

เขาห้ามผมทำ แต่ไม่ห้ามผมคิด ตอนที่ 3 : "จะเปลี่ยนเด็ก ต้องเปลี่ยนครู"

นำเสนอเมื่อ : 17 ก.ค. 2558

ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก ได้โพสต์ในเฟซบุ๊กชื่อ **ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก** หัวข้อ "เขาห้ามผมทำ แต่ไม่ห้ามผมคิด" ซึ่งเป็นตอนที่ 3 แล้ว ชื่อตอนว่า "จะเปลี่ยนเด็ก ต้องเปลี่ยนครู" เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดในการผลิตและพัฒนาครู ดังนี้ครับ

เขาห้ามผมทำ แต่ไม่ห้ามผมคิด

ตอนที่ 3 : จะเปลี่ยนเด็ก ต้องเปลี่ยนครู

.....

ครั้งแรกผมตั้งใจจะใช้ชื่อตอนว่า "จะเปลี่ยนเด็ก ต้องเปลี่ยนทุกอย่างรอบตัวเด็ก" แต่เมื่อไตรตรองแล้ว เห็นว่าเป็นคำที่ใหญ่เกินไป และบางเรื่องก็เหนือการควบคุม ก็เลยมาเน้นที่เรื่องของโดยตรงดีกว่า

ผู้ที่เกี่ยวข้องและส่งผลเป็นอย่างมากต่อเด็ก ก็คือ ผู้ปกครองกับครู เราต้องการให้เด็ก ๆ ของเรามีความรู้, ความสามารถ และทักษะที่จะอยู่รอด ทักษะการอยู่รวม

ทักษะในการแข่งขันกับคนอื่นได้ในศตวรรษที่ 21

ผู้ปกครองกับครูก็ต้องเปลี่ยนแปลงด้วย คำว่า "เปลี่ยนครู" ของผมมีความหมายสองนัย นัยแรก ครูที่ผลิตออกมาใหม่ เพื่อทดแทนครูเก่าที่เกษียณ ต้องผลิตออกมาให้ตรงกับความต้องการ และนัยที่สอง คือ ครูเก่าที่อยู่ในระบบปัจจุบัน ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ตอนนี้ผมขอเน้นครูเก่าก่อนก็แล้วกัน

ครูในระบบปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ที่ผ่านมาเรามีหลายหน่วยงานที่พัฒนาครูประจำการของเราและพัฒนา
กันอย่างหลากหลายวิธี

จากผลการวิจัยเชิงประเมิณ พบว่า
ถึงแม้ว่าเราพยายามพัฒนาครูด้วยวิธีการที่หลากหลาย
จากหลายหน่วยงานแล้วก็ตาม แต่เราก็ยังพัฒนาได้ไม่ทั่วถึง
พัฒนาได้ไม่ตรงตามความต้องการของครู
การพัฒนาไม่ส่งผลถึงผู้เรียน การพัฒนาทำให้ครูต้องทิ้งห้องเรียน
การพัฒนาไม่ยืดสมรรถนะ เน้นทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ
รูปแบบการพัฒนายังใช้รูปแบบเดิม ๆ
ไม่มีนวัตกรรมที่จะช่วยทำให้ครูประยุกต์ใช้ความรู้
เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนได้ และแล้วสิ่งที่ฝันไว้ เมื่อ 10
กว่าปีก่อนก็บังเกิดขึ้น นั่นคือ คู่มือพัฒนาครู เราเคยฝันว่าในแต่ละปี
ครูจะได้รับเงินก้อนหนึ่ง
สำหรับพัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาตนเองราย
บุคคล วิธีการพัฒนาทำได้หลากหลายรูปแบบ อาจเข้ารับการอบรม
สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ เดินทางไปศึกษาดูงาน
หรือแม้กระทั่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
โดยการซื้อหาตำรามาอ่านก็ได้ สรุปว่า
ทำอย่างไรก็ได้เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถ
และคุณลักษณะตรงตามสมรรถนะของครูมืออาชีพที่กำหนดไว้

ขณะนี้ สพฐ. ได้จัดทำโครงการนำร่องคู่มือพัฒนาครู
โดยลงนามในข้อตกลงกับมหาวิทยาลัย 48 มหาวิทยาลัย และ สสวท.
กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครูไว้ 7,000 คน ใช้งบประมาณ 35
ล้านบาท สำหรับวิธีดำเนินการนั้น จะพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
(School - Based Developing Unit) ที่เน้นการสอนงาน (Coaching)
และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ในการปฏิบัติงานจริง (On the job
Training) ลักษณะการใช้งบประมาณ ก็คือ ครู 1 คน
จะได้รับงบประมาณ คนละ 5,000 บาท
จ่ายเป็นค่าลงทะเบียนมหาวิทยาลัย 3,500 บาท
ค่าพาหนะเดินทางสำหรับครู 1,500 บาท

ผมเสียดาย 2 อย่าง อย่างแรก

คุณองพัฒนาครูไม่ไปถึงจุดหมายสุดๆ ที่ไผ่ผืนไว้ อย่างที่สอง
เสียดายที่มหาวิทยาลัยจะมีเวลาดำเนินการเพียง 2 เดือน (สิงหาคม -
กันยายน 2558) จะเอาเวลาที่ไหนไป coach ไป mentor
ถ้าเริ่มตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ อะไรๆ คงดีกว่านี้ ขอเสนอของผมนี่คือ
เจ้าของโครงการที่ สพร.

ต้องทำเรื่องเสนอขอกันเงินงบประมาณไปจนถึงเดือนมีนาคม 2559
ดีกว่า

เราจะได้ไม่ต้องเร่งรีบใช้งบประมาณกันจนไม่ได้อะไรตามที่ต้องการได้
อย่าบอกนะว่าทำไม่ได้ รัฐธรรมนูญยังแก้ได้เลย

สำหรับคุณครูที่ยังไม่ได้เข้าโครงการดังกล่าวก็ไม่ต้องน้อยใจเราก็สามารถ
พัฒนาตนเองได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาใคร
พยายามตอบใจทยเหล่านี้ให้ได้ก็พอ

1. เด็กที่ต้องการในศตวรรษที่21มีลักษณะอย่างไร

2.

เราจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไรให้เด็กเกิดลักษณะดังกล่าว

3. รู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดลักษณะดังกล่าวแล้ว

4. เราจะดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างไร

ตอนนี้ค่อนข้างยาวหน่อย เวลาคุยเรื่องคุณครูแล้ว รู้สึกสนุก
คงพอแค่นี้ก่อนนะครับ