

## กรณีตัวอย่างการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ย. 2558

ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเทคโนโลยีมีบทบาทมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น การสื่อสาร การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดการเรียนการสอน ค่านิยมของคนในประเทศไทยมีนิสัยชอบเลียนแบบ ถ้าเพื่อนมีมือถือหรือรถใหม่ก็อยากมีตามเพื่อน ประกอบกับความเจริญ ทางนวัตกรรม เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคคล หรือผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาต้องดิ้นรนติดตาม ให้ทันสมัย นอกจากสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมแล้ว ยังมีปัจจัยอื่นอีกหลายประการที่อาจทำให้ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ กฎระเบียบ หรืออุปนิสัย หรืออาจเป็นเพราะยังไม่มีความรู้ หรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเสนอกรณีตัวอย่างของการกระทำผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

### การประพฤติผิดจรรยาบรรณต่อตนเอง

-ผู้ประกอบวิชาชีพครู อาสาช่วยเหลืองานวัดเก็บรักษาเงินในงานผูกพัทธสีมาฝังลูกนิมิต หลังเลิกงานฝังลูกนิมิตทุกคืน ผู้ประกอบวิชาชีพครูได้นำเงินจากการขายดอกไม้ ธูปเทียนและ ทองมานับตามปกติเพื่อมอบสงฆ์เจ้าอาวาสวัด ในระหว่างนับเงิน ผู้ประกอบวิชาชีพครูได้ถือโอกาสนำเงินที่ประชาชนบริจาค บางส่วนใส่กระเป๋าทางตนเอง ซึ่งทางวัดได้ไซ้กลองวงจรปิดจับ ภาพ นำไปให้สื่อมวลชนลงทางสื่ออินเทอร์เน็ต คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นการเอาทรัพย์สินของผู้อื่นไปโดยทุจริต จึงมีความผิดฐาน ลักทรัพย์ ซึ่งเป็นเงินบริจาคโดยประชาชนที่มีจิตศรัทธาได้รวมกัน บริจาคทำบุญให้แก่วัด พฤติกรรมดังกล่าวส่งผลกระทบต่อความศรัทธาของประชาชน และเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการหรือประชาชน รวมทั้งเสียชื่อเสียงขององค์กร วิชาชีพอันเป็นการกระทำผิดจรรยาบรรณต่อตนเองและ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ตามมาตรา 50 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จึงมีมติให้เพิกถอน ใบประกอบวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูดังกล่าว

### การประพฤติผิดจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

-กรณีผู้ประกอบวิชาชีพครูเล่นการพนันไพ่โป๊กเกอร์-เก้า อันเป็นการพนันห้ามขาดตามบัญชี ก อันดับที่ 11 ทายพระราชบัญญัติ การพนัน พ.ศ. 2478 ศาลพิพากษาให้จำคุก 6 เดือน ลดโทษให้กึ่งหนึ่ง คงจำคุก 3 เดือน ให้เปลี่ยนโทษจำคุกเป็นกักขัง 3 เดือน โดยไม่รอการลงโทษ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพพิจารณาแล้วเห็นว่า การกระทำของผู้ประกอบวิชาชีพ เป็นการกระทำที่กระทบต่อการประกอบวิชาชีพอย่างรุนแรง ซึ่งถือเป็นการประพฤติผิดจรรยาบรรณ ต่อตนเอง และผิดจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ตามมาตรา 50 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จึงมีมติให้พักใบประกอบวิชาชีพ เป็นเวลา 5 ปี

### การประพฤติผิดจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

-กรณีผู้ประกอบวิชาชีพครูลงโทษนักเรียนด้วยความรุนแรงด้วยการตีไม่มีเหตุผล จับแก้ม ลูบมือ ลูบแขนเด็กหญิงใช้คำพูดไม่เหมาะสมกับศิษย์ ชมเชยผู้ปกครองนักเรียน ไม่เตรียมการสอน

สอนไม่จบหลักสูตร ไม่ครบบทเรียน มีบุคลิกภาพ ไม่เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู เช่น  
นั่งยกขาวางบนเก้าอี้หนึ่ง ระหว่างการสอน แต่งกายสกปรก รับประทานอาหารระหว่างสอนนักเรียน  
คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พิจารณาแล้วเห็นว่า การกระทำของผู้ประกอบวิชาชีพ  
เป็นการประพฤติผิดจรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ตามมาตรา 50 (2) (3)  
แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 จึงมีมติให้พักใช้ใบประกอบวิชาชีพ เป็นเวลา 1 ปี

## การประพฤติผิดจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

-กรณีผู้ประกอบวิชาชีพครู 2 ราย  
ได้ร่วมมือกันทำร้ายผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกันโดยการชกที่ใบหน้า 1 ครั้ง และเตะที่หน้าอก 1 ครั้ง  
เป็นเหตุให้ผู้เสียหายได้รับบาดเจ็บ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ  
พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์  
รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ แต่ผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้ง 2 ราย กลับทำร้ายเพื่อนครูด้วยกัน เป็นการประพฤติผิด  
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ตามมาตรา 50 (4) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.  
2546 จึงมีมติให้ภาคทัณฑ์

## การประพฤติผิดจรรยาบรรณต่อสังคม

-กรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา  
ร่วมกับพวกบุกกรูกรักแหวกป่าและตัดไม้ในเขตป่าสงวนแห่งชาติภูพาน โดยมี  
ไม้ประดู่และไม้แปรรูปในครอบครอง และอ้างตัวเป็นเจ้าของที่ดิน  
คดีมีมูลการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ อยู่ระหว่างการสอบสวนการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุรุสภาสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา Call Center : 0-2304-9899 [www.ksp.or.th](http://www.ksp.or.th)

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีอายุใช้ได้ 5 ปี และจะต้องขอต่ออายุใบอนุญาตก่อน  
วันที่ใบอนุญาตจะหมดอายุไม่น้อยกว่า 180 วัน

ที่มา [มติชน ฉบับวันที่ 26 พ.ย. 2558 \(กรอบบ่าย\)](#)