

ชมรมครูอีสานอีค่านโอนำนาจการศึกษาให้ อปท.

นำเสนอเมื่อ : 27 พ.ค. 2558

เมื่อเร็ว ๆ นี้ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ที่โรงแรมศรีพฤทธาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นายประวิทย์ บึงใสย์ ประธานชมรมครูประชาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมด้วยนายวิทยา พันธุ์เพ็ง ประธานชมรมครูประถมศึกษา จ.ศรีสะเกษ ร่วมกันจัดการประชุมสัมมนาเสวนาหลังแลหน้าการปฏิรูปการศึกษาไทยในทศวรรษที่ 21 เพื่อระดมสมองหาแนวทางกำหนดทิศทางการปฏิรูปการศึกษาไทย และเพื่อแสดงพลังในการร่วมกันคัดค้านการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เพื่อพิทักษ์สิทธิประโยชน์และสวัสดิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยมีสมาชิกชมรมครูประชาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสมาชิกชมรมครูประถมศึกษา จ.ศรีสะเกษ จำนวนกว่า 250 คน เข้าร่วมสัมมนาด้วย ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ทหารจากกองกำลังรักษาความสงบประจำพื้นที่ จ.ศรีสะเกษ เขารวมสังเกตการณ์ด้วย

นายวิทยา กล่าวว่า ทางชมรมฯ เป็นองค์กรเพื่อส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพิทักษ์สิทธิประโยชน์และสวัสดิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ในการบริการทางด้านวิชาการและประสานองค์กรที่เกี่ยวข้องของเพื่อประโยชน์ของการศึกษาชาติ และช่วยในสถานการณ์ปัจจุบันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเสวนาระดมความคิดเห็นสรุปสภาพปัญหาและร่วมกันกำหนดทิศทางการปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อให้สนองต่อความจำเป็นต้องการของสังคม ประเทศชาติ จึงได้จัดการประชุมสัมมนาดังกล่าวขึ้นในครั้งนี้ สภาพปัญหาในปัจจุบันพบว่า จากการประเมินและผลสรุปทางสังคมเป็นที่ยอมรับตรงกันว่า คุณภาพการศึกษาทั้งประเทศตกต่ำ ตามที่ปรากฏในข้อบ่งชี้ คือ

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำ
- 2.สถิติการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อยู่ในระดับสูง
- 3.ผลการประเมินทดสอบในระดับอาเซียนไทยอยู่ที่อันดับ 8 จาก 10 ประเทศ และ
- 4.คนไทยตกงานกว่าแสนคน

โดยสาเหตุของปัญหาดังกล่าวเกิดจากกระทรวงศึกษาธิการรวบอำนาจการจัดการศึกษาไว้ที่ส่วนกลาง ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาของรัฐ มีเป้าหมาย คือ กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้ อปท. ซึ่งการศึกษาจะไม่เป็นเอกภาพ แต่จะเป็นไปตามสภาพของอิทธิพลทางการเมืองท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ และขาดความต่อเนื่องทางนโยบายทุกครั้งเมื่อเปลี่ยนคณะบริหารในแต่ละสมัยการเลือกตั้ง

นายวิทยา กล่าวต่อว่า ซึ่งแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว ถือเป็นการทำลายศรัทธาที่สังคมมีต่อวิชาชีพ ด้วยการใส่ร้ายป้ายสี ดูถูกหมิ่นหมายผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษา นิเทศฯ ตลอดจนสาธิต จากกรณีดังกล่าวแสดงให้เห็นการเจตนาตั้งธงนำการศึกษาของชาติไปอยู่ในการจัดการของท้องถิ่นโดยนัยแห่งกฎหมาย ผูกอยู่ในวงการศึกษาหวงใยต่อการนำการศึกษาไปสู่การถอยหลังเขาคลอง ซึ่ง อปท. เคยจัดการศึกษาที่ล้มเหลวมาแล้วเมื่อครั้งอดีตก่อนปี 2521 จนเกิดการปฏิรูปและถ่ายโอนเป็น สปช. และสพฐ. ตามลำดับมา ปัจจุบันปัญหาการศึกษาอยู่ที่ตัวหลักสูตร การผลิตครู งบประมาณที่ไม่ถึงสถานศึกษา และสถานศึกษาไม่เป็นนิติบุคคลเต็มรูปแบบ การปฏิรูปการศึกษาคควรที่จะเป็นประเด็นเหล่านี้.

ที่มา [เดลินิวส์](#) ฉบับวันที่ 28 พ.ค. 2558 (กรอบบ่าย)