

เผยแพร่ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 29 มี.ค. 2552

ผลงานรายงานการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสาकुมิตรภาพที่ 195 ตำบลสาकु อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

ชื่อผลงาน รายงานการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสาकुมิตรภาพที่ 195 ตำบลสาकु

อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

ผู้รายงาน นางสาวรี เพ็ญศรี

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านสาकुมิตรภาพที่ 195

ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสาकुมิตรภาพที่ 195 ให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยไชแบบฝึกทักษะ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนบ้านสาकुมิตรภาพที่ 195 ตำบลสาकु อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะเรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้รายงานสร้าง และพัฒนาขึ้นจากการประมวลปัญหาการเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชุด แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ค่าเฉลี่ย คารอยละ คาสวนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะเรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสาकुมิตรภาพที่ 195 มีประสิทธิภาพ 80.17/85.17 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (80/80) เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 1

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 โดยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสาकुมิตรภาพที่ 195 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยแบบฝึกทักษะเรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

และเมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 เล่ม พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เช่นกัน โดยพบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสาครุมิตรภาพที่ 195 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยแบบฝึกทักษะเรื่องตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละเรื่องหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน