

ขงพืน "กรมวิชาการ" ดูแลหลักสูตรศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 19 พ.ค. 2558

วงเสวนาสนช.-สปช.เสนอ ตั้งองค์กรอิสระรับผิดชอบ โดยเฉพาะ

วงเสวนาปฏิรูประบบหลักสูตรการสอน เสนอตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร หรือพืนกรมวิชาการขึ้นมาดูแลโดยตรง ซึ่ทุก รัฐบาลพยายามปรับหลักสูตรโดยขาดข้อมูลสนับสนุน ซึ่เป็นอันตรรายมาก

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ(สนช.) ร่วมกับคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สภาปฏิรูปแห่งชาติ(สปช.) จัดเสวนา วานนี้ (18 พ.ค.) เกี่ยวกับร่างขอเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง"การปฏิรูประบบหลักสูตรและการเรียนการสอน"

พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวเปิดการเสวนาใจความว่า ที่ผ่านมมา การศึกษาไทยมีปัญหาสะสมอยู่มาก ขณะเดียวกันการจัดการศึกษาก็ต้องตอโจทย์การเป็นพหุสังคม การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ระบบการศึกษาไทยจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้เอื้อต่อการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะที่เหมะสมกับสถานการณ์เหล่านี้

ขณะเดียวกัน การศึกษาก็ต้องส่งเสริมความเป็นไทย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ซึ่จะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้สังคมไทยนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพราะฉะนั้น ต้องพัฒนา การจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

นางสาวรุ่งนภา นุตราววงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิเคราะห์วิจัยการจัดการศึกษาขั้นพืนฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพืนฐาน(สพฐ.) และอนุ กมธ.การศึกษาขั้นพืนฐานในกมธ.การศึกษาและการกีฬา สนช. กล่าวว่า ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรคือขาดหน่วยงานที่รับหนาทันนี้โดยตรง

ในอดีตเคยมีกรมวิชาการทำหน้าที่ แต่ ปัจจุบัน กรมวิชาการถูกยุบเป็นส่วนหนึ่งของ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. เหลือ คนทำงานและงบประมาณจำกัดมาก ทั้งที่การพัฒนา หลักสูตรต้องการความเป็นมืออาชีพ

นอกจากนั้น ยังมีการแทรกแซงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรมาโดยตลอด ทุกรัฐบาลพยายามปรับหลักสูตรโดยขาดข้อมูลสนับสนุน ซึ่เป็นอันตรรายมาก ทั้งที่จริง ๆ แล้ว การพัฒนาหลักสูตรต้องทำเป็นกระบวนการ ต้องใช้เวลาและต้องมีผลการวิจัยมารองรับ

"จริงๆ แล้ว ถ้าต้องการปรับเปลี่ยนใดๆ นั้น ไม่จำเป็นต้องมุ่งแต่ปรับตัวเอกสารหลักสูตร แต่สามารถปรับในขั้นตอนการนำไปใช้ได้โดยตลอด การมุ่งปรับแต่เอกสารหลักสูตรนั้น ทำให้เกิดผลกระทบ เช่นต้องมีการสร้างความเข้าใจกับครู การปรับเปลี่ยน หนังสือเรียน แต่ที่ผ่านมมา ทุกคนมุ่งแต่ปรับตัวหลักสูตร อาจเพราะทำเรื่องนี้แล้วเห็นเป็นผลงานชัดเจน"

นางสาวรุ่งนภา กล่าวว่า เพราะฉะนั้นข้อเสนอของการปรับหลักสูตรและการเรียนการสอนนั้น เสนอให้มีสวราชกรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะ ซึ่ก็จะมีผู้เสนอหลายแนวทางรวมถึงการพืนกรมวิชาการด้วย และให้มีมาตรการป้องกันกรแทรกแซงทาง การเมือง

"ไม่ให้ปรับหลักสูตรโดยไม่มีความเหมาะสม หรือมีข้อมูลรองรับเพียงพอ" น.ส. รุ่งนภา กล่าว

ด้าน ผศ.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และผู้อำนวยการศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และอนุ กมธ.การศึกษา ชั้นพื้นฐานใน กมธ.การศึกษาและการกีฬา กล่าวว่า นอกจากการพัฒนาหลักสูตรแล้ว จะต้องมีการทำวิจัยเรื่องการพัฒนาหนังสือเรียน คู่มือการเรียนการสอนของครูด้วย รวมถึงเรื่องการพัฒนากระบวนการผลิตครูและระบบอบรมพัฒนาครูประจำการ ในต่างประเทศที่มีการลงทุนในทั้ง 2 เรื่องอย่างสูงมาก แต่ของไทยยังทำ 2 เรื่องนี้ไม่เป็นระบบ

ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการแผ่นดิน อดีตผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ กล่าวว่า เสนอให้มีการตั้งองค์กรอิสระทำหน้าที่วิจัยพัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะ อาจใช้ชื่อว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มีพ.ร.บ.ของตัวเองรองรับ และทำหน้าที่ ในสิ่งที่ควรทำ

ที่มา: หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ