

## การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

นำเสนอเมื่อ : 23 พ.ย. 2558

## การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เด็กไทย  
ในสภาวะการณปัจจุบันยังมีเด็กนักเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลอยู่บนเขา อยู่ในเกาะ  
หรืออยู่ระหว่างรอยต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ที่ยังขาดแคลนบุคลากรเขาไปทำงานในพื้นที่ ซึ่งในเรื่องดังกล่าว  
ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก  
และมีนโยบายที่จะแก้ไขปัญหาการขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารเหล่านี้ ก.ค.ศ.  
จึงเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปสาระสำคัญของหลักเกณฑ์ ดังนี้

### 1) สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ หมายถึง

สถานศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศ โดยให้คำนึงถึงพื้นที่ที่เป็นเกาะ  
หรือบนภูเขาสูง หรือหุบเขา หรือเชิงเขา ที่ไม่สามารถเดินทางด้วยพาหนะใดๆ ได้สะดวกตลอดปี  
หรือพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อความมั่นคงของประเทศ หรือเหตุอื่น โดยอาจนำประกาศของกระทรวงการคลัง  
หรือกระทรวงมหาดไทย หรือกระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้องมาประกอบการพิจารณา

### 2) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ  
ก่อนการดำเนินการคัดเลือกในแต่ละครั้ง โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดองค์ประกอบในการพิจารณากำหนดเป็นสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

3) การดำเนินการคัดเลือก ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
ประกาศรับสมัครคัดเลือก โดยระบุชื่อสถานศึกษาที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้ง และกำหนดวัน เวลา  
และสถานที่ในการคัดเลือก

4) ให้ผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก สมัครเข้ารับการคัดเลือกในสถานศึกษาได้เพียงแห่งเดียว  
ภายในเขตพื้นที่การศึกษานั้น หากสมัครเกินกว่า 1 แห่ง จะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

5) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือก โดยการประเมิน  
4 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ประวัติและประสบการณ์ ด้านที่ 2  
ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาและผลงานที่ภาคภูมิใจ ด้านที่ 3  
แนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาที่สมัครคัดเลือก และด้านที่ 4 สัมภาษณ์

6) ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องผ่านการประเมินทุกด้าน โดยได้คะแนนในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ  
เรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย

7) ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคะแนนสูงสุดและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง  
และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่มีการขึ้นบัญชี

หากไม่มามีรายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์

8) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ จะต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 4 ปี นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

จากการกำหนดหลักเกณฑ์ดังกล่าว  
เชื่อว่าจะทำให้สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษไม่ขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา  
และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ  
0206.6/ว7 ลงวันที่ 11 พฤศจิกายน 2558

**พินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์**

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ที่มา : [มติชน ฉบับวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558](#)