

อุปสรรคการสอนภาษาอังกฤษ

นำเสนอเมื่อ : 2 เม.ย. 2552

นักวิชาการชี้ อุปสรรคการสอนอังกฤษ ครูไม่กล้าพูด-จบไม่ตรง

นักวิชาการชี้ อุปสรรคการสอนอังกฤษ ครูไม่กล้าพูด-จบไม่ตรง

หัวหน้าศูนย์ภาษาอังกฤษ ม.มหิดล, เผยผลวิจัย ทักษะคิดของครูสอนอังกฤษ ซึ่งครูส่วนใหญ่ขาดความเชื่อมั่น ไม่กล้าพูด เหตุไม่เข้าใจของภาษา ไม่ได้จบเอกอังกฤษโดยตรง กลัวสำเนียงผิดเพี้ยน และครูปรับทัศนคติ กล้าพูด จัดกิจกรรมเชื่อมบริบทสังคม ผูกเด็กพูดคุยกับชาวต่างชาติ พรอมฝากพ่อแม่ เลือกว่าให้เหมาะสมในการเรียนภาษา อายมอองแคววยิ่งเรียนตั้งแตเด็กยิ่งดี

ดร.สิงหนาท น้อมเนียน หัวหน้าศูนย์ภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ สำนักสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี กล่าววา จากผลกรณีศึกษาวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนบริเวณ อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี พบวา ครูสอนใหญ่มีทัศนคติไม่ดีในการสอนภาษาอังกฤษ คือ ครูไม่มีความมั่นใจในการสอนภาษาอังกฤษ เพราะตนเองไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษมาโดยตรง หรือคนที่จบเอกภาษาอังกฤษมาโดยตรงก็กลับมองว่าตนเองนั้นคงสอนได้ไม่ดีเท่า กับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เนื่องจากไม่เข้าใจของภาษา ทำให้ไม่กล้าสอน ไม่กล้าพูด เพราะกลัวสำเนียงผิดเพี้ยน ซึ่งทัศนคติของครูลักษณะดังกล่าว ส่งผลให้รูปแบบการเรียนการสอนด้อยพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนที่อาจจะมีความกล้า กลายเป็นไม่กล้าพูด สันทนหาด้วยภาษาอังกฤษต่อหน้าคนอื่น และเมื่อไม่พูด ก็จะทำให้เด็กนำไปใช้ไม่ได้ สื่อสารไม่เป็น

“การ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ครูเองต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ใหม่มั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าสนทนากับเด็ก ต่อให้สำเนียงผิดเพี้ยนไป เพราะถึงจะไม่เข้าใจของภาษา แต่ถารู้จักพูด รู้จักนำไปใช้ อย่างชาวต่างชาติ เช่น คนญี่ปุ่น ออสเตรเลีย หรืออเมริกา ฯลฯ ซึ่งพูดภาษาอังกฤษได้ แต่สำเนียงของพวกเขา ก็ไม่เหมือนคนอังกฤษ ดังนั้น ครูทุกคนต้องพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และคำนึงอยู่เสมอว่าภาษาอังกฤษขณะนี้ ไม่ใช่เป็นภาษาของประเทศใดประเทศหนึ่ง แต่เป็นภาษานานาชาติไปแล้ว” ดร.สิงหนาท กล่าว

ทั้งนี้ในส่วนการจัดการเรียนการสอน ต้องกระตุ้นให้นักเรียนรัก, เข้าใจ และกล้าสนทนากับชาวต่างชาติ โดยครูต้องเชื่อมบริบทของสังคม ชุมชน เช่น ชุมชนบริเวณโรงเรียน อ.ไทรโยค มีนักท่องเที่ยวต่างชาติมาก ครูสามารถทำให้นักเรียนตระหนักถึงความหลากหลายของภาษาอังกฤษ และช่วยสร้างความมั่นใจในการพูดให้เด็กได้ โดยชวนเด็กออกไปพูดคุย ทำกิจกรรมกับนักท่องเที่ยวบ่อยๆ เพราะทำให้เด็กได้รูวว่าชาวต่างชาติใช้ภาษาอังกฤษได้ ถึงแม่สำเนียงแตกต่างกัน จะทำให้เด็กกล้าพูด และรู้จักนำภาษาอังกฤษมาใช้

ดร.สิงหนาท กล่าวถึงกรณีที่ในปัจจุบันผู้ปกครองมักจะส่งบุตร หลานเรียนภาษาตั้งแต่เด็กว่า เทา ที่ได้พูดคุยกับพ่อแม่ ส่วนใหญ่ก็จะมองว่าควรส่งลูกเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่อายุยังน้อย ยิ่งอายุน้อยเท่าไยยิ่งดี แต่การส่งลูกเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่เด็ก เหมือนดาบสองคม คือหากลูกเรียนแล้วแยกแยะได้ เป็นการฝึกทักษะ สร้างความคุ้นเคย ก็จะทำให้เด็กเก่งภาษาอังกฤษได้ แต่หากเด็กยังเล็กเกินไป ไม่สามารถแยกแยะอะไรได้ เด็กจะเกิดความสับสน และไม่รู้ว่าภาษาไหนเป็นภาษา และวัฒนธรรมของตนเอง เพราะตอนอยู่โรงเรียนพูดภาษาอังกฤษแต่พอกลับบ้านมีแต่คนพูดภาษาไทย ดังนั้นจึงอยากให้ผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกเก่งภาษา ไม่เพียงแต่ภาษาอังกฤษนั้นก็ควรเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม ไม่ใช่มองว่ายิ่งเด็กยิ่งดี