

ความวุ่นวายของการรายงาน จนครูไม่เป็นอันสอน

นำเสนอเมื่อ : 20 พ.ย. 2558

จดหมายฉบับที่ 40 ถึงนายกรัฐมนตรี+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ความวุ่นวายของการรายงาน จนครูไม่เป็นอันสอน

จดหมายฉบับที่ 40

ถึง นายกรัฐมนตรี+รมว.กระทรวงศึกษาธิการ



เรื่อง ความวุ่นวายของการรายงาน จนครูไม่เป็นอันสอน

การรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อให้ฝ่ายบริหารสามารถนำข้อมูลต่างๆ ไปวิเคราะห์วางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ทันเวลาทันเหตุการณ์ รวมทั้งสามารถใช้งบประมาณได้ตรงจุดตรงคนตรงโรค ถึงแม้ว่าจะให้ใช้ระบบออนไลน์แทนเอกสาร แต่การรายงานต่าง ๆ กลับสร้างความวุ่นวายแก่ครูผู้สอนและโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

1. สำนักต่าง ๆ ใน สพฐ สพป สพม. ไม่ประสานงานไม่บูรณาการ ต่างคนต่างเก็บข้อมูลต่างคนต่างทำต่างสั่งการ เช่น ข้อมูลจุดเน้น ข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ ข้อมูลตามตัวชี้วัด ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลการสอบ ข้อมูลโครงการมากมาย ฯลฯ
2. ครูต้องสอนเต็มตามหลักสูตรซึ่งหนักอยู่แล้ว โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น และต้องสนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งงานโครงการจากกระทรวงและหน่วยงานภาคนอก ทำให้กระทบการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญ
3. เลิกยุ่งกับครูให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่เต็มเวลาเต็มหลักสูตร เลิกเอาขยะมาสูมหัวครูเสียที
4. ครูทุกคนต้องการให้เด็กได้ดีมีคุณภาพ แต่มีวุ่นวายกับเรื่องหน่วยงานบังคับบัญชาที่สั่งการมาเป็นระยะ จะเอาเวลาและจิตใจไหนสอน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพอย่างแน่นอน.....ตกลงคุณภาพการศึกษาชาติที่ตกต่ำมาจากใครกันแน่

ดร.ชิต มนูญผล
(18 พฤศจิกายน 2558)

