

มติใหม่การศึกษา ... เดินหน้า TEPE Online พัฒนา **ครู** สนับสนุน **ครูตู้** พัฒนาเด็กไทยอย่างเท่าเทียม

นำเสนอเมื่อ : 29 พ.ค. 2558

มติใหม่การศึกษา ... เดินหน้า TEPE Online พัฒนา “ครู” สนับสนุน “ครูตู้” พัฒนาเด็กไทยอย่างเท่าเทียม

กระทรวงศึกษาธิการ เปิดมติใหม่การศึกษา
เดินหน้าประเทศไทย นับเป็นก้าวสำคัญของการ
“ปฏิรูปการศึกษาไทย” ที่จะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมตามมา

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
กล่าวย้ำในวันเดินทางไปเป็นประธานเปิดงาน มติใหม่การศึกษา
เดินหน้าประเทศไทย ที่จัดขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ ว่า
ตนให้ความสำคัญกับคุณภาพของบุคลากรคนข้างสูง
จะเห็นได้ว่าในปัจจุบันเรายังขาดครูที่มีความสามารถ
มีความรอบด้าน
ซึ่งตนได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการไปช่วยกันบูรณาการ
นำการศึกษาเรียนรู้ทางเทคโนโลยี
รวมกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูและการเข้าถึงพื้นที่ห่างไกล
เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกกลุ่ม



สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษามิติใหม่ของกระทรวง
ศึกษาธิการ ที่นอกจากมุ่งหวังให้เด็กเรียนเก่ง เรียนดีแล้ว
ยังต้องมีคุณธรรมประจำใจ พร้อมๆ
กับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่าง
เท่าเทียมกัน

พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า

มิติใหม่การศึกษาไทย

จะเป็นเรื่องของการใช้ดิจิทัลเข้ามาในเรื่องของการศึกษามากขึ้น เช่น
การพัฒนา “ครู”...เพื่อเดินหน้าประเทศไทย ด้วยระบบ TEPE Online
ที่จะช่วยให้ครูสามารถเรียนรู้พัฒนาได้อย่างทั่วถึง...ทุกที่..ทุกเวลาด้วยตัว
เอง ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และระบบ DLTV

ซึ่งจะส่งผ่านความรู้จากสัญญาณดาวเทียม

ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา

อาจเรียกได้ว่าเราจะใช้ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลมากขึ้น

เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและนักเรียนให้ได้ทั่วถึงทั่วประเทศ

เพื่อลดช่องว่างของปัญหาการขาดโอกาสเข้าถึงทางการศึกษา

การเรียนการสอน

โรงเรียนขนาดเล็กก็จะใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งได้ผลอยู่แล้ว
โดยน้อมนำโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใ

ซึ่งพร้อมขยายผลออกไป 15,369 โรงเรียน มีการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องไม้เครื่องมือต่างๆ ครบถ้วน แก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่อาจมีปัญหาระบบครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาที่จบมา ทางแก้ก็คือใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม “ครูดู” หรือระบบที่เรียกว่า “DLTV” จึงเป็นแนวทางพัฒนาที่ถูกต้อง

“DLTV แต่เดิมเราใช้ต้นแบบโรงเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวลโรงเรียนเดียว แต่ที่นี้ DLIT เราก็จะไปคัดเลือกโรงเรียนที่เก่งในแต่ละเรื่อง เช่น โยธินบูรณะเขาอาจจะเก่งเคมี ม.5 เขาก็เป็นโรงเรียนต้นทาง แล้วยกยอกลงมา โรงเรียนใดที่ต้องการที่จะใช้ คือโรงเรียนไหนที่ไม่เก่งในเรื่องของเคมี ม.5 ก็ไปรับสัญญาณตรงนี้แล้วก็มาขยายผลในการเรียนการสอนได้เลย”

พลเอกสุรเชษฐ์ ย้ำว่า โรงเรียนไหนที่เห็นความสำคัญตรงนี้แล้วบอกว่าตัวเองไม่เก่ง...อยากเห็นโรงเรียนเก่งๆ ว่า เขาสอนยังไงก็เอาระบบตรงนี้ รับสัญญาณตรงนี้เข้ามา ก็จะพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้ ทั้ง DLTV กับ DLIT ก็เป็นระบบดิจิทัลที่เราจะเข้าไปพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง

ส่วนระบบประเมินผลของครู ก็จะใช้ระบบที่เรียกว่า “TEPE Online” แก้ปัญหาในอดีตที่ครูส่วนใหญ่จะละทิ้งจากห้องเรียนเพื่อไปอบรม ไปทำเอกสาร ไปประเมิน ไปทำอะไรต่างๆ เด็กก็จะไม่ค่อยได้เรียน

ระบบ TEPE Online จะเข้ามาแก้ปัญหาคือจะให้ครูเรียนนอกเวลา เวลา 4 โมงเย็นระบบ TEPE Online จะเปิด ครูก็เข้าไปเรียนเหมือนเป็นระดับชั้น...ระดับ 1...ระดับ 2...ระดับ 3 ลงทะเบียนแล้วก็ไปเรียน เรียนเสร็จก็จะมีประเมินทางออนไลน์

ครูก็จะมีแค่คอมพิวเตอร์ที่อยู่ในห้องเรียนหรือมีโน้ตบุ๊ก
ก็สามารถเรียนได้

แล้วระบบเปิดหลังจากที่ครูเลิกสอนแล้วไม่กระทบต่อการสอนแน่นอน

ระบบไอทีสารสนเทศจะถูกนำมาใช้มากขึ้น...พัฒนาเรื่องของการเรียนกา
การสอน แล้วก็การพัฒนาครูในอนาคตเราคงปฏิเสธเทคโนโลยีไม่ได้
แอปพลิเคชันต่างๆถูกพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง
เด็กๆสามารถเรียนบนมือถือ เรียนบนอุปกรณ์ต่างๆได้
เพียงแต่เราจะต้องพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
ลงไป

“ครู”...มีศักยภาพมากขึ้น “เด็ก”...ก็จะเก่งขึ้น พลเอกสุรเชษฐ์
บอกว่า วันนี้เราเน้นโรงเรียนขนาดเล็ก
แล้วก็จะขยายระดับขึ้นไปเรื่อยๆ
ยังไม่ต้องไปแตะโรงเรียนใหญ่พิเศษ...สวนกุหลาบ เตรียมอุดม สาธิตฯ
เพราะมีศักยภาพมากแล้ว แทนจะไม่ต้องพัฒนาอะไร
อาจจะเสริมแค่เรื่องเทคโนโลยีใหม่ๆ เท่านั้น

เราอบรมทางไกลครูทั่วประเทศ ให้เด็กเรียน
“โทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม”
อย่าเข้าใจผิดคิดว่าแค่เปิดทีวีให้เด็กดูแล้วเด็กจะเรียนตาม ไม่ใช่แน่ ?
“ครู” ในห้องก็มีหน้าที่ปลุกเร้าเด็กให้มีปฏิสัมพันธ์ตามที่ครูสอน
คอยเป็นพี่เลี้ยงกำกับดูแล ถ้าเด็กคนไหนตามไม่ทัน
ครูก็ต้องมีหน้าที่ไปจี้
แทนที่ครูจะสอนอย่างเดียวแล้วก็ไม่รู้ว่าจะทำอะไรกันหลังห้องเรียน
ก็เหมือนมีครู 2 คนช่วยกันสอนช่วยกันดูเด็กในห้องเรียน

และนี่คือแนวคิด มิติใหม่การศึกษา เดินหน้าประเทศไทย ของ
พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ที่จะนำไปประยุกต์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาอย่างยั่งยืน
แก้ปัญหาเรื่องบุคลากรตามที่ ทานนายกไดกล่าวไว้