

ดิระบบพัฒนาครูไร้ทิศทาง

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.ย. 2558

ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา จี๋ครูสภาเร่งกำหนดสมรรถนะครู เพราะเวลานี้ทำงานกันแบบสะเปะสะปะ ไร้ทิศทาง แนะนำโครงการคุรุทายาทต่อไป เพราะทำให้ได้ครูที่มีคุณภาพ

วันนี้(21 ก.ย.) รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา เปิดเผยว่า ที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของต่างให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู แต่สาเหตุที่ผลยังไม่ปรากฏให้เห็นชัดเป็นรูปธรรมนั้น เพราะหน่วยงานที่รับผิดชอบ ทั้งฝ่ายผลิตครู ฝ่ายผู้ใช้ครู และหน่วยงานที่ดูแลความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความเชื่อมโยงในการทำงานที่จะพัฒนาครูให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นไปตามกรอบสมรรถนะครูเดียวกันทั่วประเทศ จึงทำให้การบริหารจัดการออกนอกกรอบนอกทาง และไม่มีแนวทางที่ชัดเจน

“ก่อนหน้านี้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มอบให้สถาบันฯ ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสมรรถนะครู โดยพบว่าสมรรถนะครูต้องมี 3 ด้านคือ มีความรู้ในเชิงวิชาชีพ มีทักษะวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู แต่ทุกวันนี้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภายังไม่นำผลวิจัยดังกล่าวมากำหนดสมรรถนะครูที่ชัดเจนเลย จึงทำให้ต่างคนต่างพัฒนากันไปแบบสะเปะสะปะ ไร้ทิศทาง ซึ่งผมเห็นว่าการพัฒนาครูให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องกำหนดสมรรถนะครูให้ชัดเจน และพัฒนาต่อเนื่อง นอกจากนี้อยากให้แนะนำโครงการคุรุทายาทต่อไปด้วย เพราะเป็นโครงการที่ทำให้ได้ครูที่มีคุณภาพดี” รศ.ดร.ประวิต กล่าว.

ที่มาจาก : [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 21 กันยายน 2558](#)