

รู้แล้ว..ทำไมต้องกวดวิชา

นำเสนอเมื่อ : 17 ธ.ค. 2558

**"ก่าจร" เผยผลสำรวจสาเหตุเด็กเรียนกวดวิชา อยากมีความรู้-สอบแข่งขันได้-ครูสอนไม่เข้าใจ
ซึ่งต้องปรับระบบการเขาเรียน แต่ไม่เสนอลดกวดวิชา**

วันนี้ (16 ธ.ค.) รศ.นพ.ก่าจร ตติยกุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ตามที่ พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รรมว.ศธ. มอบหมายให้ตนวิเคราะห์ว่า ทำไมเด็กถึงชอบเรียนกวดวิชา หรือ เรียนเสริมพิเศษนอกห้องเรียนนั้น ตนได้ให้ทางสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
สำรวจความคิดเห็นเด็กและผู้ปกครองที่เรียนกวดวิชาในเขตกรุงเทพฯ โดยใช้คำถามปลายเปิดคือผู้ตอบแบบสอบถามให้เขียนคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งสิ้น 1,035 คน
จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา 429 คน และระดับมัธยมศึกษา 606 คน ผลปรากฏว่า เหตุผลที่ต้องเรียนกวดวิชา
อันดับ 1 คือ เรียนเพราะอยากรู้ 83.28% รองลงมา คือ เรียนเพื่อสอบแข่งขัน 80.58% เรียนเพราะครูสอนไม่เข้าใจ
76.62% และผู้ปกครองบังคับหรือเพื่อนชวน 65.80%

รศ.นพ.ก่าจร กล่าวต่อไปว่า เมื่อเจาะลึกลงในคำถามเหตุผลที่เรียนกวดวิชา เพราะอยากรู้
ส่วนใหญ่อยากได้ความรู้ใหม่ เพิ่มขึ้น รองลงมา เข้าใจเนื้อหามากขึ้น ได้เรียนก่อนล่วงหน้าที่โรงเรียนจะสอน
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และวิชาที่เรียนยากขึ้น ส่วนเหตุผลที่เรียนกวดวิชาเพื่อสอบแข่งขัน อันดับแรกคือ
อยากเรียนเก่ง รองลงมา เพื่อสอบเข้าเรียนในโรงเรียนใหม่หรือคณะที่อยากเรียน อยากได้เกรดดีๆ กลัวเพื่อนไม่ได้
รู้เทคนิคและแนวข้อสอบที่หลากหลาย เป็นต้น สำหรับเหตุผลที่เรียนกวดวิชา **เพราะครูสอนไม่เข้าใจ** อันดับ 1 คือ
เรียนตามไม่ทัน รองลงมา **ครูสอนเร็ว** ส่วนครูกวดวิชาเก่ง เขียวชาญสอนสนุก และมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย
ช่วยให้การรสอนน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และยังมี**เหตุผลที่น่าสนใจ คือ เด็กไม่รูจะไปไหน ก็ไปเรียนกวดวิชา**
ทั้งนี้ในสวนการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคนละกลุ่ม แต่ก็ได้ผลลัพธ์ไปในทิศทางเดียวกัน

“ผมได้สรุปเรื่องดังกล่าว เสนอต่อรมว.ศึกษาธิการแล้ว โดยมีข้อเสนอแนะด้วยว่า
การเรียนกวดวิชาเพื่อสอบแข่งขันเป็นปัญหาอันดับต้น ๆ ทั้งระดับประถมศึกษาเข้ามัธยมศึกษา และ
ระดับมัธยมศึกษาเข้าอุดมศึกษา ทำให้ศธ.ต้องกลับมาดูระบบการเขาศึกษาต่อ
โดยเฉพาะการเข้ามหาวิทยาลัยซึ่งไม่น่าจะแข่งขันทางวิชาการเท่านั้น
และไม่น่าแข่งขันเอาเป็นเอาตายกันที่จุดทุนนิยม แต่ควรเป็นเกณฑ์การรับคนที่สามารถเรียนต่อได้
ใช้คะแนนความประพฤติดีกมาประกอบด้วย เช่น คะแนนจิตอาสา คะแนนความดี เพื่อสร้างคนดีเขาสู่สังคม
อย่างไรก็ตามผมไม่ได้เสนอให้ลดโรงเรียนกวดวิชาเพราะเป็นคนละเรื่องกัน”รศ.นพ.ก่าจร กล่าว

ที่มา [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 16 ธันวาคม 2558](#)