

การขอปรับเงินอุดหนุนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นำเสนอเมื่อ : 17 มิ.ย. 2558

รองศาสตราจารย์นายแพทย์ กำจร ตติยกวี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เปิดเผยภายหลังการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2558 ซึ่งมีพลเรือเอก
ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมว่า
ที่ประชุมได้หารือเกี่ยวกับการขอปรับเงินอุดหนุนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป
โดยไม่เป็นการเพิ่มวงเงินงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า
สพฐ.ได้ชี้แจงต่อที่ประชุมเกี่ยวกับการขอปรับเงินอุดหนุนนักเรียนที่ผ่านมา ซึ่งพบปัญหาหลายประการ
ประกอบกับอัตราเงินอุดหนุนที่ไซมาตั้งแต่ปี 2542 ไม่เพียงพอกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป
รวมทั้งค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนสูงขึ้น สพฐ.จึงขอปรับเพิ่มเงินอุดหนุนนักเรียนร้อยละ 10 ใน 5
รายการ คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุมได้อภิปรายอย่างหลากหลายและมีข้อเสนอแนะว่า
ควรมีการตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับแนวทางในการปรับระบบการเงินการคลังในการจัดการ
ศึกษา และให้การปรับอัตราเงินอุดหนุนให้เกิดความเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในอนาคต
โดยคณะทำงานดังกล่าวมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธาน มีคณะทำงาน อาทิ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
และจะให้มีการจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่างๆ ด้วย
โดยคาดว่าจะคณะทำงานจะศึกษาวิเคราะห์แล้วเสร็จภายในอีก 2 เดือนข้างหน้า

ทั้งนี้ ในเบื้องต้นที่ประชุมได้เสนอแนวทางการจัดเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนใน 2 ลักษณะ คือ 1)
ค่าใช้จ่ายประจำของโรงเรียน เพื่อให้สามารถพัฒนาและดำรงอยู่ได้ 2) ค่าใช้จ่ายรายหัว
ที่จะต้องรอผลสรุปของคณะทำงานต่อไป

นอกจากนี้ ยังมีแนวคิดให้ยกเว้นการเก็บค่าบำรุงการศึกษา
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการสำหรับผู้ที่มิฐานะไม่ดี
เพื่อให้เกิดความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาในวิชาเลือกอื่น นอกเหนือจากการจัดหลักสูตรปกติ เช่น
ค่าครูดนตรี/ครูว่ายน้ำ อย่างไรก็ตามเมื่อมีการปรับงบประมาณในส่วนของเงินอุดหนุนแล้ว
ก็จะต้องลดงบประมาณในส่วนอื่น เพื่อไม่เป็นการเพิ่มงบประมาณ
เพราะในปัจจุบันงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการสูงมากอยู่แล้ว