

## เปิดรายชื่อครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี 11 ประเทศ พร้อมวิดีโอแนะนำเสนอของครูไทย 3 ท่าน

นำเสนอเมื่อ : 5 ส.ค. 2558

เปิดรายชื่อครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี 11 ประเทศ “ครูเฉลิมพร” ครูวิทยาศาสตร์ จ.สุราษฎร์ธานี  
รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีประเทศไทย  
ขณะที่สิงคโปร์ยกครูเด็กพิเศษรางวัลนวัตกรรมการสอนลดภาวะตกล้นทางการศึกษา  
เวียดนามชูครูใหญ่ผู้พัฒนาระบบโรงเรียนประถมรูปแบบใหม่ ด้านอินโด-  
ฟิลิปปินเสนอครูไอซีทีที่พัฒนาสื่อการเรียนรูเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม ที่กรุงสฎา.ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร  
ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี  
แถลงผลการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 1 (ปี 2558) ว่า  
ในการประชุมสามัญประจำปี 2558 คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม  
ที่อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา โดยมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประธานกิตติมศักดิ์  
เป็นประธานในการประชุม  
ได้มีวาระสำคัญในการให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี  
ครั้งที่ 1 (ปี 2558) ของ 10 ประเทศในอาเซียนและติมอร์เลสเต และผลการคัดเลือกในสวนของประเทศไทย ดังนี้

1. บรูไนดารุสซาลาม มาตาม ฮาจา รัตนาวาตี บินติ ฮาจิ โมฮัมมัด  
ครูการศึกษาพิเศษโรงเรียนประถม Keriam ผู้ริเริ่มการนำนวัตกรรมมาสอนเด็กพิการเรียนร่วมในรูปแบบต่างๆ  
โดยชักชวนผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจนได้รับรางวัลครูดีเลิศจากสุลต่านแห่งบรูไน
2. กัมพูชา นางสาวทอช บันดาว ครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาใน Wat-Bo Primary School  
ครูที่เน้นการสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางผ่านเทคนิคสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน  
และให้ความสำคัญกับเด็กเรียนรูช้าโดยการสร้างเครื่องมือช่วยสอนเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเรียนรูจนได้รับรางวัลชนะเลิศครูที่มีความโดดเด่นในระดับชาติ
3. อินโดนีเซีย นายเฮอรวิน ฮามิต ครูสอนวิทยาศาสตร์และหัวหน้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียน  
Junior High School Kendari มีผลงานโดดเด่นในการประยุกต์ใช้ Smart Phone เพื่อการศึกษา  
และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์จนได้รับรางวัลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการศึกษาในระดับภ  
มภาคของประเทศ
4. สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว นางวงสัมพันธ์ คำส้อย ครูสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์  
ภูมิศาสตร์ และรัฐศาสตร์ โรงเรียนมัธยมเวียงจันทน์  
เน้นการพัฒนาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำให้มีการพัฒนาตนเอง  
มีทักษะและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงนักเรียน
5. มาเลเซีย นายไชนุดดิน ซาคาเรีย ครูสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนมัธยม Taman Bukit  
Maluri ผู้พัฒนาหลักสูตร ICT ของกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย  
และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูผู้สอนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเทคโนโลยีและการสื่อสารในระดับชาติ
6. สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ นางสาวยี มอน ซอร์ ครูระดับอาวุโส โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนหลาย ทูร์ ยู่า ย่างกุ้ง สอนทั้งวิชาการและการประกอบอาชีพให้แก่ลูกศิษย์ จนมีความโดดเด่นได้รับการยอมรับอย่างมากจากเพื่อนครูและคนในชุมชน

7. สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ นายวิลเลียม โมราคา ครูใหญ่ Klolang Elementary School นักจัดการชั้นเรียนสมัยใหม่ให้แก่โรงเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นนักพัฒนานวัตกรรมการผลิตสื่อการสอนต้นทุนต่ำให้แก่โรงเรียนที่อยู่พื้นที่ห่างไกลมาอย่างต่อเนื่อง

8. สาธารณรัฐสิงคโปร์ นางหวัง ลิม 'โอ' เหลียน ครูใหญ่โรงเรียนประถม Holy Innocents' Primary School ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ผู้เน้นการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยเฉพาะกลุ่มเรียนรู้อาการ ผู้ริเริ่มโครงการนำร่องด้วยการใช้ดนตรีบำบัดเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้อาการของผู้เรียน วิจัยและพัฒนาหลักสูตรเฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

9. ดิมอร์ เลสเต นายจูลิโอ โซโซเมน มาเตียรา ครูสอนในโรงเรียนระดับประถมและมัธยม ผู้ที่สามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้แก่เด็กๆ ในชุมชน และสามารถดึงพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นเขารวมจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

10. เวียดนาม นางทราน ดิ ดวย ดุง ครูใหญ่และครูสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ที่ Le Ngoc Han Primary School ผู้ริเริ่มทำให้เกิดต้นแบบโรงเรียนประถมรูปแบบใหม่ หรือ “เวียดนามนิวสคูลโมเดล” เผยแพร่ไปยังโรงเรียนประถมศึกษามากกว่า 3,000 แห่ง ผ่านระบบการจัดการที่มีความยืดหยุ่น เน้นทักษะชีวิต สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และจัดชั้นเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์ ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย

สำหรับประเทศไทย นายเฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ ครูเชี่ยวชาญกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ครูคนแรกของประเทศที่จะได้รับพระราชทานรางวัลนี้ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ผ่านการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้เรียนจะตั้งคำถามและหาคำตอบหรือแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองจากสิ่งที่อยู่ในชุมชนจนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลในระดับนานาชาติเช่น การทำไบโอพลาสติกจากเกล็ดปลา ผลงานที่ทำให้นักวิทยาศาสตร์ทั่วโลกรู้จักประเทศไทย จนมีการนำชื่อของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์พิทยาจำนวน 3 คน ไปตั้งชื่อดาวเคราะห์น้อย 3 ดวงที่พบใหม่ในระบบสุริยะจักรวาล

ทั้งนี้ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทั้ง 11 คน จาก 11 ประเทศ จะเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในวันที่ 2 ตุลาคมนี้

## vdo link ในส่วนของครูไทย 3 ท่าน

ครูเฉลิมพร พงศ์ธีระวรรณ ร.ร.สุราษฎร์พิทยา จ.สุราษฎร์ธานี

ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ประเทศไทย

“ครูผู้สร้างคนด้วยการคิด ผู้ปั้นดินจนสะท้อนถึงดวงดาว”

<https://www.youtube.com/watch?v=tubmD3TXTE4>

**ครูชาติรี สำราญ ครูเชี่ยวชาญ (ข้าราชการบำนาญ) จ.ยะลา**

ครูรางวัลคุณากร

“ครูผู้สร้างการเรียนรู้ ผู้อุทิศทั้งชีวิตเป็นครูทุกลมหายใจ”

<https://www.youtube.com/watch?v=C0UxcKrbK0c>

**ครูณัฏฐา ธรรมธนาคม ครูนาฏศิลป์ ร.ร.ศุภนัยรวมหัวใจ**

เขตคลองเตย กทม.

ครูรางวัลคุณากร

“ครูผู้ซุกเพชรในโคลนตม สร้างคนดีด้วยหัวใจ”

<https://www.youtube.com/watch?v=SZ4fcdEPdM4>

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

น.ส.ภมรศรี แดงชัย นักวิชาการสื่อสาร สสค. 089 667 4404 pamornsri@QLF.or.th