

## ลงดาบ 6 รายจดโพยสอบครูผู้ช่วย ส่งต้นสังกัดพินัย ยื่นข้อสอบไม่รัวข้าว!

นำเสนอเมื่อ : 6 พ.ค. 2558

**"กมล" ตรวจสอบแล้วผู้เข้าสอบครูผู้ช่วย 6  
รายที่จดโพยเข้าห้องสอบสอแวโดนหลอกจากการตี  
สพฐ.ไม่ไว้หน้าตัดสิทธิสอบทุกรายพร้อมส่งข้อให้ต้นสังกัดสอบวินัย  
พร้อมแจ้งคุรุสภายกเลิกใบอนุญาตการสอน**

วันนี้ (6พ.ค.)ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)  
เปิดเผยถึงการจับสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปี 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)  
ซึ่งพบว่าผู้เข้าสอบจำนวน 6 ราย มีพฤติกรรมสอไปในทางทุจริตโดยผู้เข้าสอบ 5 ราย  
เขียนคำตอบใส่ในใบเสร็จคาส้มครสอบ และอีก 1 รายจดโพยคำตอบไว้ที่สอแวเสียดานในว่าขณะนี้ที่มตินิกรของ  
สพฐ. ที่ลงไปสืบหาข้อเท็จจริงร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาได้สรุปข้อมูลมาแล้ว โดยเบื้องต้นพบว่า ผู้เข้าสอบทั้ง 6  
รายจดโพยคำตอบเข้าห้องสอบเหมือนกันทั้งหมด 16 ข้อ แต่คำตอบที่จดเข้าไปในห้องสอบนั้น  
ที่มตินิกรได้ตรวจสอบแล้ว ปรากฏว่าไม่ตรงกับข้อสอบที่ใช้ในการสอบครั้งนี้  
ซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(มสด.)  
เพราะข้อสอบส่วนใหญ่เป็นการวัดตรรกะทางความคิดของผู้เข้าสอบดังนั้นจึงมีแนวโน้มว่าผู้เข้าสอบทั้ง 6  
รายน่าจะมีความเชื่อมโยงกัน โดยอาจเป็นขบวนการติวข้อสอบและหลอกว่า เป็นการเก็บข้อสอบให้  
ผู้เข้าสอบจึงจดคำตอบเข้าไปในห้องสอบ

“การตรวจสอบพบว่าผู้เข้าสอบทั้ง 6 รายเป็นลูกจ้างหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.)  
อย่างไรก็ตามถึงแม้การตรวจสอบของผู้เข้าสอบทั้ง 6 รายจะออกมาในเชิงถูกหลอก แต่ก็ถือว่าผิดระเบียบการสอบ  
เพราะการติวข้อสอบไม่ผิดแต่ไม่ควรจดคำตอบเข้ามาในห้องสอบ ดังนั้น สพฐ.จะตัดสิทธิการสอบทั้ง 6 ราย  
พร้อมแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดให้ดำเนินการทางวินัย และแจ้งคุรุสภาให้เพิกถอนใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่สอน  
หรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแล้วแต่กรณีด้วยนอกจากนี้หากตรวจสอบ พบว่า ผู้บริหารในสังกัด  
สพฐ.ไปจัดติวให้แกผู้เข้าสอบก็จะต้องดำเนินการทางวินัยอย่างรุนแรงเช่นกัน  
และขอเรียกร้องการสอบครูผู้ช่วยครั้งนี้ไม่มีข้อสอบรัวอย่างแน่นอน”เลขาธิการ กพฐ. กล่าว

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันพุธที่ 6 พฤษภาคม 2558