

## ศธ.ปิดฝุ่น-พื้นที่ข้อสอบอัตรีย์

นำเสนอเมื่อ : 30 พ.ย. 2558

ให้มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ช่วยวางระบบ/ทดลองนำร่องโอเน็ตวิชาภาษาไทยชั้นป.6

"ธีระเกียรติ"

เผยแพร่ผลผลิตกันให้ใช้ข้อสอบอัตรีย์โดยให้มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ช่วยวางระบบตั้งแต่การออกข้อสอบยันตรวจข้อสอบ นำร่องสอบโอเน็ตนักเรียน ป.6 ในวิชาภาษาไทยก่อน ตั้งเป้าสร้างความเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนให้เด็กคิด วิเคราะห์เป็น

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) กล่าวว่า ในช่วงวันที่ 16-18 ธันวาคม 2558

ทีมงานจากทางมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์เข้ามาช่วยดูระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งหมดของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

และจากนั้นก็ให้นำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลและวิเคราะห์ขั้นตอนการพัฒนาและเติมเต็มระบบการศึกษาของไทยให้ สมบูรณ์มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการประเมินภายในรูปแบบการประเมิน การวัดมาตรฐาน และข้อสอบที่ใช้วัดผลต่างๆ ประมวลออกมาเป็นข้อหาแยกการสร้างความเข้าใจ และลงมือปฏิบัติ

เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาของไทย ซึ่งในครั้งนี้จะรวมไปถึงการใช้ข้อสอบอัตรีย์ที่จะเริ่มใช้ 20% ในการสอบวิชาภาษาไทยในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วย เพราะแน่นอนว่าเป็นครั้งแรกที่จะมีการใช้อัตรีย์ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

ก็เคยมีประสบการณ์อยู่บ้าง แต่ไม่มาก เหตุที่จะต้องเริ่มสอบอัตรีย์เพียง 20% นำร่องไปก่อน

ก็เพราะว่าหากมีข้อผิดพลาดในบางส่วนเกิดขึ้นก็ยังสามารถควบคุมได้

แต่ตนค่อนข้างมั่นใจในความสามารถของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ว่าจะไม่มีปัญหาเกิดขึ้นอย่างแน่นอน

"ผมเชื่ออย่างที่สุดว่าการที่ สทศ.เปลี่ยนข้อสอบมาเป็นข้อสอบแบบอัตรีย์นั้น

จะส่งผลให้โรงเรียนต้องเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับข้อสอบที่ใช้วัดผล

ซึ่งข้อสอบอัตรีย์จะสร้างความสามารถให้เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์ในคำถาม ตอบอย่างเป็นเหตุเป็นผล

ไม่ใช่ท่องจำเนื้อหาและนำไปตอบข้อที่ถูกต้องที่สุด ทั้งยังเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นของบุคลากรในศตวรรษที่ 21 ด้วย

แต่อย่างไรก็ตาม สิ่งที่จะสร้างความเชื่อมั่นในระบบข้อสอบอัตรีย์คือ ระบบการตรวจข้อสอบ ที่จะต้องยุติธรรม

มีความเป็นธรรมมาก

ดังนั้นมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ก็จะเข้ามาช่วยดูแลและแนะวิธีพัฒนาคนที่เข้ามาทำหน้าที่ในการตรวจข้อสอบตรงนี้ด้วย" รมช.ศธ.กล่าว.

ที่มา [ไทยโพสต์](#) วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558