

อัดหมื่นล้าน 40 ม.ราชภัฏสร้างแรงงานทักษะไฮเทค

นำเสนอเมื่อ : 25 พ.ค. 2558

ศธ.เตรียมเสนอของบ 8 พัน-1 หมื่นล้าน หนุนกลุ่ม ม.ราชภัฏ 40 แห่ง เป็นแกนหลักตามจังหวัดต่างๆ พัฒนาแรงงานใหม่มีทักษะการทำงานระดับสูง รองรับอุตสาหกรรมไฮเทคของประเทศในอนาคต

นายอมรวิชัย นาคกรทรรพ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้ช่วยเลขาธิการ มว.ศธ.) กล่าวว่า ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีนโยบายจะพัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยใหม่ คือ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ให้สามารถพัฒนาแรงงานที่มีความสามารถทักษะระดับสูง เพื่อรองรับอุตสาหกรรมไฮเทคของประเทศไทยในอนาคต และจากการประชุมรัฐมนตรีศึกษาเอเชีย-ยุโรป เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมได้ลงความเห็นว่า แทบทุกประเทศได้เผชิญกับปัญหาการศึกษากับการมีงานทำ ความสามารถในการใฝ่งานของผู้จบการศึกษา ทั้งระดับอาชีวและระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา ซึ่งหลายประเทศได้เผชิญปัญหาหนักกว่าไทย ส่วนประเทศไทยนั้นพบว่าภาคการศึกษาไม่สามารถผลิตกำลังคนให้รองรับตลาดแรงงาน ภาคการผลิต และภาคอุตสาหกรรมได้ทัน

ดังนั้นโจทย์สำคัญคือภาคการศึกษาทั้งอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจะต้องสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โดยรัฐบาลจะสนับสนุนงบประมาณปี 2559 ประมาณ 8 พันถึง 1 หมื่นล้านบาท เพื่อมุ่งพัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยใหม่ให้สามารถพัฒนาทักษะฝีมือระดับสูงของผู้เรียนออกมารับการเจริญเติบโตทางอุตสาหกรรมไฮเทคที่จะเกิดขึ้นอีกมากในประเทศไทย ทั้งยังเป็นการเพิ่มมูลค่าการผลิตของประเทศ และทำให้ไทยสามารถสร้างตลาดที่จะสามารถแข่งขันกับประเทศที่มีต้นทุนวัตถุดิบและค่าแรงต่ำกว่าประเทศไทยได้

นอกจากนี้ ในงานประชุมราชภัฏวิจัย ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้มีการพูดถึง 3 เรื่องสำคัญ เพื่อจะปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดให้เป็นหลักในการพัฒนาจังหวัดและท้องถิ่น คือ 1.การสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภูมิภาค 9 เครือข่าย กับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่ง เพื่อให้เกิดเครือข่ายพัฒนาครูประจำการในทุกจังหวัด ซึ่งปัจจุบันมีทุนครูสอนดีของ สสค.อยู่ประมาณ 2 หมื่นคน รวมกับครูที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกโครงการรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรีอยู่ทุกจังหวัด เป็นต้น โดยการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภูมิภาคกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อยู่คนใหม่ ช่วยให้ครูได้รับการส่งเสริมเติมเต็มความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นการเพิ่มขีดความสามารถเรื่องที่สำคัญๆ อาทิ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ ด้านการสอนคณิต วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรม

นายอมรวิชัยกล่าวต่อว่า

2. เพื่อรองรับการกระจายความรับผิดชอบในการพัฒนาประเทศลงไปสู่การปกครองส่วนท้องถิ่นตามทิศทางของรัฐธรรมนูญ ในการสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่น อาทิ การสร้างขีดความสามารถด้านการบริหารจัดการ ความสามารถในการสร้างระบบธรรมาภิบาลและการตรวจสอบ
- ความสามารถในการมีสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมถึงสร้างขีดความสามารถในการจัดการด้านต่างๆ อาทิ บริการด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นโจทย์ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด ในการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยภูมิภาค
- เพื่อทำให้พื้นที่และจังหวัดมีขีดความสามารถรองรับการกระจายอำนาจได้
3. ใ้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังข้อมูลการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งต้องอาศัยผลการวิจัยที่จะทำให้เกิดข้อมูลในเรื่องความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนจนข้อมูลการเคลื่อนย้ายแรงงานที่ออกจากระบบการศึกษาในระดับต่างๆ

ข้อมูลด้านทรัพยากรเพื่อการจัดการน้ำ การบริหารจัดการที่ดินและพื้นที่ทางการเกษตร ตลอดจนข้อมูลด้านสังคม ข้อมูลด้านการศึกษา ครอบครัว ดานเด็กและเยาวชน ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น

"ศธ.มีความเชื่อมั่นว่าหากมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดรวมตัวกันทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยภูมิภาค 9 เค็เรือข่าย ก็จะมีศักยภาพในการตอบโจทย์ทั้ง 3 ขอนี้ได้สำเร็จอย่างแน่นอนในอนาคต และจะเกิดประโยชน์มหาศาล ไม่ว่าจะเป็นการสร้างคามเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ในทุกพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน หลังจากนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมกันจัดทำข้อเสนอที่เป็นรูปธรรม เพื่อเสนอต่อรัฐบาลของบปี 2559 จำนวน 8 พันล้าน ถึง 1 หมื่นล้านบาทต่อไป" ผู้ช่วยเลขาฯ รมว.ศธ.กล่าว.

ที่มา [ไทยโพสต์](#) วันที่ 25 พฤษภาคม 2558