

เล็งตั้งหน่วยงานกลางดูแลเด็กห่วยกะทึ

นำเสนอเมื่อ : 29 ก.ค. 2558

เล็งตั้งหน่วยงานกลางดูแลเด็กห่วยกะทึ

สกศ.วางยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เล็งตั้งหน่วยงานกลางเชื่อมโยงข้อมูลกับ สพฐ. หวังผลิตเด็กเก่งรับใช้ประเทศ

วันนี้(28 ก.ค.)ดร.พิเชษฐ ตูลสุข รองเลขาธิการสภาการศึกษา(สกศ.)เปิดเผยว่า จากการประชุมร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ พ.ศ.2560-2564 ที่ประชุมได้วางแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 6 ดาน ดังนี้

1. พัฒนากลไกและระบบงานการบริหารจัดการ
2. การพัฒนาระบบการศึกษา
3. การผลิตและพัฒนาบุคลากร
4. การสร้างและการถ่ายทอดองค์ความรู้
5. การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษระดับสูง และ
6. การสร้างความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ให้แก่ประเทศ

ซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะส่งผลให้เด็กที่มีทักษะความเป็นเลิศสามารถนำประเทศไทยไปสู่สังคมโลกอย่างมั่นคง เพราะที่ผ่านมาพิสูจน์ให้เห็นแล้วว่าระบบการศึกษาไทย ยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษได้เท่าที่ควร เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษที่มีอยู่ได้หายไปจากระบบ ขณะที่ประเทศอื่นให้ความสำคัญเด็กที่มีความสามารถพิเศษกลุ่มนี้เป็นอย่างมาก "สกศ.จะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของวางระบบการค้นหาและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการด่วน และจะมีการนำร่องจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ พร้อมทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เช่น อาจจัดตั้งหน่วยงานกลางที่สร้างระบบกลไกการบริหารจัดการที่สามารถประสานเชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานการศึกษาให้ไปในทิศทางเดียวกัน"รองเลขาธิการ สกศ.กล่าว

ด้าน ศ.ดร.พิชัย สุนแจ้ ผู้ช่วยรองนายกรัฐมนตรี กล่าวว่า เด็กที่มีความสามารถพิเศษนั้นหากได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ถูกทิศทางจะเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งของประเทศไทย โดยเฉพาะแนวทางการพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ควรพัฒนาตามอัธยาศัยและความสามารถของเด็ก ไม่ควรเน้นพัฒนาเฉพาะแคดานคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์เท่านั้น เพราะประเทศไทยยังต้องการเด็กที่มีความสามารถพิเศษในด้านอื่น ๆ เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นนักเศรษฐศาสตร์ นักรัฐศาสตร์ นักดนตรี นักกีฬา เป็นต้น ดังนั้นควรมีหน่วยงานกลางสำหรับพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษทั้งระบบ ที่มีการประสานเชื่อมโยงกับการจัดระบบการศึกษาให้เหมาะสม

อ่านต่อที่ [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 28 กรกฎาคม 2558](#)