

ศธ.ดึงเคมบริดจ์ปรับหลักสูตรวิทย-คณิต หลัง OECD จัดไทยอยู่อันดับ 47ตามหลังเวียดนาม

นำเสนอเมื่อ : 18 พ.ค. 2558

ศธ.ดึงเคมบริดจ์ ปรับหลักสูตรวิทย-คณิต

หลังOECDจัดไทยอยู่อันดับ47ตามหลังเวียดนาม

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ (ผช.รมต. ประจำ ศธ.)
กล่าวว่า

จากการจัดอันดับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีที่สุดในโลกขององค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD ได้ วิเคราะห์ผ่านคะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของเด็กอายุ 15 ปี ซึ่งประเทศไทยถูกจัดอยู่ในอันดับที่ 47 จาก 76 ประเทศ นั้น ทางกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

จึงร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ติดตอมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์

เพื่อเขาร่วมพัฒนาหลักสูตรทั้ง 2 วิชา ให้มีความทันสมัยมากขึ้น จะให้ตัดเรื่องที่ไม่จำเป็นออกจากหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เพิ่มความละเอียดของเนื้อหาในสิ่งที่ต้องเรียนรู้และจำเป็น ขณะนี้ได้มีการติดต่อประสานงานเรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะดำเนินการได้ภายใน 1 เดือนนี้

นพ.ธีระเกียรติ กล่าวต่อว่า หาก ศธ. เริ่มที่จะมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จะต้องมีการปรับตำราเรียนใหม่ให้มีคุณภาพมากขึ้น อบรมครูไม่ให้สอนเฉพาะในหนังสือเท่านั้น พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องไปกับการพัฒนา รวมไปถึงเรื่องการแข่งขันผลการทดสอบ

จะต้องเน้นในทางคิดวิเคราะห์
อาจจะมีการปรับให้ใช้ข้อสอบแบบข้อเขียนมากขึ้น
เพราะหากแบบทดสอบยังเป็นแบบเดิม
จะทำให้การปรับเปลี่ยนทั้งหมดไม่เกิดผล ครูหรือสถาบันกวดวิชา
ก็ยังคงต้องสอนในรูปแบบที่จะมารองรับแบบทดสอบในลักษณะเดิม ๆ
ทั้งนี้ การเข้ามาของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์
ไม่ได้เข้ามาเพื่อปรับหลักสูตรให้ทั้งหมด แต่เข้ามาศึกษาตัวหลักสูตร
และแนะนำเสริมแต่งส่วนที่ ศธ. ยังขาดตกอยู่เท่านั้น
และยังเข้ามาดูในส่วนของแบบทดสอบทั้ง 2 วิชา
ว่าเป็นไปในรูปแบบที่จะสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้เด็กหรือไม่

"สำหรับเรื่องการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร
มีระยะเวลาในตัวเองอยู่แล้ว ซึ่งการดำเนินการเรื่องนี้
ถือเป็นการทบทวนหลักสูตร เพื่อปรับเล็ก
ทำให้หลักสูตรที่ดีอยู่แล้วดีขึ้นไปอีก ปรับสิ่งต่าง ๆ
เพื่อสร้างกระบวนการคิดของเด็ก
ผมคิดว่า การเน้นให้เด็กได้ทำข้อสอบแบบเขียน
จะทำให้เด็กได้ฝึกกระบวนการคิดไปในตัว หรือจะใช้ข้อสอบในแบบที่
สสวท. กำลังใช้อยู่ ซึ่งเป็นข้อสอบแบบมีตัวเลือก
แต่จะมีช่องให้เติมเหตุผลของผู้สอบ ว่าทำไมถึงเลือกข้อนั้น
ถือเป็นเรื่องที่ดีในการเริ่มต้น เพราะข้อสอบแบบตัวเลือก
ไม่ใช่เรื่องที่ไม่ดี แต่ต้องใส่การคิดวิเคราะห์ลงไปด้วย"
ผช.รมต.ประจำศธ. กล่าว

ที่มา: [แนวหน้า](#)

เรื่องที่เกี่ยวข้อง

- [โออีซีดีจัดอันดับการเรียนการสอนสายวิทย์-คณิตฯโลก
เวียดนามนำไทยลิว!](#)