

## เสียงปรับกระบวนการนิเทศครูฝึกสอนใหม่

นำเสนอเมื่อ : 5 ต.ค. 2558

รศ.ดร.บัญญัติ งามภิรมย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เปิดเผยว่าที่ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย กลุ่ม 16 สถาบัน เมื่อเร็วๆ นี้  
มีมติให้ปรับเปลี่ยนการนิเทศการสอน สร้างระบบกระบวนการนิเทศขึ้นมาใหม่  
เพื่อพัฒนาอาจารย์นิเทศให้มีสัดส่วนเพียงพอต่อการไปศึกษานิเทศกนิสิตนักศึกษาที่ต้องไปฝึกสอนในโรงเรียนต่างๆ  
เพราะขณะนี้อาจารย์นิเทศกน้อยมาก เช่น บางสถาบันผลิตครู มีนักศึกษาฝึกสอน 4,000 คน  
แต่มีอาจารย์นิเทศกเพียง 100 กว่าคน ทำให้การศึกษานิเทศก  
หรือการลงไปดูการฝึกสอนของนิสิตนักศึกษาเป็นรูปแบบชะงักงัน ปล่อยผ่านไม่ได้ดูคุณภาพการสอนอย่างแท้จริง  
ทำให้เมื่อนิสิตนักศึกษาฝึกสอนจบออกไปเป็นครูสอนในโรงเรียน ก็เป็นครูที่ไม่มีคุณภาพไปสอนเด็ก  
เด็กก็จะไม่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาย จะเป็นผู้ริเริ่มในการนำระบบนิเทศใหม่มาใช้  
โดยจะกำหนดว่าอาจารย์นิเทศกต้องไปดูอะไรบ้าง และดูอย่างไรให้มีคุณภาพ ควรไปดูกี่ชั่วโมงในหนึ่งภาคการศึกษา  
และเสนอความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ  
นอกจากนั้นจะนำอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถแต่เกษียณอายุ หรือศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ จุฬาย  
มาช่วยเป็นอาจารย์นิเทศก รวมถึงอยากให้มีการฝึกสอนแบ่งเป็น 2 คลาส คือ คลาสเอ และคลาสบี  
เพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้ฝึกสอน เรียนรูบริบทและสร้างบริบทการสอนให้แกตนเอง

"สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ มีการหารือถึงแนวทางในการพัฒนาผลิตครูให้มีคุณภาพ  
ซึ่งที่ประชุมเห็นด้วยว่าควรลดปริมาณ เน้นคุณภาพ และมีทิศทางการผลิตครูที่ชัดเจน  
แต่ขณะนี้ยังไม่มีกำหนดถึงสัดส่วนกำลังคน ความต้องการครูว่าในแต่ละวิชาต้องการจำนวนเท่าใด  
สถาบันการผลิตครูจึงผลิตอย่างไรทิศทางเพื่อเอาเงินค่าหัวของผู้เรียน ค่าเล่าเรียนโดยไม่ได้สนใจคุณภาพ  
ซึ่งเรื่องนี้กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันผู้ให้ครูควรจะต้องบอกถึงความต้องการครู  
เพื่อให้สถาบันผลิตครูได้มีแนวทางในการผลิตที่ตอบโจทย์ ลดความขาดแคลน  
อย่าบอกเพียงแต่จะให้ลดปริมาณแต่ไม่บอกว่าจะลดจำนวนไหน ลดครูวิชาอะไร" คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาย  
กล่าวและว่าอยากเสนอให้ ศษ.มีการประเมินครู ถ้าครูจากสถาบันการผลิตครูไหนไม่ผ่าน  
สถาบันการผลิตครูต้องรับผิดชอบ นำครูเหล่านั้นกลับมาผลิตใหม่ ฝึกสอนใหม่จนเกิดคุณภาพ  
และถ้าทำไม่ได้ก็ถูกแบล็กลิสต์ ลดจำนวนรับนักศึกษา  
ซึ่งถ้าทำแบบนี้ได้เชื่อว่าคุณภาพครูจะดีขึ้นและจะทำให้ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงเหมือนแพทย์จริงๆ

ที่มา: [หนังสือพิมพ์คมชัดลึก](#)