

## ส่งยกมาตรฐานการสอบซ่อม

นำเสนอเมื่อ : 23 ธ.ค. 2558

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รุมว.ศึกษาธิการ

เปิดเผยความคืบหน้ากรณีมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการเรียนซ้ำชั้น ว่า เรื่องนี้มีทั้งคนที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย คงต้องพูดคุยกับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งครู ผู้ปกครอง นักจิตวิทยาเด็ก ว่าหากจะดำเนินการจริงมีผลดี ผลเสีย หรือผลกระทบอะไรบ้าง ซึ่งแนวทางที่ตนคิดไว้ไม่ใช่การซ้ำทุกชั้นปี แต่เป็นการเรียนซ้ำชั้นเป็นช่วงชั้น คือ ช่วงชั้นที่ 1 ชั้น ป.3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.6 และช่วงชั้นที่ 3 ม.3 แต่ไม่ใช่ให้ตกทันทีก่อนซ้ำชั้นเด็กจะมีโอกาสได้ซ่อมก่อน

ถ้ายังไม่ผ่านอีกก็ต้องเรียนซ้ำชั้นในระดับชั้นสุดท้ายของช่วงชั้น ขณะเดียวกัน

จะปรับปรุงมาตรฐานการสอบซ่อมที่แต่ละโรงเรียนมีมาตรฐานไม่เหมือนกันมาเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกโรงเรียน เด็กที่สอบผ่านต้องมีความจริง ถ้าเขียนหนังสือไม่ได้ก็ต้องให้เขียนจนผ่าน

เชื่อว่าถ้าสิ่งที่ทำในอดีตไม่ดีครูทุกคนก็พร้อมจะปรับ อย่างไรก็ตาม เรื่องนี้ไม่ได้เร่งรีบรอให้ สพฐ.สรุปข้อดีข้อเสีย และรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนก่อนตัดสินใจดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อผลิตเด็กที่มีคุณภาพจริงๆ

ที่มา [ไทยรัฐ วันที่ 22 ธันวาคม 2558](#)