

## ดาวพงษ์ย่าอีก สพท.ต้องใส่ใจ "ลดเวลาเรียน"

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.ย. 2558

"ร.มว.ศธ." พบปะเขตพื้นที่ฯ อีกรอบ เน้น  
 สพท.ต้องทำความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
 ย้ำเรื่องโยกย้ายสภาพทุจริตไม่เอาไวแฉ เปรยรอบหนาขอพบปะครู

พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร.มว.ศธ.)  
 กล่าวภายหลังการรับฟังสรุปผลการสัมมนาการกำหนดแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในระดับเขตพื้นที่  
 การศึกษา ว่า จากที่ตนได้ฝากให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและหาหนทางแก้ไขใน 5  
 ประเด็น พบว่า ประเด็นแรก เรื่องการแก้ปัญหาในการโยกย้ายครูในเขตพื้นที่ฯ และการจัดซื้อจัดจ้าง  
 มีการเสนอเพิ่มบทลงโทษให้เด็ดขาด หรือแกกฏระเบียบที่เปิดช่องให้มีการทุจริตนั้น ซึ่งตนเห็นด้วย  
 และเชื่อว่าเรื่องปัญหาการทุจริตมีต้นเหตุมาจาก 2 ส่วน คือ ทุจริตจากตัวบุคคล และทุจริตเพราะสภาพแวดล้อม  
 ซึ่งทั้ง 2 ส่วนมีวิธีแก้ไขที่ต่างกันออกไป

สำหรับปัญหาการโยกย้ายครู ต้องดูว่าสาเหตุหลักๆมาจากตัวบุคคลหรือระบบที่หลวม  
 จะต้องแยกประเด็นออกมาให้ชัดเจน ดังนั้นทุกคนต้องใส่ใจและช่วยตรวจตรา ดูแล หากมีการทุจริตเกิดขึ้น  
 ตนจะไม่เอาไวแฉนอน สำหรับประเด็นที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  
 ก็มีการเสนอว่าต้องมีการตั้งคณะกรรมการบูรณาหลักสูตรเนื้อหา เพื่อนำไปสู่การกำหนดเวลาเรียนนั้น  
 ทางคณะทำงานได้ทำเรื่องดังกล่าวอยู่แล้ว ดังนั้นสิ่งหนึ่งที่ตนคิดว่าเป็นเรื่องที่สำคัญคือ  
 การสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย ซึ่งเขตพื้นที่ฯ จะต้องเข้ามาทำหน้าที่  
 เพื่อให้เกิดความเข้าใจทั้งชุมชนและผู้ปกครองในพื้นที่

พล.อ.ดาวพงษ์กล่าวว่า ประเด็นที่ 3  
 การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มีการเสนอว่าหากจะให้งานมีประสิทธิภาพต้องมีการคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความถนัด ความรับผิดชอบต่างๆ  
 ของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งตนมองว่าต้องคำนึงถึงจริง แต่ก็ต้องมีการแบ่งรายละเอียดและประเภทของงานให้ชัดเจน  
 เพื่อที่จะมอบหมายให้ผู้ที่ทำงานเข้าใจในงาน และจะสามารถปฏิบัติงานออกมาได้อย่างดี ประเด็นที่ 4  
 แนวทางการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน มีข้อเสนอให้เกลี่ยอัตราครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสม  
 เพิ่มอัตราครูวิชาการ ลดภาระงานของหน่วยงานอื่นๆ  
 ตนได้รับทราบถึงปัญหาและจะดำเนินการศึกษาเพื่อแก้ไขให้เร็วที่สุด หากเรื่องใดที่ศึกษาแล้วพบว่าแก้ไขได้  
 ไม่มีผลกระทบ ก็จะดำเนินการทันที และสุดท้ายประเด็นที่ 5 แนวทางการประเมินครู สถานศึกษา  
 และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีข้อเสนอให้ประเมินตามความสมัครใจ ปรับวิธีการประเมินใหม่  
 กำหนดปฏิทินการประเมินในแต่ละครั้งอย่างชัดเจน ตนคิดว่าการประเมินเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด  
 เพราะผลการประเมินคือสิ่งที่สะท้อนการทำงานของเจ้าหน้าที่ ดังนั้นจะต้องมีการปรับวิธีการประเมิน  
 ว่าต้องประเมินอะไรบ้าง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

"ผมมั่นใจว่าศักยภาพของทุกคนสามารถช่วยขับเคลื่อนกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และนโยบายต่างๆ  
 ให้สำเร็จได้ และจากการที่ผมได้มาพบปะกับผู้บริหารเขตพื้นที่ฯ ทำให้พบกับเรื่องต่างๆ มากมาย  
 ต่อไปผมอยากมีโอกาสพูดคุยกับครู ที่เป็นครูในพื้นที่จริงๆ และต้องแบ่งตามประเภทของโรงเรียนด้วย  
 เพื่อที่จะทราบปัญหาและเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขที่ตรงจุด" ร.มว.ศธ.กล่าว.

ที่มา [ไทยโพสต์ วันที่ 24 กันยายน 2558](#)