

ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2/2558

นำเสนอเมื่อ : 29 ต.ค. 2558

รศ. นพ.กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบการสรรหา
และการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ
ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

โดยประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า จะต้องเร่งสรุปการประชุมครั้งนี้ เพื่อนำเสนอต่อนายกรัฐมนตรี
ในการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา หรือซูเปอร์บอร์ดการศึกษาต่อไป
และทั้งนี้ที่ประชุมได้รับรองการประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘
เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคมที่ผ่านมา
และกำหนดประเด็นปัญหาและสรุปเป็นข้อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งเป็น ๓
ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารงานบุคคล
และด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) แผนปรับปรุงการผลิตครูเชิงปริมาณ ได้แก่ การจัดทำแผนความต้องการครู ราย ๑๐ ปี (๒๕๕๙-๒๕๖๘)
และราย ๑๕ ปี (๒๕๕๙-๒๕๗๓)
- ๒) แผนยกระดับคุณภาพการผลิตครู ได้แก่ โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพมาตรฐานคุณวุฒิ
และระบบการควบคุมการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และโครงการคุรุทายาท

- ด้านการบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนยุทธศาสตร์และข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การพัฒนากรอบอัตรากำลัง
- ๓) การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งการเปลี่ยนตำแหน่ง/ย้าย/โอน
- ๔) การประเมินวิทยฐานะ
- ๕) ข้อเสนอแก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และ ๗) การตรวจสอบ ติดตามการใช้อำนาจ
และการประเมินผล

- ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๒๐ คน
ด้วยการจัดโครงการพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน (จำนวน ๑,๐๕๙ โรงเรียน)

๒) โครงการการพัฒนาครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกในรูปแบบต่อยอดและเชื่อมโยง
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๗,๐๖๘ โรงเรียน จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และภาษาอังกฤษ

๓) โครงการพัฒนาครูที่สอนมากกว่า ๑ ห้องเรียน ซึ่งมีสภาพปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
ผู้เรียนขาดคุณภาพ จำนวนโรงเรียน ๑๒,๓๙๓ โรงทั่วประเทศ

ทั้งนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวในโอกาสนี้ว่า การแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล
เห็นชอบควรให้สภาการศึกษา และ ก.ค.ศ. (ร่าง) กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ภายในระยะเวลาดำเนินการ ๑ เดือน
เพื่อปรับปรุงให้เป็นประโยชน์มากที่สุด ส่วนด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น
ควรมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ในเขตพื้นที่ โดยพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
เป็นทีม Coaching, Mentoring พัฒนารวมกับเขตพื้นที่ และทำ R&D หรือ Action Research
ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อให้ได้รูปแบบการพัฒนาของสถานศึกษาแต่ละแห่ง เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามต้องการ

ที่มา [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 28 ตุลาคม 2558](#)