

"ดาวพงษ์" ย้ำแผนอุดมศึกษาต้องตอบโจทย์ประเทศ

นำเสนอเมื่อ : 30 ส.ค. 2558

สกอ. เร่งจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 เน้น 8 ประเด็น สอดรับการปฏิรูปประเทศ ขณะ"ปักหมุด"จัดหาข้อมูลเป้าหมายให้ชัดเจน และทันสมัย เพื่อแก้ปัญหาของชาติได้อย่างตรงจุด อุดช่องโหว่ และตอบโจทย์ประเทศได้จริง

วันนี้ (28 ส.ค.) ที่โรงแรมราม่า การ์เด้นส์ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดทิศทางแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) โดยพล.อ.ดาวพงษ์ กล่าวว่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มอบนโยบายเกี่ยวกับอุดมศึกษาว่า ต้องผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ แต่ขณะนี้ยังไม่มีตัวเลขหรือข้อมูลพื้นฐานที่ชัดเจนว่ามีความขาดแคลนบัณฑิตหรือต้องการบัณฑิตในสาขาใดบ้าง และไม่ใช่ว่าจะดูแค่ความต้องการของประเทศไทยเท่านั้นต้องดูไปถึงความต้องการของประเทศสมาชิกอาเซียนด้วย ดังนั้นเราจะต้องเร่งหาข้อมูลที่ต้องการและชัดเจน เพราะข้อมูลพื้นฐานเป็นส่วนสำคัญมากที่จะนำไปกำหนดทิศทางในการวางแผนพัฒนาประเทศ เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงจุด รวดเร็ว และอุดช่องโหว่ต่างๆได้

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ในการจัดทำแผนอุดมศึกษาจะต้องคำนึงด้วยว่าทำแผนออกมาแล้วจะต้องสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง จับต้องได้ ที่สำคัญทิศทางของแผนจะต้องตอบโจทย์ของประเทศได้ นอกจากนี้จะต้องดูด้วยว่าจะมีการกำกับติดตามให้มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนดำเนินการตามแผนที่กำหนดได้อย่างไร และสกอ.ต้องมีมาตรการที่จะดำเนินการกับมหาวิทยาลัยที่ไม่ดำเนินการตามแผน ซึ่งตนเรียกว่าการลงดาบ แต่การลงดาบที่ว่าไม่ใช่การลงโทษแต่เป็นมาตรการที่จะทำให้มหาวิทยาลัยต่างๆสามารถเดินไปตามกรอบของแผนที่วางไว้ได้ และเกิดประโยชน์กับทุกฝ่ายด้วย

รศ.ดร.พินิติ รตะนานุกูล เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กล่าวว่า ขณะนี้สกอ.กำลังจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ถือว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อเป็นแผนชี้นำทิศทางและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของประเทศให้ดำเนินการตามพันธกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นกลไกหนึ่งในการเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ รองรับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ซึ่งแผนดังกล่าวจะทำให้สามารถคาดการณ์สถานการณ์ในเชิงลึกไปข้างหน้า และมีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น

ด้าน ดร.สุเมธ แย้มมนุ่ ประธานคณะกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่3(พ.ศ.2560-2574) และแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่12 (พ.ศ.2560-2564) กล่าวว่า การเปลี่ยนแปลงของอุดมศึกษาจะทำให้การศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา การศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบต้องเดินตาม ดังนั้นในการกำหนดทิศทางแผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 15 ปี จะต้องทำอย่างรอบคอบ

ดร.สุเมธ กล่าวต่อไปว่า คณะอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีมีการหารือเบื้องต้น โดยมีแนวคิดในการจัดทำแผนอุดมศึกษา ๗ เน้น 8 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1 ต้องกำหนดนิยามอุดมศึกษาใหม่ให้เป็นสมองในการคิดสร้างนวัตกรรม 2

แผนต้องครอบคลุมการพัฒนาการศึกษาทุกสังกัด สร้างความมีส่วนร่วมในสังคม 3 แผนต้องมีวิสัยทัศน์เชิงรุก
เนนยุทธศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ 4
ต้องให้อุดมศึกษามีส่วนช่วยในการออกแบบการศึกษาชาติทุกระดับ 5
ต้องนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบอุดมศึกษาทั้งการปรับโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ระบบการจัดสรรทรัพยากร
รวมทั้งทบทวนการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 6 แผนต้องมีลักษณะที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ตลอดเวลา
รองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก 7 แผนต้องวางแนวทางการสร้างคุณ องค์กรความรู้ให้แกภาคการผลิต สังคม
ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล และ 8 ควรทบทวนสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ
ทั้งภายนอกและภายในที่จะส่งผลกระทบต่ออุดมศึกษา มาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน 15 ปี

"หลายคนคงสงสัยว่าแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (2551-2565) ยังเหลือเวลาอีกหลายปี
แล้วทำไมสกอ. จึงเร่งมาทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 ผมชี้แจงว่าขณะนี้ในช่วงปฏิรูปประเทศ
และมีการเปลี่ยนแปลงในหลายส่วน ถ้าอุดมศึกษาไม่ปฏิรูปตัวเองตอนนี้อาจจะทำให้ถูกปฏิรูปโดยไม่รู้ตัว
ดังนั้นจึงเป็นโอกาสดีต้องกำหนดแผนและทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับการปฏิรูปประเทศ
ไทย" ดร.สุเมธ กลาว

อ่านต่อที่ : [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 28 สิงหาคม 2558](#)