

## พัฒนาเด็กต้องให้เรียนพร้อมทำกิจกรรม

นำเสนอเมื่อ : 19 ธ.ค. 2558

อดีตที่ปรึกษา รมว.ศึกษาธิการ ชี้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้ได้ผลต้องทบทวนหลักสูตรให้เหมาะสม  
แนะตั้ง สมศ. ดูแลหลักสูตรประเมิน ด้านที่ปรึกษา สสค.  
ย้ำเด็กจะพัฒนาต้องบูรณาการเรียนกับกิจกรรมเขาด้วยกัน

วันนี้ (17 ธ.ค.) ศ.ดร.ภาวิช ทองโรจน์ อดีตที่ปรึกษา รมว.ศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งในงานสัมมนาเรื่อง  
“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : การศึกษาไทยมาถูกทางแล้วหรือยัง” เมื่อเร็ว ๆ นี้ว่า  
การนำนโยบายดังกล่าวไปใช้ให้เกิดผลต้องทบทวนหลักสูตรให้มีความเหมาะสมด้วย เช่น ระดับประถมศึกษา  
ให้มีโครงสร้างเวลาเรียนในชั้นเรียน 600 ชั่วโมง และกิจกรรมนอกชั้นเรียน 400 ชั่วโมง  
โดยใช้แนวทางการเรียนรู้อยู่โครงงาน นอกจากนี้ควรจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดหลักสูตร ติดตาม  
และประเมินหลักสูตร เพื่อให้มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก  
โดยต้องเป็นหน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
ซึ่งอาจจะแปรรูปสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)  
ให้ทำหน้าที่ดูแลหลักสูตรควบคู่กับการประเมินก็ได้

ด้าน ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่  
ที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน(สสค.) กล่าวว่า นโยบายลดเวลาเรียนฯ  
ควรเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำกิจกรรมเขาด้วยกัน เพื่อพัฒนาทุกด้านของเด็กไปพร้อมกัน  
ไม่ควรจัดแบบแยกส่วนกัน พร้อมกันนี้อยากให้ สพฐ. เน้นการทำงานแบบนักวิชาการ มีปรัชญา  
และมีหลักการในตีความนโยบายจากฝ่ายการเมืองมาสู่การปฏิบัติ  
ขณะเดียวกันควรกระจายอำนาจให้โรงเรียนมีอิสระในการจัดการเรียนการสอนภายใต้นโยบาย ต้องไม่ใช่การสั่งการ

ดร.ราตรี ศรีไพรวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) กล่าวว่า  
การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารและครูต้องวิเคราะห์และเข้าใจหลักการของนโยบาย  
และนำมาทำให้เกิดความหลากหลายในเชิงปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละโรงเรียน  
โดยเน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และรู้จักตนเอง.

ที่มา [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 17 ธันวาคม 2558](#)