

หนังสือที่ตีอาไร้อัดโครงสร้าง ศธ.ใหม่

นำเสนอเมื่อ : 12 พ.ย. 2558

**“สมพงษ์” เผยกฎหมายการศึกษาชาติฉบับแก้ไขใหม่เดิหน้าแล้วเกือบ 80%
ย้ำเป็นเวลาเหมาะที่ตองถกเรื่องปรับโครงสร้าง ศธ. หนังสือที่ตีอาไร้อัดโครงสร้างใหม่
ชี้หากปล่อยคนในทำกันเองจะไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง**

วันนี้ (11 พ.ย.) ศ.ดร.สมพงษ์จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในฐานะอนุกรรมการปรับปรุงแก้ไขพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และอนุกรรมการวางแผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2560-2574เปิดเผยว่า ขณะนี้ได้ยกร่างปรับปรุงแก้ไข
พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ ไปแล้วเกือบร้อยละ
80เวลานี้จึงเหมาะสมแล้วที่ต้องพูดถึงเรื่องโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เพื่อให้เหมาะสมกับกฎหมาย
และแผนการศึกษาแห่งชาติที่กำลังจัดทำอยู่ทั้งนี้สาระหลักของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
และแผนการศึกษาแห่งชาติไม่ได้มองงานการศึกษาเป็นองค์กรหลัก หรือเป็นกรม
แต่มองถึงภารกิจและกลุ่มงานซึ่งแบ่งเป็น 5 กลุ่ม ใดแก

- 1.กลุ่มผู้กำหนดนโยบายและแผนการศึกษา
เช่นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 2.กลุ่มผู้กำกับการศึกษา
ได้แก่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)และสถาบันทดสอบทาง
การศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
- 3.กลุ่มผู้จัดการศึกษา ได้แก่ ภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด มูลนิธิ
ภาคเอกชน
- 4.กลุ่มผู้สนับสนุนการจัดการศึกษาเช่น
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพเยาวชน (สสค.) และ
- 5.กลุ่มผู้สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร เช่น สำนักงานประมาณ
และกองทุนต่างๆ

“ถึงเวลาแล้วที่ต้องพูดคุยถึงเรื่องโครงสร้างแต่สิ่งที่เราพบขณะนี้คือ ข้าราชการ ศธ.
เกิดภาวะตื่นตระหนกกับโครงสร้างใหม่ทำให้ทุกคนคิดถึงแต่ตัวเองโดยเฉพาะเรื่องตำแหน่ง หรือ
ชี้จึงทำให้การปฏิรูปการศึกษาเรื่องอื่นๆ เสียวหายไ้ เช่น การปฏิรูปการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
คุณภาพและการประเมินนอกจากนี้การให้ข้าราชการประจำปรับโครงสร้างของตัวเองจะไม่สามารถทำให้เกิดการเปลี่
ยนแปลงได้ ดังนั้นควรให้หน่วยงานหรือคนอื่นที่ไม่ได้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
หรือที่ตีอาไร้อัดโครงสร้าง แต่ให้ข้าราชการประจำได้เข้าไปมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นด้วย” ศ.ดร.สมพงษ์
กล่าว.

อ่านต่อที่ : [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2558](#)