

"ครูสภา"วางแผนตั้งมหาลัยช่วยพัฒนาครูทั่วโลก

นำเสนอเมื่อ : 7 ต.ค. 2558

ครูสภาเสนอแผนร่วมกับมหาวิทยาลัยพัฒนาครู หวังให้ครูมีคุณภาพ สามารถออกแบบการสอน สร้างเด็กมีความคิดสร้างสรรค์ได้เอง เตรียมเสนอดาวพงษ์เห็นชอบชัยศ อิมสุวรรณ

ครูสภาจัดงานแถลงข่าวสรุปผลการจัดงานพิธีพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 1 ปี 2558 และการประชุมสมาคมครูอาเซียน เมื่อเร็วๆ นี้ โดยมีนายชัยศ อิมสุวรรณ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการครูสภา และนายดิเรก พรสีมา ที่ปรึกษาสำนักงานเลขาธิการครูสภา โดยนายดิเรกกล่าวว่ เมื่อวันที่ 2 ตุลาคมที่ผ่านมา มีครูได้รับพระราชทานรางวัลทั้งสิ้น 11 คน จากกลุ่มประเทศอาเซียน และติมอร์เลสเต ประเทศละ 1 รางวัล ประกอบด้วย เงินรางวัล 10,000 เหรียญสหรัฐ หรือประมาณ 300,000 บาท เข็มเชิดชูเกียรติ เหรียญและประกาศนียบัตร ซึ่งจากนี้ไปทางมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีจะเริ่มกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก รวมไปถึงสรรหาครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลครั้งที่ 2 ที่จะมีการพระราชทานรางวัลในปี 2560 ต่อไป

นายดิเรกกล่าวต่อว่า สำหรับการประชุมสมาคมครูอาเซียนที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ เมื่อเร็วๆ นี้ ได้หารือกันภายใต้หัวข้อ "Creative and Productive Role of Teachers for ASEAN Community" มีมติว่า การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทั่วโลก และทุกประเทศควรต้องให้ความแน่ใจว่าได้เตรียมครูที่ดีที่สุดให้แก่เด็กเรียน ทั้งด้านการอบรมพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูตระหนักการสอนจะที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ และสวนกลาง หรือรัฐบาล จะต้องให้อำนาจบริหารจัดการแก่ครู ให้ครูมีสิทธิในการออกแบบการเรียนการสอนให้เข้ากับบริบทของภูมิภาคและโลกในปัจจุบันด้วย

ด้านนายชัยศกล่าวว่า จากนี้ตนจะนำข้อสรุปจากการประชุมดังกล่าวเสนอให้ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศธ. พิจารณา เพราะต้องการให้ข้อเสนอเกิดเป็นรูปธรรม โดยการพัฒนาครูครูสภาจะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยมากขึ้น มีตัวอย่างของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีการตั้งทีมเทรนเนอร์ในเทศครูฝึกสอน หากสอนยังไม่ได้มาตรฐานจะส่งกลับมาพัฒนาใหม่ให้ได้มาตรฐานตามที่ครูสภากำหนด ดังนั้นการผลิตครูของแต่ละมหาวิทยาลัยน่าจะมีการนำรูปแบบของจุฬาฯ มาใช้ เพื่อเราจะได้ครูที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน

"แม้ครูสภาจะเป็นหน่วยงานกลาง แต่จะไม่คิดแทนครู ดังนั้นจะมีการเปิดรับฟังความคิดเห็นของครู ว่าต้องการให้พัฒนาครูรูปแบบไหน ไม่ว่าจะเป็นเทคนิคการสอน หรืออยากให้มีการจัดอบรมเพิ่มสมรรถนะอย่างไร ทั้งนี้ เพื่อให้การผลิตและพัฒนาครูมีคุณภาพตรงกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ที่ครูจะต้องสอนให้เด็กคิด วิเคราะห์เป็น"