

## "ณรงค์"เชื่อ"ดาวพงษ์"ถือไม่เรียวเข้า ศธ.

นำเสนอเมื่อ : 21 ส.ค. 2558

พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รองนายกรัฐมนตรี อดีต รมว.ศึกษาธิการ ให้สัมภาษณ์ภายหลังมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งคณะรัฐมนตรี (ครม.) "ประยุทธ์ 3" ว่า งานในกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไม่มีอะไรน่าเป็นห่วง รมว.ศธ. คนใหม่มาก็สามารถทำได้ อย่างไรก็ตามที่ผ่านมา ศธ.ถูกมองในภาพลบ โดยเฉพาะ 3 หน่วยงาน คือ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ครูสภา และองค์การคหาของ สกสค. ซึ่งตนได้พยายามแก้ไข ซึ่งก็ลุล่วงไปได้มาก เมื่อผู้บริหารชุดใหม่เขามาคงจะมาดำเนินการต่อ โดยเฉพาะเรื่องทุจริตขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ และเรื่องบทบาทภารกิจที่แท้จริงของทั้ง 3 หน่วยงานก็ไม่น่าเป็นห่วงเช่นกัน เพราะมีผู้บริหารองค์กรหลักเป็นกรรมการบริหารอยู่ และก็มี การปรับปรุงโครงสร้างให้ดีขึ้นแล้ว

พล.ร.อ.ณรงค์ กล่าวต่อไปว่า ส่วนการทำงานอื่น ๆ นั้น 1 ปี ที่ผ่านมา ตนและ รมช.ศธ. ทั้ง 2 คน ได้พยายามแก้ไขจุดอ่อนของการจัดการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา รวมถึงปัญหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหลายเรื่องได้แก้ไขไปแล้ว แต่ก็มีอีกหลายเรื่องที่ต้องดำเนินการต่อ สิ่งต่าง ๆ ที่ทำไปเป็นการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งต้องเกิดขึ้นในห้องเรียนและเกิดผลกับเด็กโดยตรง แต่ส่วนสำคัญที่จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ คือ ครู ดังนั้น ต้องมีแผนการพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อให้ได้ครูที่ดีที่สุด ซึ่งได้มีการทำโครงการครูทายาท และโครงการช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อผลิตครูใหม่ที่มีคุณภาพ แต่เรื่องนี้ก็ยังไม่สามารถทำให้ลุล่วงไปได้ เพราะมีการปรับ ครม.ก่อน

"รัฐบาลนี้ใช้งบประมาณไปกับเรื่อง อื่น ๆ หลายแสนล้าน แต่ยังไม่ได้ใช้งบฯ เพื่อการสร้างบุคลากรมากนัก ดังนั้น จึงอยากให้รัฐบาลทุ่มเทงบประมาณในการผลิตบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไปเป็นครู อาจารย์ที่ดี เป็นสิ่งที่ผมคาดหวังว่าจะทำต่อ เชื่อว่าผู้บริหารชุดใหม่จะคล้อยตามด้วย และเชื่อมั่นในความสามารถ โดยเฉพาะ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รมว.ศธ. คนใหม่ ซึ่งเป็นคนเก่ง มีความเจียวชาญ และอาจจะตัดสินใจอะไรได้ดีกว่าผม ผมอาจจะเป็นครูใหญ่ใจดี ส่วนพล.อ. ดาวพงษ์ เขามาอาจจะถือไม่เรียวมาด้วย ซึ่งอาจจะทำให้เด็กหรือแม่กระทั่งข้าราชการใน ศธ.ได้ตื่นตัวมากขึ้น" พล.ร.อ.ณรงค์ กล่าว

ที่มา: หนังสือพิมพ์เดลินิวส์