

### ๓ เทคนิคสอนภาษาอังกฤษ

นำเสนอด้วย : 26 ต.ค. 2558

สมาคมฯ ร.ร.อนุบาล รับแม่งานพื้นฟูพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ จับมือ พว. - ม.เคมบริดจ์ ชั้น 3 เทคนิค การสอนภาษาอังกฤษประสิทธิภาพสูง

นายสำเริง กุจิระพันธ์ รองเลขานุการคุรุสภา  
และนายกสมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดแห่งประเทศไทย เปิดเผยฯ เมื่อเร็ว ๆ นี้  
สมาคมฯ รวมกับสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) และสำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์  
จัดอบรมเรื่องเทคนิคการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ครูโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด  
เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  
ในปัจจุบันภาษารวมโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดส่วนใหญ่มีคุณภาพที่ดีอยู่แล้ว หาก พว.  
จะเข้ามาช่วยพัฒนากระบวนการและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โดยเริ่มจากโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดก่อนที่จะขยายผลไปยังโรงเรียนอนุบาลระดับอื่น ๆ ต่อไป

นายศักดิ์สิน โจนสราญรัมย์ ประธานกรรมการบริหาร พว. ก้าว舞  
การรวมเมื่อครั้งนี้เพื่อรวมกันพัฒนาการดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 หลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจะจัดทำยุทธศาสตร์ในการบริหารพัฒนาเด็กไทยให้มีศักยภาพ โดยมีสมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนอุบลฯ ประจำจังหวัดเป็นแม่ข่ายและเป็นผู้นำในการยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานควบคู่กับประเทศชั้นนำในประชาคมอาเซียนและสากล

“การอบรมครุ่นสอนภาษาอังกฤษนั้น มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์  
จะพัฒนาหลักสูตรภาษาเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับหลักสูตรของประเทศไทยอย่างมีระบบ  
และแบบแผนที่ถูกต้องจากเจ้าของภาษา ช่วยครุ่นสอนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ”  
นายศักดิ์สิน กล่าว

นายเกรก เรย์มอนด์ ครูสอนภาษาอังกฤษ กล่าวว่า เด็กไทยใช้เวลาเรียนการศึกษาภาคบังคับมากกว่า 10 ปี แต่ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได เนื่องจากการจัดการสอนของไทยจะเน้นการสื่อสารให้เด็กท่องจำเป็นหลัก อีกอย่างเด็กมองว่าภาษาอังกฤษเป็นเรื่องนากลัว ทำให้เกริ่ง และเครียด ไม่กล้าที่จะพูดออกมาก

**ดั้งนั้น เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพเกิดทักษะการอ่านออกเสียงได้มี 3 รูปแบบ ได้แก่**

1. Phonics (โฟนิกส์) คือ การออกเสียง และการฟัง อย่างถูกต้อง
  2. Total Physical Response (TPR) การสอนโดยใช้ภาษา.r่างกาย ท่าทางประกอบ และ

### 3. Observation การสอนโดยใช้การสังเกตจากประสบการณ์ เช่น การมอง การสัมผัส การฟัง การดูกลิ่น การจับ การชิม

ซึ่งทั้ง 3 รูปแบบเป็นพื้นฐานที่ทุกคนสามารถทำได้  
โดยครูผู้สอนต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตลอดเวลา หามแปลเป็นภาษาไทยให้เด็กฟัง  
เพื่อต้องการให้ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคยและมองว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาในชีวิตประจำวัน

ที่มา [ASTVผู้จัดการออนไลน์](#) วันที่ 26 七月 2558