

เร่งด่วนพ.ร.บ.ซูเปอร์บอร์ดการศึกษา

นำเสนอด้วย : 14 ส.ค. 2558

หลังสปช. ทำแผนปฏิรูปประเทศเสร็จแล้ว/เผยแพร่ไม่ล้มพรบ.การศึกษาปี42 แต่ใช้วิธีการปรับปรุงใหม่

คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูป ศธ.เร่งด่วน พ.ร.บ.ซูเปอร์บอร์ดการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีฯ เพื่อเป็นตัวตั้งตนเดินหน้าปฏิรูปการศึกษา "วิริยะ" เผยไม่ยกเลิก พ.ร.บ.การศึกษาปี 42 แต่ปรับปรุงใหม่ ข้อถายกร่างออกเป็น กม.ใหม่ทั้งหมดทำไม่ทันรัฐบาลชุดนี้แน่

นายวิริยะ นามศิริพงษ์พันธุ์

ประธานคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษาด้านกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวว่า จากการประชุมคณะกรรมการการอำนวยการปฏิรูปการศึกษาของ ศธ.ที่ผ่านมา ที่ประชุมได้มอบให้ตนไปศึกษาในรายละเอียดของร่าง

พ.ร.บ.คณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ พ.ศ..... อย่างรอบคอบ

ซึ่งจะมีตัวแทนจากสภากฎหมายแห่งชาติ (สปช.) และสำนักงานเลขานุการสภากฎหมายศึกษา (สกศ.) ร่วมศึกษาด้วย โดยจะปรับให้ตรงกับ พ.ร.บ.คณะกรรมการนโยบายฯ ของ สปช.มากที่สุด

คือตามโครงสร้างที่กำหนดให้ นายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการคือรัฐมนตรีว่าการ ศธ. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 12 คน ซึ่งจะได้รับการสรรหาจากคณะกรรมการสรรหาที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 11 หน่วยงาน อาทิ ประธานคณะกรรมการร่องคกรหลักของ ศธ. ประธานหอการค้าฯ

เลขานุการคณะกรรมการการสุขภาพแห่งชาติ เป็นตน นอกจากนี้ยังมีกรรมการเฉพาะเรื่องที่ทำงานเต็มเวลา 6 คน และมี สกศ. เป็นเลขานุการคณะกรรมการฯ

สำหรับหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ คือกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ต่างๆ ด้านการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรีฯ

ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและองค์กรด้านการศึกษา

ในการเกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนามนุษย์อย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ และเนื่องด้วยอำนาจของคณะกรรมการฯ ควบคู่กับหน่วยงานภาครัฐหลายองค์กร ดังนั้นตัวองค์กรของคณะกรรมการฯ จะต้องเป็นสวนราชการ

นายวิริยะกล่าวต่อว่า

ตนเชื่อว่าการทำงานซูเปอร์บอร์ดจะไม่มีปัญหาการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองอย่างแน่นอน เนื่องจากมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการเฉพาะเรื่องที่ทำงานเต็มเวลาเข้ามาดูแลงาน คือเมื่อกรรมการเสนอ案นโยบายต่างๆ หรือยุทธศาสตร์ ก็จะมีการลงคะแนนเสียงออกมาร่วมมติคณะกรรมการฯ หากประธานไม่ดำเนินการตามมติ ก็อาจจะมีปัญหาลุล่วงปฏิบัติหน้าที่ และเมื่อคณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบเรื่องต่างๆ และ จะต้องมีการส่งไปให้คณะกรรมการรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณาอนุมัติออกเป็นมติ ครม.ด้วย

ทั้งนี้ เมื่อ สปช.เสนอร่าง พ.ร.บ.คณะกรรมการนโยบายฯ ให้แก่นายกรัฐมนตรี และเห็นชอบแล้ว ต้องนำเสนอทาง ศธ. ก็จะสนับสนุนร่าง พ.ร.บ.ดังกล่าวให้ ครม.พิจารณาได้ทันที อย่างไรก็ตาม ทางคณะกรรมการปฏิรูปฯ ของ ศธ. ต้องการที่จะผลักดัน

พ.ร.บ.คณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติให้เรียบร้อยอย่างเร็วที่สุด เพราะใน พ.ร.บ.ฉบับนี้ได้กำหนดอำนาจในเรื่องของปฏิรูปกฎหมายด้วย ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จทันภายในรัฐบาลนี้

"พ.ร.บ.คณะกรรมการนโยบายฯ แนนอนว่าจะต้องเข้ามายก พ.ร.บ.การศึกษาฯ อย่างแน่นอน แต่การจะพิจารณากร่าง พ.ร.บ.การศึกษาฯ ใหม่ทั้งหมดนั้นคงต้องใช้เวลานาน ดังนั้นจึงใช้วิธีการปรับแก้จาก พ.ร.บ.การศึกษา ปี 2542 แทน ซึ่งได้มีการหารือรวมกับสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว และยังคง

พ.ร.บ.การศึกษาใหม่ ในวันที่ 14 สิงหาคม 2558 นี้ และในส่วนของ พ.ร.บ.อื่นๆ ก็จะทยอยแก้ไขตามมา ซึ่งจากการวางแผนการปฏิรูปการศึกษา สิ่งหลักที่ต้องมีคือ คณะกรรมการนโยบายฯ จากนั้นก็จะมีตัวควบคุมการศึกษาในระดับต่างๆ ของทุกสังกัดทั้งประเทศ และจะมีองค์กรที่เกิดขึ้นใหม่ประมาณ 4-5 องค์กร "ประธานคณะกรรมการด้านกฎหมาย ศธ.กล่าว.

โครงสร้างการทำงานชุดเปอร์โตร์ดการศึกษาและพัฒนามนุษย์ พ.ศ...

ผู้สืบท่องรายงานว่า ในร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติ พ.ศ..... มีทั้งหมด 39 มาตรา กำหนดให้มีจำนวนคณะกรรมการ 21 คน เป็นตุนจะมีบทเฉพาะกาล ในระยะเริ่มแรกของการใช้กฎหมาย ให้ ครม.แต่งตั้งคณะกรรมการชั่วคราวไปก่อนไม่เกิน 9 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ไปกลางก่อนจนกว่าจะมีคณะกรรมการครบตาม พ.ร.บ.กำหนด และให้คณะกรรมการทั้ง 9 เลือกคุณไดคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นเลขานุการ งานสภากาชาดไทย (สภก.) จะทำหน้าที่หน่วยงานธุรการ และให้มีการสรรหากรรมการอื่นๆ ที่เหลือ ภายใน 30 วันหลัง พ.ร.บ.ดังกล่าวมีผลบังคับใช้

หน้าที่และการทำงานของคณะกรรมการ จะต้องมีการประชุมอย่างน้อยทุก 2 เดือน หรือไม่น้อยกว่า 6 เดือนต่อครั้ง ในแต่ละงบประมาณ การวินิจฉัยข้อความเห็นต่างๆ ให้ดีถือเสียงข้างมาก

นอกจากนี้ยังให้จัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายฯ ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ และโอนอำนาจหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้องของ สภก. และอาจารมีสิทธิ์การและสูงจากของ สภก.ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนามนุษย์แห่งชาติตาม พ.ร.บ.นี้ ภายใน 1 ปี

โดยอำนาจของคณะกรรมการนโยบายฯ ตาม พ.ร.บ. ได้แก่ 1.การกำหนดนโยบาย
ยุทธศาสตร์และแผนการศึกษา แผนงาน บูรณาการพัฒนามนุษย์ในทุกมิติ และนำเสนอแผนให้ ครม.พิจารณา

2.กำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผน ตามที่เสนอ ครม.ให้นำไปสู่การปฏิบัติต่อเนื่องและบรรลุผล

3.กำหนดนโยบายด้านมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาตรฐานหลักสูตร ระบบการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา และรายงานต่อ ครม.และสาธารณะชน

4.กำหนดนโยบาย พิจารณากลั่นกรองให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณก่อนเสนอต่อ ครม.

5.กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานในการปรับปรุงโครงสร้างและอัตราがらังของ ศธ.ในระยะยาวให้สอดคล้องทิศทางปฏิรูป

6.จัดทำ ปรับปรุง พัฒนา กลั่นกรอง พิจารณากฎหมาย เกี่ยวกับการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เสนอต่อรัฐสภา ก่อนเสนอให้รัฐสภา ครม. โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมถึงเสนอความเห็นและขอสั่งเกตต่อ ครม.และรัฐสภาเกี่ยวกับร่าง กม.ดังกล่าว เสนอด้วย ส.ส.

7.จัดให้มีการวิจัยระบบการศึกษา ทั้งด้านบริหาร ภาครัฐ หลักสูตร เพื่อเสนอต่อชุดเปอร์โตร์ดหรือเครือข่ายการศึกษาพิจารณา เพื่อให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

8.ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตามกลไกคุ้มครองผู้รับ-จัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

9.จัดทำผลการปฏิบัติงานประจำปีเผยแพร่สาธารณะชน

10.ตั้งคณะกรรมการเฉพาะเรื่องและคณะกรรมการใดเอง 11.มีอำนาจแต่งตั้งและถอดถอนเลขานุการได้
12.กำหนดข้อบังคับและบททางโถงของกรรมการ กรรมการเฉพาะเรื่อง และบุคลากรในสำนักงาน

13.กำหนดระเบียบกติกาของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายฯ อาทิ เบี้ยประชุม ค่าตอบแทนต่างๆ

14.สามารถปฏิบัติการอื่นๆ ได้ แต่ต้องตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. หรือกฎหมาย หรือ ครม. มอบหมาย.

ที่มา ไทยโพสต์ วันที่ 13 สิงหาคม 2558

<http://www.thaipost.net/?q=%E0%B8%9A%E0%B8%8B%E0%B8%A1%E0%B8%8D%E0%B8%A1%E0%B8%9A>