

หลักเกณฑ์ฯ เลื่อนวิทยฐานะครุใหม่ : ยิ่งแก้ ยิ่งวน

นำเสนอดเมือง : 20 พ.ย. 2558

คอลัมน์ : ส่องการศึกษาไทย : หลักเกณฑ์ฯ เลื่อนวิทยฐานะครูใหม่ : ยิ่งแก้ ยิ่งวน

ดร.รัชศักดิ์ แก้วมาลา

ตามที่ทราบข่าวการประชุมของคณะกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครุภูมิคุกคามทางการศึกษาเมืองไทยและเลื่อนวิทยฐานะเชียร์ว่าด้วย  
ตามข้อตกลงพัฒนาประเทศและปรับปรุงหลักเกณฑ์ แนวใหม่ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2558 ที่ผ่านมา

ที่ปะรุงมีความเห็นว่า...การทำเอกสารรวมผลงานครู ควรให้ครูทำเป็นกิจวัตรตั้งแต่เริ่มเป็นครู วิทยฐานะขึ้นตอนคือชำนาญการ จะมีเวลารวมผลงานถึง 8 ปี ถ้าหากครูท่านใดมีผลงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย สามารถขอชำนาญการพิเศษได้

ส่วนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จะต้องมีผลงานงานเชิงประจักษ์ชัดเจนที่ชี้ให้เห็นว่าเด็กมีคุณภาพที่ดี และมีผลงานที่เป็นนวัตกรรม หรืองานวิจัยใหม่ๆ ด้วย

ซึ่งทั้งปวงนี้ เป็นข้อตกลงในหลักการเบื้องต้น ซึ่งจะดำเนินการต่อไปกำหนดรายละเอียดอีกครั้งว่า  
ในการขอวิทยฐานะแต่ละระดับ จะต้องใช้ผลงานอะไรบาง ขนาดไหน

เท่าที่ทราบกันดีว่า...คณะทำงานชุดนี้ มีหน้าที่ปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้มีความเหมาะสมกับนโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเมื่อครั้งรัฐมนตรีการกระทรวงศึกษาธิการทางใหม่เข้ารับตำแหน่ง

ทั้งๆ ที่หลักเกณฑ์ฯ ชุดนี้ได้ประกาศออกมาใช้แล้วเมื่อ 11 พฤษภาคม 2558 และมีการเตรียมการทดสอบภาคความรู้ในเดือนตุลาคม 2558 ที่ผ่านมา

แต่เมื่อรู้สึกว่าต้องรีบงานใหม่เข้าทำงานเห็นว่า หลักเกณฑ์ฯ ชุดนี้ยังไม่เหมาะสม  
จึงมีคำสั่งให้เลื่อนการใช้ไปก่อน ในคราวประชุมเมื่อ 24 กันยายน 2558  
และแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ขึ้นมาปรับปรุงภายใต้ 2 เดือน

ชีวิৎชีวนะนี้ ระยะเวลาก็ผ่านไปเกือบ 2 เดือนแล้ว ความคืบหน้าของภารกิจ

เพื่อจะตกลงกันได้เพียงหลักการเท่านั้น ส่วนรายละเอียดอีกเมื่อไร่ไม่ทราบ

ความจริงแล้ว หลักการเกี่ยวกับวิทยฐานะครุนั้น  
ได้ปรากฏในเจตนามูลและรายละเอียดในพระราชบัญญัติสภาคูรและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546  
กำหนดให้ชีวิชาชีพครุ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา  
และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงเป็นวิชาชีพควบคุณ  
เพื่อให้เป็นหลักประกันและคุณครองให้ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ  
รวมทั้งจะเป็นการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาให้สูงขึ้น

และพระราชบัญญัติระเบียบขาราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 39  
ให้ตำแหน่งขาราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ได้แก่

(1) ครุชำนาญการ (2) ครุชำนาญการพิเศษ (3) ครุเชี่ยวชาญ (4) ครุเชี่ยวชาญพิเศษ ฯลฯ นอกจากนี้  
ก.ค.ศ. ยังได้กำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะแต่ละวิทยฐานะไว้แล้ว

สิ่งเหล่านี้ ใช้เป็นกรอบในการสร้างหลักการได้ ไม่จำเป็นจะต้องมานั่งคิดบทวน  
โดยใช้ความเห็นเฉพาะตน ซึ่งหมายที่สุดก็ไม่พนจะต้องยึดหลักการที่มีอยู่แล้ว

ส่วนหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ก็เพียงตีโจทย์ว่า ทำอย่างไรวิชาชีพครุ ซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูง  
ต้องประกอบวิชาชีพด้วยวิธีการแห่งปัญญา (Intellectual Method) ได้รับการศึกษาอบรมมาอย่างเพียงพอ (Long  
Period of Training) มีส่วนในการใช้วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ (Professional Autonomy)  
และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ (Professional Ethics)

ที่มา: [หนังสือพิมพ์บางกอกทูเดย์](#) วันที่ 20 - 26 พ.ย. 2558