โพลเผย ครูไทยตื่นตัวรับ AEC เปิดกว้างการศึกษา หวั่นเกิดความเหลื่อมล้ำ

นำเสนอเมื่อ : 11 ธ.ค. 2558

ดุสิตโพล เผย ผลสำรวจความเห็นครูทั่วไทย มีการตื่นตัว ในการแข่งขันระดับภูมิภาคอาเซียนมากขึ้น หวังโอกาสเปิดกว้างทางการศึกษา-วัฒนธรรม ทั้งนี้ควรพัฒนาด้านการสื่อสาร พร้อมศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศกลุ่ม AEC หวั่นความเหลื่อมล้ำของศักยภาพแต่ละประเทศ...

เมื่อวันที่ 10 ธ.ค. 58 “สวนดุสิตโพล” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เผยผลสำรวจความคิดเห็นครูทั่วประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1,032 คน จากที่ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในช่วงปลายเดือน ธ.ค.นี้ ไม่ใช่เพียงแค่เศรษฐกิจและสังคมเท่านั้นที่ได้รับผลกระทบ ด้านการศึกษายังคงเป็นเรื่องสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาและแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของแต่ละประเทศ ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยพัฒนา อบรมสั่งสอนเยาวชนไทยให้มีการศึกษาที่ดีและเป็นคนที่มีคุณภาพเพื่อการก้าวสู่อาเซียนที่มั่นคง ในขณะที่ครูเองจะต้องปรับตัว สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เช่นกัน เพื่อเป็นช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากครูกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

“ครู” คิดอย่างไร? ต่อการศึกษาไทย กับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อันดับ 1 ทุกฝ่ายตื่นตัว เกิดการแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียน 77.72% อันดับ 2 เกิดการพัฒนาด้านภาษา การติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน 73.24% อันดับ 3 ภาครัฐให้ความสำคัญ สนับสนุนด้านการศึกษากับการเข้าสู่อาเซียน 71.56% อันดับ 4 ความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพิ่มขึ้น ได้ประสบการณ์ พัฒนาตัวเอง 63.85% อันดับ 5 เด็กได้ประโยชน์ ได้ความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ เป็นการพัฒนาผู้เรียน 60.92%

เมื่อถามถึง “ผลดี-ผลกระทบ” ต่อ การศึกษาไทย กับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้าน “ผลดี” อันดับ 1 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดกว้างทางการศึกษาและวัฒนธรรม 80.65% อันดับ 2 ทั้งครูและนักเรียนได้พัฒนาภาษาต่างประเทศ 70.06% อันดับ 3 การศึกษาไทยก้าวหน้า พัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น 68.35% อันดับ 4 ครูมีคุณภาพมากขึ้น สนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ 57.79% อันดับ 5 การศึกษากับเทคโนโลยีได้พัฒนาไปพร้อมๆ กัน 53.19%

ส่วน “ผลกระทบ” อันดับ 1 เกิดความเหลื่อมล้ำ ศักยภาพของแต่ละประเทศแตกต่างกัน 84.40% อันดับ 2 เรื่องของภาษาที่ยังไม่สามารถพูดได้หรือฟังได้อย่างคล่องแคล่ว 78.38% อันดับ 3 ครูยังไม่พร้อม การจัดการศึกษายังไม่มีการบูรณาการเท่าที่ควร 69.60% อันดับ 4 เกิดความกดดันเนื่องจากมีการแข่งขันสูงขึ้น 58.91% อันดับ 5 การเปิด-ปิด ภาคเรียนไม่พร้อมกัน 42.88%

เมื่อถามถึงคุณสมบัติของ “ครูไทย” กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนควรเป็นอย่างไร? อันดับ 1 สื่อสารพูด-คุย ภาษาต่างประเทศได้ ใช้เทคโนโลยีเป็น 79.18% อันดับ 2 พัฒนาตนเอง เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคม 76.05% อันดับ 3 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียน เช่น สังคม วัฒนธรรม การดำรงชีวิต 68.23% อันดับ 4 จัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ บูรณาการไปสู่ความเป็นอาเซียน 66.37% อันดับ 5 ขยัน อดทน เอาใจใส่ดูแลเด็ก รักในวิชาชีพครู 61.08%

ต้อข้อถาม “ครูไทย” ควรเตรียมตัวอย่างไร? กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อันดับ 1 ศึกษาหาความรู้ มีข้อมูลต่างๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน 81.20% อันดับ 2 ติดตามข่าวสาร ความคืบหน้าสม่ำเสมอ 76.69% อันดับ

3 พัฒนา ฝึกฝนด้านภาษาและเทคโนโลยี 71.11% อันดับ 4 การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย 57.36% อันดับ 5 เข้ารวมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวของกับการเข้าสู่อาเซียน 50.48%

ที่มา ไทยรัฐ วันที่ 10 ธันวาคม 2558