

ร.ม.ว.ศ.ร.ประชุมติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานตามนโยบาย

นำเสนอเมื่อ : 3 ธ.ค. 2558

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประชุมติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานตามนโยบายร่วมกับ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์, นายแพทย์ธีระเกียรติ
เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนายอนุสรณ์ ฟูเจริญ
ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งคณะทำงานรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2558 ณ
ห้องประชุม MOC

จากการที่ ร.ม.ว.ศ.ร. ได้ลงนามในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร 1288/2558 เรื่อง
มอบอำนาจให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการสั่งและปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ 4 กันยายน 2558
โดยได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ
ขับเคลื่อนงานตามนโยบายนั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำคัญที่ผ่านมาสัมฤทธิ์ผล เกิดการขับเคลื่อนร่วมกันทุกระดับชั้น
ตั้งแต่ผู้บริหารองค์กรหลัก ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาต่างๆ ร.ม.ว.ศ.ร. จึงได้เชิญ ร.ม.ช.ศ.ร.ศึกษาธิการ
รวมทั้งผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ และคณะทำงานรัฐมนตรี ร่วมประชุม
เพื่อรายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การกำกับดูแล
ดังนี้

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ร.ม.ช.ศ.ร.ศึกษาธิการ
ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้างานที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแล 13 เรื่อง คือ

- การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เน้นมาตรการในการประกันโอกาส การประกันคุณภาพการศึกษา
และประกันประสิทธิภาพการศึกษา และกิจกรรมที่เกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม เช่น การดำเนินงานโครงการ
DLTV ในโรงเรียนขนาดเล็ก, DLIT ในโรงเรียนขนาดกลางและใหญ่,
การเรียนวิชาซีพีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย, การให้ครูไม่ทิ้งชั้นเรียนด้วยระบบ TEPE Online
- การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน (นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ที่มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการในปีแรก
4,100 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่รองรับ 4H (Head-Heart-Hands-Health) มากกว่า 390 กิจกรรม
การจัดระบบการเป็นพี่เลี้ยงดูแลครูด้วย Smart Trainer และการติดตามประเมินผลทุกกระยะอย่างต่อเนื่อง
เพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นในปีนี้ไปปรับปรุงในปีหน้า (ร.ม.ว.ศ.ร.ได้ขอให้ติดตามผลการสรุป Feedback
โครงการ โดยต้องลงลึกในแต่ละประเด็นด้วย เช่น ปัญหาด้านสถานที่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเท่าใด
หรือปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์ควรให้ สพฐ.รายงานขึ้นมาว่าแต่ละแห่งขาดอุปกรณ์แบบไหนอย่างไร
หรือการดำเนินงานโครงการปีหน้า ควรดำเนินการในโรงเรียนทั้งหมดหรือไม่อย่างไร)
- การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีงบประมาณ 2558
ได้ดำเนินการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาทุกระดับจำนวน 4,662 แห่ง ครูผู้สอน 77,425 คน ผู้เรียน 1.05
ล้านคน และด้วยมาตรการการรักษาความปลอดภัยที่มากขึ้น

ส่งผลทำให้ครูเสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบ 1 ราย (ปีที่ผ่านมา 6 ราย)
สวนคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมก็สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2556 ผู้รับการศึกษามีอาชีพมากขึ้น
(รวม.ศึกษาธิการ ได้ขอให้การรายงานผลการทำงาน ควรเน้นการบูรณาการกับโครงการอื่นๆ
ตามนโยบายด้วย เช่น ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพราะทุกพื้นที่ทั่วประเทศดำเนินการเช่นเดียวกัน
อาจจะแตกต่างกันไปตามสภาพปัญหาแต่ละพื้นที่)

- การแก้ไขปัญหาทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ
ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี
รมช.ศึกษาธิการ เป็นประธาน และนายพิษณุ ตูลสุข เป็นประธานคณะทำงาน
เพื่อจัดทำและดำเนินการแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ใน
5 กลยุทธ์ คือ การป้องกันและป้องกัน, การปราบปราม, การพัฒนาระบบการดำเนินการทางวินัยและคดี,
การสร้างกลไกการบริหารงานบุคคลเพื่อป้องกันการทุจริต, การติดตามประเมินผล
พร้อมทั้งสำนักงานรัฐมนตรี (สร.) ได้จัดระบบการรับเรื่องร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ซึ่งขณะนี้ มี 619 เรื่อง
(รวม.ศึกษาธิการ
ขอให้เปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนผู้ถูกร้องเรียนกับอัตรากำลังคนในแต่ละสังกัดด้วยว่าเป็นจำนวนเท่าใด)

- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการไปแล้วหลายเรื่อง เช่น
การเพิ่มผู้เรียนด้วยการมีมาตรการจูงใจผู้เรียน การปรับปรุงภาพลักษณ์ ทวีติกา ส่งผลให้ผู้เรียนระดับ
ปวช.เพิ่มขึ้นในปีการศึกษานี้เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นจำนวน 41,820 คน หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 26
ส่วนระดับ ปวส.เพิ่มขึ้น 8,700 คน หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.5 ทำให้ปัจจุบันมีสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ : สามัญ
เป็น 39 : 61 และตั้งเป้าปีการศึกษาหน้าเป็น 42 : 58

- การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ในปีงบประมาณ 2558
ได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 46

- การแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือ
มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งรัฐและเอกชน รวมทั้งโครงการเตรียมอาชีพศึกษา
ตลอดจนจะกำหนดมาตรการที่เข้มข้นขึ้นในการควบคุมดูแลสถานศึกษาที่ปล่อยปละละเลยในเรื่องนี้

- การส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
ขณะนี้ได้กำหนดให้มีสถานศึกษาอาชีวศึกษานำร่องเฉพาะทาง 7 แห่ง

- การจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ 7
ประเทศในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ในสาขาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ช่างกลเรือ
และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
รวมทั้งจัดทำโครงการยกระดับการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนสายอาชีพ

ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ได้มีการจัดประชุมผู้บริหารด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ภายใต้แนวคิด “การประสานเชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษา
และการเคลื่อนย้ายแรงงานในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Director Meeting on SEA-TVET : Country-
Level Workshop on Harmonization and Mobility)
ตลอดจนส่งผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศมากขึ้น

นอกจากนี้

มีการประชุมการประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการด
ำเนินการภายหลังปี 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 2/2558
ซึ่งได้เห็นชอบการจัดตั้งศูนย์ประสานงานด้านอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ
รวมทั้งเห็นชอบโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็น Education Hub ในภูมิภาค
พร้อมเตรียมเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์อาเซียนด้านการศึกษา 5
หมื่นเล่มไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานทั่วประเทศ

- การกระจายโอกาสทางการศึกษาโครงการตีพิมพ์เพิ่มเติมความรู้

- การพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาของ กศน.

- การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การส่งเสริม กศน.ตำบล เป็นกลไกในการขับเคลื่อนระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน รวบรวม.ศึกษาธิการ
กล่าวว่า ในส่วนของ กศน.ตำบล 7,424 แห่ง ใน 77 จังหวัดนั้น จะหารือร่วมกับ รร.ศึกษาธิการ และสำนักงาน
กศน. อีกครั้ง จากนั้นจะให้แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน กศน.ตำบล แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของภายในต้นปี
2559

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีศึกษาธิการ

ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้างานที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแล 9 เรื่อง คือ

- การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

ซึ่งได้มีการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่และสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กและเยาวชนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนภาษาอังกฤษ
พร้อมทั้งวางแผนเตรียมการจัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษของไทยจำนวน 500 คน เป็นเวลา 6 สัปดาห์
ช่วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2559 โดยจะใช้ภาษาอังกฤษตลอดระยะเวลาการอบรม

ซึ่งจะทำให้ครูผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

มีแนวคิดและแนวทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในชั้นเรียนได้ (Supercharge)

จากเทรนเนอร์ (Trainer) ที่เป็นเจ้าของภาษา (Native Speakers) จำนวน 50 คน ซึ่งมาจาก British
Council และหน่วยงานอื่น ที่สำคัญ เทรนเนอร์ชาวต่างประเทศทั้ง 50 คน

จะต้องมีประสบการณ์ในการสอนและฝึกอบรมในประเทศต่างๆ มาแล้ว (Hi-end Trainers)

และภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมจะทำการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ 50 ลำดับแรก (Top 50) จาก 500 คน
เพื่อนำมาฝึกอบรมกับเทรนเนอร์ และพัฒนาให้ครูกลุ่มนี้เป็นเทรนเนอร์ให้กับผู้เชี่ยวชาญรุ่นต่อไปในอนาคต

- การแปลงกระแสพระราชดำริสพระราชบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ที่ได้มีการหารือกับ ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ

"โรงเรียนคุณธรรม" ซึ่งเป็นรูปแบบที่มีความเป็นสากล สามารถนำไปปรับใช้ได้กับสถานศึกษาทุกภาค

ทุกเชื้อชาติ และทุกศาสนา ในเบื้องต้นมีโรงเรียนสังกัด สพฐ. 367 แห่ง จาก 3,800 โรงเรียน

ยินดีจะเข้าร่วมโครงการในปีแรก ก่อนขยายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ

และต่อไปจะกำหนดให้โรงเรียนคุณธรรมเป็นหนึ่งในตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI)

ในการประกันและการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit : IQA) ของกระทรวงศึกษาธิการ

อย่างไรก็ตามไม่ได้กำหนดให้มีรูปแบบ (Model) ของโรงเรียนคุณธรรมนี้เพียงรูปแบบเดียวเท่านั้น

แต่ละสถานศึกษาอาจใช้รูปแบบวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสมในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

เพียงแต่ขอให้อึดใจว่ารูปแบบใดๆ จะรับประกันการมีคุณธรรมของนักเรียนได้

- การปฏิรูปการศึกษา ได้มีการปฏิรูประบบประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนด Roadmap

ในการปฏิรูประบบการประเมินคุณภาพและประกันคุณภาพการศึกษา คือ ภายใน 3 เดือนนี้

จะต้องดำเนินการเรื่องตัวชี้วัด (Key Performance Indicators: KPI) ให้เสร็จสิ้น อีก 3 เดือนถัดไป

ก็จะทำงานร่วมกันอย่างเต็มที่ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและ สมศ.

เพื่อให้ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินไปแนวทางเดียวกัน จากนั้นใน 3 เดือนสุดท้าย

จะเป็นกระบวนการทดสอบระบบการประเมินดังกล่าว

- การลดภาระงานหรือกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู โดยจะได้จัดพิมพ์แผนการสอนกลาง

เพื่อแจกจ่ายให้กับครูฟรี รวมทั้งปฏิรูปการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่ควรลดงานทางด้านกระดาษลง

หรือรูปแบบการประเมินที่เพิ่มภาระให้กับครูมากเกินไป

รวมทั้งกำหนดให้มีแนวทางการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จากหน่วยงานภายนอกมาร่วมกัน

ภายในช่วงระยะเวลาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อไม่ให้เป็นการในชั้นเรียนช่วงเปิดเทอม

- การสอนให้เด็กคิดเป็น โดยมีแนวทางดำเนินการ เช่น โครงการครูสอนคิด (CEP),

การกำหนดนโยบายให้ปีการศึกษา 2559 สทศ.จะเริ่มออกข้อสอบ O-NET เป็นอัตรา

เริ่มจากวิชาภาษาไทยที่จะเริ่มใช้ข้อสอบอัตนัยร้อยละ 20 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น, การให้ สสวท.ออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้เขียน อธิบายเหตุผลและวิธีการต่างๆ มากขึ้น, การเตรียมความพร้อมการสอบ Non Cognitive Testing โดย OECD-สสค.-สพฐ.-สสวท.

- การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยกำหนดให้ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านขีดจำกัดกลางเป็นเกณฑ์, และใช้สมุดบันทึก 3 ด้านของครู คือ จริยธรรม ความรู้ และการปฏิบัติงาน เป็นส่วนสำคัญต่อการประเมินดังกล่าวด้วย

- มหาวิทยาลัยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น ซึ่งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังปัญหาความต้องการของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศทั้ง 38 แห่ง พร้อมทั้งได้ให้นโยบายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศโดดเด่นในสาขาวิชาที่ผลิตแตกต่างกันไป รวมทั้งการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน เป็นต้น

- มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงให้โรงเรียน โดยให้มหาวิทยาลัยมีส่วนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนาเทคนิคการสอนโดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดทำคู่มือ/เทคนิค/ยุทธศาสตร์การสอน สำหรับครูผู้สอนในแต่ละวิชา เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนประถม-มัธยมศึกษาใช้เป็นคู่มือแนวทาง (Manual) จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนการสอนในชั้นเรียนผ่าน DLTV ครูผู้สอนควรคุมห้องอย่างไร หรือมีเทคนิคการสอนเพิ่มเติมอย่างไร, การรู้จักจิตวิทยาของเด็กในแต่ละช่วงวัย เป็นต้น

นอกจากนี้
ให้จัดการศึกษาตามพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาว่า ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู, ให้ครูสอนเด็กให้มีความใฝ่ใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่แข่งกับตัวเอง, ให้เด็กที่เก่งกว่าสอนเพื่อนที่ช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี และควรให้นักศึกษาที่จะจบสาขาวิชาครุศาสตร์ มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของรัฐบาล ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความสนใจติดตามข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา เช่น นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV), ทวีติศึกษา, สะเต็มศึกษา, BBL (Brain-based Learning), การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย ฯลฯ เพื่อสร้างความพร้อมก่อนที่จะออกไปเป็นครูผู้สอน ตลอดจนสร้างนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีความประพฤติเรียบร้อย มีกิริยามารยาทที่ดี ใฝ่สวย

- มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศเฉพาะทาง โดยมีแนวทางดำเนินงานที่สำคัญ คือ การส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยวิจัยก้าวไปสู่การเป็น World Class University, การฝึกอบรมครูก่อนประจำการ (Preservice Training) ซึ่งได้รวมมือกับสถานทูตฟินแลนด์ในการจัดหลักสูตรอบรมครูผู้สอนของไทย, จัดระบบแรงจูงใจ (Incentive) ให้กับคณะที่ผลิตนักศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาของประเทศ, การแก้ปัญหาธรรมชาติในสถาบันอุดมศึกษา, ปรับบทบาท สกอ.ต่อการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

ในส่วนของความก้าวหน้างานที่ **นายอนุสรณ์ พูเจริญ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ** ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแล 4 เรื่อง คือ

- 1) การขับเคลื่อนโครงการอบรม/สัมมนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- 2) การนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ
- 3) การส่งเสริมด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) การอำนวยความสะดวกเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน จะได้มีการประชุมหารือร่วมกันในโอกาสต่อไป

นอกจากนี้ รมว.ศึกษาธิการ ได้ฝากให้คณะทำงานรัฐมนตรี เป็นตัวเชื่อมในการทำงานร่วมกับองค์กรหลัก/หน่วยงานในกำกับ/องค์กรมหาชน ตามนโยบายสำคัญอื่นๆ ด้วย คือ

โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูต ซึ่งอยู่ระหว่างตัดสินใจว่าควรดำเนินการต่อไปหรือไม่, การปฏิรูปหลักสูตรแกนกลาง, คู่มือการศึกษา, การจ่ายเงินตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ, ไปประกอบวิชาชีพครู และการแก้ปัญหาการสอบตรงเข้ามหาวิทยาลัย

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า แนวทางการทำงานในปัจจุบัน ยังคงเน้นการขับเคลื่อนให้เกิดการทำงานแบบ Hit the Point : งานทุกงานต้องฉีกปัญหาให้ขาด ตีโจทย์ให้แตก ตลอดจนหาถึงเฉพาะและกิจแฝงให้เจอ เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหุได้ตรงจุด, แบบ Dynamic : การขับเคลื่อนงานตลอดเวลา หยุดไม่ได้ เมื่อมีการสั่งงานไปแล้ว จะไม่หยุดนิ่งอย่างแน่นอน จะขับเคลื่อนงาน ดูแล และช่วยแก้ปัญหา หากงานนั้นต้องข้ามทาง ก็จะต้องข้าม อย่าไปหยุดและจะไม่มีหยุด, แบบ Lively : การทำงานแบบมีชีวิตจิตใจ ซึ่งการจะทำงานแบบนี้ได้ ผู้ร่วมงานต้องมีความเข้าใจเนื้องานตรงกับเรา จึงพยายามที่จะสร้างให้ทุกคนเข้าใจเนื้องานที่จะทำ สร้างให้เห็นประโยชน์รวมกันกับสิ่งที่กำลังทำ เมื่อเข้าใจตรงกันและเห็นประโยชน์รวมกัน เราก็จะมีความสุขที่จะทำ เพราะใจเราจะไม่ต่อต้าน ถึงแม้จะเหนื่อยแต่ก็มีความสุข และจะมีชีวิตจิตใจในการทำงาน (อ่านเพิ่มเติม www.moe.go.th/websm/2015/aug/284.html)

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 2 ธันวาคม 2558](#)