

## รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นำเสนอเมื่อ : 1 เม.ย. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้รายงาน นางลาวลย์ โสชู ปี 2552 บทคัดย่อ รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านห้วยกอก ตำบลฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้าง และหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน และเขียนสะกดคำยาก กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านห้วยกอก และโรงเรียนบ้านวังมด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้รูปแบบการดำเนินการแบบหนึ่งกลุ่มทดสอบก่อน หลัง (One Group Pretest-Posttest Design) ผลการดำเนินการพบว่า 1).

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยากชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 89.02/84.03 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ( $f = 80/80$ ) 2). นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนบ้านห้วยกอกและโรงเรียนบ้านวังมดที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกด คำยาก มีคะแนนการทดสอบก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ 46.30 และมีคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 89.00 มีคะแนนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 42.70 นอกจากนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยาก

มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3).

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านห้วยกอก และโรงเรียนบ้านวังมดมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำยาก ในระดับมากที่สุด ( $f = 4.59$ )