

สมศ.ตีเดย์เริ่มประเมินรอบสี่ต้นปี 59

☛ นำเสนอเมื่อ 29 ก.ย. 2558

**“ชาญณรงค์” เผย “ประจัน” ไฟเขียวเดินทางประเมินรอบสี่รูปแบบออนไลน์ เริ่ม ม.ค.59
ประเดิมปีแรกสถานศึกษาทุกระดับใน 22 จังหวัด และสถานศึกษาที่เขาประเมินรอบสาม ปีงบประมาณ 54**

วันนี้ (29 ก.ย.) ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปิดเผยถึงการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ปีงบประมาณ 2559-2563) ว่า ตนได้นำเรื่องดังกล่าวหารือกับ พล.อ.อ.ประจัน จันตอง รองนายกรัฐมนตรีแล้ว โดย พล.อ.อ.ประจัน เห็นชอบให้ดำเนินการประเมินรอบสี่ตามกรอบเวลาเดิมที่กำหนดไว้ในรูปแบบประเมินออนไลน์ ซึ่งจะเริ่มประเมินตั้งแต่เดือนมกราคม 2559 เป็นต้นไป ภายใต้นโยบาย “ลดภาระ สร้างสรรค์ กัลยาณมิตร” ทั้งนี้สถานศึกษากลุ่มแรกที่เขาประเมินในปีแรก ประกอบด้วย สถานศึกษาทุกระดับที่เขารับการประเมินรอบสาม ปีงบประมาณ 2554 และสถานศึกษาทุกระดับที่อยู่ในโครงการการประเมินคุณภาพเชิงพื้นที่ 22 จังหวัด เช่น กรุงเทพฯ กำแพงเพชร ชัยนาท ชุมพร เชียงราย ตัง ภูเก็ต ระยอง ลำพูน เป็นต้น

ผอ.สมศ. กล่าวต่อไปว่า การประเมินรอบสี่ แบ่งการประเมินเป็น 2 รูปแบบคือ

- การประเมินเพื่อพัฒนา ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องเข้ารับการประเมินตามกฎหมาย อย่างน้อย 1 ครั้งใน 5 ปี และ
- การประเมินแบบรับรองมาตรฐาน ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของสถานศึกษา

อย่างไรก็ตามการประเมินรอบสี่มีจุดเปลี่ยนที่สำคัญคือ

1.กระชับตัวบ่งชี้ โดยจะลดตัวบ่งชี้ลงในการประเมินทุกระดับ เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิม 12 ตัวหลัก 25 ตัวย่อย เหลือ 12 ตัวหลัก 18 ตัวย่อย เป็นต้น

2.ลดปริมาณเอกสาร โดยให้สถานศึกษาส่งเอกสารเป็นไฟล์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ

3.ลดจำนวนวันตรวจเยี่ยมสถานศึกษา จากเดิม 3 วัน เหลือไม่เกิน 3 วันขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการ สมศ. ในแต่ละระดับ ซึ่งบางแห่งอาจไม่ต้องลงไปตรวจเยี่ยมเลยก็ได้ เช่น โรงเรียนดัง เป็นต้น

ด้าน ศ.ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี ประธานกรรมการบริหาร สมศ. กล่าวว่า ในการประเมินรอบสี่ สถานศึกษาทุกแห่งมีสิทธิ์เลือกตัวบ่งชี้ที่จะใช้ประเมิน ซึ่ง สมศ. จะประกาศตัวบ่งชี้ให้ทราบในวันที่ 14-15 ตุลาคมนี้ เพราะ สมศ. ไม่อยากให้การประเมินใช้ไม่บรรทัดเดียวกันในการวัดทุกแห่ง และต้องการให้การประเมินสอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อสะท้อนความจริงให้ได้มากที่สุด.

ที่มา เดลินิวส์ วันที่ 29 กันยายน 2558