

## การขับเคลื่อนนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ

นำเสนอเมื่อ : 2 ต.ค. 2558

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอนุสรณ์ พูเจริญ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งคณะผู้บริหารฝ่ายการเมือง ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมประชุมหารือการขับเคลื่อนตามนโยบาย "การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร" เมื่อวันศุกร์ที่ 2 ตุลาคม 2558 ณ ห้อง MOC

นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า นโยบายดังกล่าวเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ซึ่ง รมว.ศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญโดยเป็นประธานการประชุมครั้งนี้ โดยมีผู้บริหาร สพฐ. ประชุมร่วมกับนายไมเคิล เดวิด เซลบีย์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะเข้ามาช่วยวางแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายให้สำเร็จ และเป็นพื้นฐานในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของไทย เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความชัดเจนในเชิงนโยบาย นำไปสู่การปฏิบัติได้โดยเร็วที่สุด

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้หารือแนวทางใหม่ๆ ในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ซึ่งเห็นว่าการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ ควรต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจ (Motivation) ที่จะเรียนก่อน ซึ่งอาจให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย จากฮีโร่ ดารา หรือบุคคลต้นแบบ และหลักสูตรหรือการสอนของครู ไม่ควรเน้นท่องศัพท์หรือรู้จักไวยากรณ์หมด-แต่ใช้งานไม่ได้ แต่ควรเป็นไปในลักษณะ Function English ที่ผู้เรียนสามารถใช้งานภาษาอังกฤษได้ ซึ่งก็ต้องมีกลุ่มครูที่จะต้องเข้ามาเป็นแกนหลัก (Core Trainers) ในการสอน มีแคมป์ในการเรียนการสอน และมีโรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ทดลอง (Lab) นำร่อง ในต่างจังหวัดทั่วประเทศประมาณ 10 แห่ง เพื่อทดลองวิธีการแนวใหม่ว่าจะได้ผลอย่างไร แต่จะใช้เวลาไม่นานนัก จากนั้นจึงจะกระจายไปยังโรงเรียนอื่นๆ ใหม่มากขึ้นตาม Timeline ที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

**นโยบายนี้จะเริ่มทำทันที ตั้งแต่ออกจากห้องนี้ก็เริ่มดำเนินการแล้ว โดยตนเองจะดูแลภาพรวม**

คาดว่าวิธีการใหม่ๆ เช่นนี้จะเป็นทิศทางใหม่ที่ดี และเกิดความเข้มแข็งในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตั้งแต่การเสริมสร้างให้เด็กมีแรงจูงใจ การฝึกอบรมครู การมีแล็บนำร่อง รวมทั้งมีระบบการประเมินผลที่ยอดเยี่ยม เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จที่จะช่วยให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของเด็กไทยที่จะไม่กลัวและไม่เดินหนีฝรั่งอีกต่อไป เป็นการวางรากฐานต่อการส่งเสริมมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษของประเทศที่สามารถวัดความสำเร็จได้จริง และยกระดับมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ซึ่งปัจจุบันเราตั้งเป้าหมายมาตรฐานการวัดระดับตามมาตรฐานสากล (CEFR) เพื่อยกระดับมาตรฐานผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาไว้ที่ระดับ Independent User หรือระดับ B1 เท่านั้น ในขณะที่สิงคโปร์ตั้งมาตรฐานเด็กจบชั้น ป.1 ไว้ในระดับ B1 เช่นเดียวกัน

ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร สอนแนวทางการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับอื่นๆ เช่น อาชีวศึกษานั้น ก็จะเน้นไปที่ศัพท์หรือภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้งานทันที โดยจะแยกเป็น sector ต่างๆ เช่น การโรงแรม การบิน

เป็นต้น

ที่มา [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 2 ตุลาคม 2558](#)