

## การเปลี่ยนแปลงการครุศึกษาสำหรับครูในอนาคต

นำเสนอเมื่อ : 3 ส.ค. 2558

ดร.กฤษṇพงศ์ กีรติกร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนาเรื่อง "การเปลี่ยนแปลงการครุศึกษาสำหรับครูในอนาคต (Transforming Teacher Education for Future Teachers)" พร้อมบรรยายพิเศษในหัวข้อ "การผลิตและพัฒนาครู กระบวนการทัศน์ใหม่ วิถีใหม่ และวิธีใหม่" เมื่อวันจันทร์ที่ 27 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องกรุงธนบลลรุ่ม ชั้น 3 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## รัฐบาล-สปช.-สندช.-ศธ.ล้วนให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา

ดร.กฤษṇพงศ์ กีรติกร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายตอนหนึ่งว่า

รัฐบาลนำโดยพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูเป็นอย่างมาก โดยได้กำหนดนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ เน้นการใช้เทคโนโลยี มีวุฒิการศึกษาและปรับระบบสมรรถนะ รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา (ซุปเปอร์บอร์ดการศึกษา) เพื่อขับเคลื่อนเรื่องของการศึกษาเป็นการเฉพาะ และในส่วนของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สندช.) รวมทั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) ก็ได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิรูปการจัดการศึกษาด้วยเช่นกัน

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะรับผิดชอบการจัดการศึกษาของประเทศไทยทั้งระบบ ได้ตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เพื่อเป็นกลไกในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ที่จะต้องเตรียมการรองรับการพัฒนาประเทศและให้เท่าทันกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะในเรื่องของการพัฒนากำลังคนใหตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ซึ่งครูจะเป็นกลไกสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่จะต้องปรับตัวตามพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย

## การศึกษาต้องใช้ระยะเวลา - ไม่มี Quick Win

อย่างไรก็ตาม ภายหลังการปฏิรูปการศึกษาปี พ.ศ.2542 ได้มีการยกฐานะทางเศรษฐกิจของครูใหม่เงินเดือนที่สูงขึ้น แต่ในขณะเดียวกันกลับพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนต่ำลงทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับมหาวิทยาลัย

ดังนั้นจึงเป็นความท้าทายของระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราฯในเรื่องของการศึกษาไม่มี Quick Win แต่จะต้องใช้เวลานานพอสมควรกว่าเห็นผลสัมฤทธิ์ แต่ก็คงต้องมีการเริ่มต้นไว ดังเช่นการดูแลแก้ไขปัญหาครูกินครู ครูกินนักเรียน ที่จะต้องใช้เวลาในการหาคนเข้ามาอยู่ในระบบใหม่แทน

นายกรัฐมนตรีจึงได้ฝากให้ ศธ.สร้างระบบผลิตและพัฒนาครูภายใน 1 ปี

กรณีเช่นนี้  
นายกรัฐมนตรีจึงได้ฝากโจทย์ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเรื่องระบบผลิตและพัฒนาครูให้เห็นผลอย่างเป็นรูป

ธรรม ภายใน 1 ปี ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอัตราがらง การตั้งมาตรฐานวิชาชีพ การประเมินวิทยฐานะ การทำให้ครูมีจิตวิญญาณ การเป็นครูมืออาชีพ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการผลิตและพัฒนาครู

### การประชุมครั้งนี้

จึงเป็นโอกาสดีที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจะได้หารือและแลกเปลี่ยนผู้ลุกการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนาครู ภายใต้การครุศึกษาสำหรับครูในอนาคต เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานใหม่ประสิทธิภาพต่อไป

## เปลี่ยนแปลงประเทศด้วยการเปลี่ยนแปลงการศึกษา

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวด้วยว่า หากเราต้องการเปลี่ยนแปลงประเทศไทย

ต้องมีการเปลี่ยนแปลงการศึกษา โดยปรับบทบาทจากการเป็นผู้สนับสนุน

เป็นภาระร้ายสำนักงานจากการจัดการศึกษาลุ่งสุ่นที่ และมีหลักสูตรเชิงพื้นที่ใหมากขึ้น เพื่อไม่ให้มีเสื้อเบอร์เดียว

รองเทาเบอร์เดียว และครูเบอร์เดียว ที่ต้องสอนเหมือนกันทั่วประเทศ

เพราะบริบทและการพัฒนาในแต่ละภูมิภาคแตกต่างกัน

สำหรับโจทย์ใหม่ของการศึกษาในอนาคตอีก 30 ปีข้างหน้าที่มีอัตราการเกิดลดลง คนสูงวัยเพิ่มมากขึ้น ทำให้ครูต้องสอนคนที่ไม่ได้อยู่ในวัยเรียน

และจะต้องสอนผู้สูงอายุหรือคนวัยทำงานที่มีความรู้ต่ำที่ต้องการจะเรียนหนังสือด้วย

## พร้อมเร่งนำนวัตกรรมการศึกษาแบบใหม่มาใช้ในการศึกษา

ในอนาคตอันใกล้จะต้องมีองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการศึกษาแบบใหม่

ที่จะช่วยตอบโจทย์บริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ในหลายประการ อาทิ -

กระบวนการเรียนรู้ใหม่ ที่จะนำไปสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการเสริมสร้างทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์

มีความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ในชีวิตประจําวัน ยุคความ/สูรุปความได้ คิดเลขในใจเป็น - เนื้อหาความรู้ใหม่ ที่ไม่ใช่แค่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่านั้น แต่จะต้องสอนให้ผู้เรียนรู้ความหมายและคุณค่าลูลดชีวิต มองอนาคตของตัวเองได้

เต็มความพร้อมเพื่อการประกอบอาชีพ - การบริหารจัดการแบบใหม่ ที่จะต้องกระจายอำนาจในเชิงพื้นที่มากขึ้น

นำผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญมาสอนอาชีพ มีหลักสูตรเชิงพื้นที่ และมีระบบการจัดการทรัพยากรัฐธรรมชาติ

## เร่งผลิตกำลังคนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นอกจากนี้ ในอนาคตจะมีการลงทะเบียนขนาดใหญ่ในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ทั้งการขนส่งระบบราง ระบบจัดการนำเข้า เขตเศรษฐกิจพิเศษ เศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งจะมีการลงทุนกว่าล้านบาท ส่งผลกระทบต่อความต้องการกำลังคนแบบใหม่ คือ คนที่ออกไปทำงาน จึงจำเป็นที่จะต้องมีครูแบบใหม่ เพื่อผลิตกำลังคนในส่วนนี้ด้วย

ศ.ดร.พินิต รตานานุกูล เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กล่าวเพิ่มเติมถึงการจัดปูร์ชในครั้งนี้ว่า ครูเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในกระบวนการจัดการศึกษา

เพราะเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดผู้เรียนมากที่สุด การจะได้ครูที่ดีมีคุณภาพ

สถาบันผลิตครูหรือสถาบันครุศึกษาจะต้องเป็นสถาบันหลักในกระบวนการสร้างบ่มเพาะ

และพัฒนาว่าที่ครูใหม่ของประเทศไทย ซึ่งเป็นไปตามบทบาทสถาบันครุศึกษาทั่วโลก ได้แก่

การสร้างและบ่มเพาะบัณฑิตครุสังคม การพัฒนาองค์ความรู้แกครูประจำการที่อยู่ในระบบการศึกษา

การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

และเพิ่มเติมบทบาทด้านการมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยเท่าทันโลกปัจจุบันและโลกอนาคตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น สถาบันครุศึกษาจะต้องเป็นสถาบันหลักในการสร้างและส่งต่อความรู้ทางการศึกษา

เพื่อสนับสนุนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพแก่ภาคครัวเรือน

ประกอบกับช่วงเวลาที่เป็นช่วงของการปฏิรูปประเทศไทย ภาครุศึกษาเป็นหนึ่งในเรื่องที่มีการปฏิรูป

โดยเน้นพัฒนาการผลิตและพัฒนาครู จึงควรแสวงหาองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีที่จะสนับสนุนการเปลี่ยนแปลง

ทำให้สถาบันครุศึกษาไทยสามารถปฏิบัติหน้าที่และบทบาทได้เต็มประสิทธิภาพ

มีความภาระเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์

การประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 100 คน ประกอบด้วยผู้บริหารระดับนโยบาย ผู้บริหาร คณาจารย์ของสถาบันการอุดมศึกษาทั่วประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรหลักและองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบผลิตและพัฒนาครุฑ์ทั่วประเทศ และผู้เชี่ยวชาญจากประเทศไทยและสิงคโปร์ และเนเธอร์แลนด์ รวมบรรยายเกี่ยวกับความสำเร็จจากการใช้แนวคิดสถาบันครุศึกษาในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำความเข้าใจการพัฒนาการครุศึกษาของประเทศไทยที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งรับความคิดเห็นนำเสนองอกลุยทั่วการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างครุฑ์ใหม่และการพัฒนาครุฑ์ประจำการของประเทศไทยให้มีเป้าประสงค์รวมกันต่อไป

โดยชูงดงามที่สำคัญของการประชุม คือ การบรรยายของผู้เชี่ยวชาญจากประเทศไทยและสิงคโปร์ และเนเธอร์แลนด์ ที่ประสบความสำเร็จจากการใช้แนวคิดสถาบันครุศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการศึกษาของชาติ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับอุดมศึกษา ที่จะเสนอแนวทางกลยุทธ์ แนวทาง วิธีการ จากการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)