

## "ดาวพงษ์" แจงยังไม่มิม.ราชภัฏขอปิดตัว

นำเสนอเมื่อ : 26 พ.ย. 2558

**"ดาวพงษ์" เผย มรภ.กลุ่มภาคอีสาน วอนช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เหตุประสบปัญหาหนักศึกษาลดลง แจงยังไม่มิมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งใดขอปิดตัว พร้อมช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ**

วันนี้ (26 พ.ย.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า จากการประชุมมอบนโยบายให้แก่กลุ่มอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ทั่วประเทศ กลุ่มอธิการบดี มรภ.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขอให้ตนสนับสนุนดูแล มรภ.ภาคอีสานเป็นกรณีพิเศษ เนื่องจากประสบปัญหาหนักศึกษาลดลงเป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่ได้พูดถึงขั้นจะขอปิดมหาวิทยาลัย ดังนั้น หลังจากนั้นตนจะให้การดูแลช่วยเหลือมหาวิทยาลัยที่ยังไม่แข็งแรงเป็นกรณีพิเศษ โดยเฉพาะในสวนของกลุ่ม มรภ.จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มอบหมายให้ รมช.ศึกษาธิการ ลงไปรับฟังปัญหา เพื่อให้การช่วยเหลือแล้ว ทั้งนี้ ตนได้บอกกับอธิการบดี มรภ. กลุ่มอื่นๆ หากทางกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ให้การดูแลกลุ่ม มรภ. จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพิเศษก็อย่าโกรธกัน เนื่องจากเป็นเรื่องของความมั่นคง

“ศธ.คงไม่มีงบประมาณจำนวนมากที่จะให้ มรภ. ทั้ง 38 แห่งได้ในครั้งเดียว เพราะต้องใช้งบประมาณหลายหมื่นล้านบาท ผมจึงให้นโยบายไปว่าต้องเลือกมาก่อนว่าปีนี้จะทำอะไรบ้าง หลังจากนั้นจะเสนอขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ก่อน จากนั้นจะให้กลุ่ม มรภ. ที่ต้องได้รับการสนับสนุนขบเป็นกรณีพิเศษเสนอขอรับการจัดสรรงบฯ ตามขั้นตอนต่อไป” รมว.ศธ. กล่าวและว่า นอกจากนั้นกลุ่มอธิการบดี มรภ. ยังได้เสนอแนวทางการดำเนินงาน และการปรับปรุง มรภ. ทั่วประเทศให้ตนรับทราบ โดยสิ่งหนึ่งที่ มรภ. จะดำเนินการ คือ การสร้างผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ โดยตนตั้งข้อสังเกตว่าการดำเนินการในเรื่องนี้อาจไม่ง่ายเหมือนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ในกำกับของ สอศ. โดยตรง ขณะที่ มรภ. แยกเป็นนิติบุคคล ดังนั้น การโอนครู อาจารย์ หรืออุปกรณ์การเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาคงไม่สามารถทำได้ง่ายๆเหมือน สอศ. อย่างไรก็ตามหลังพบปะพูดคุยกับกลุ่มอธิการบดี มรภ. แล้ว ต่อไปตนจะหารือร่วมกับกลุ่มอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) และกลุ่มอธิการบดีมหาวิทยาลัยเอกชน เพื่อรับฟังแผนการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาดวย.

ที่มาของข่าว [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2558](#)