

ฉบับเต็ม ข้อเสนอของผู้ตรวจการแผ่นดิน ให้ยุบเขตพื้นที่ โอนโรงเรียนให้ท้องถิ่นเต็มรูปแบบ

นำเสนอเมื่อ : 4 พ.ค. 2558

เว็บไซต์สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้เผยแพร่เอกสาร ข้อเสนอของผู้ตรวจการแผ่นดิน (ศาสตราจารย์วิชา วังสารยางกูร) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งได้กล่าวถึง การปฏิรูปโครงสร้างการศึกษา ปัจจัยสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ครุภัณฑ์นอกตอทุกคอมขออนุญาตเรียงเรียงในส่วนของการปฏิรูปโครงสร้างฯ นำมาเผยแพร่ให้คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อ่านและศึกษากันครับ (ทั้งหมดนี้เป็นหนึ่งในข้อเสนอในการปฏิรูปการศึกษา ยังไม่ได้ขอสรุปว่าจะดำเนินการตามนี้หรือไม่ครับ)

[ดาวน์โหลดฉบับเต็มมาอ่าน คลิกที่นี่](#)

รายละเอียดโดยสรุป (รายละเอียดเต็ม โปรดอ่านตามลิงก์ด้านบน)

โครงสร้างขององค์กรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งในหลักการของการปฏิรูปการศึกษาที่ผานมายึดหลักการในการกระจายอำนาจการศึกษา แต่ในสภาพของการบริหารราชการแผ่นดินที่แท้จริงในเรื่องเกี่ยวกับการตามหลักการยังเป็นการรวมศูนย์อำนาจการบริหารงานทางการศึกษาไว้ที่ราชการ บริหารส่วนกลางโดยมีการแบ่งอำนาจการบริหารไปยังหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค แต่ชื่อย่อคำว่าเป็นการกระจายอำนาจการศึกษา ซึ่งไม่ได้เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารราชการที่แท้จริงที่ต้องมีการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงทำให้เกิดการรวมศูนย์ของการจัดสรรทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษาไว้ที่หน่วยงานกลางในแต่ละแห่ง และแบ่งอำนาจและการจัดสรรทรัพยากร ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่ได้ส่งตรงไปยังโรงเรียนหรือสถานศึกษาซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการที่ต้องการความเป็นอิสระในการบริหารจัดการทำให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาไม่สามารถจัดการกับทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่ได้

จึงมีข้อเสนอในการปรับโครงสร้างองค์กรทางการศึกษา โดยมีหลักการที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มผู้สนใจในการจัดการศึกษา ด้วยการถ่ายโอนโรงเรียนและสถาบันการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเต็มรูปแบบ ยกเลิกระบบเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาในแต่ละท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย และเพื่อให้โรงเรียนและสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการในทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามนโยบายของท้องถิ่นและนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้จะส่งผลให้โรงเรียนและสถานศึกษาต่าง ๆ มีการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาที่ดีขึ้น จัดสรรตรงไปยังโรงเรียนและสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนและสถานศึกษามีทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอ มีระบบบริหารงานบุคคลและระบบพิทักษ์ระบบคุณธรรมทางการศึกษา ทั้งในระดับชาติและ ท้องถิ่นที่ไม่ซ้ำซ้อน มีประสิทธิภาพ และให้ความเป็นธรรมแก่ครูและบุคลากรการศึกษาในทุกระดับ ลดระบบอุปถัมภ์และการขัดกันซึ่งอำนาจหน้าที่ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายในจะมีขนาดเล็กลง

เนื่องจากการกระจายอำนาจทางการศึกษาไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สำนักงานการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา และสำนักงานการมัธยมศึกษา จะมีหน่วยงานและบุคลากรในสวนกลางและภูมิภาคเพียงเพื่อกำกับในทางนโยบายการศึกษาของแต่ละระดับเท่านั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 3.9 แสนคน จะถูกถ่ายโอนไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

[โปรดคลิกดาวน์โหลดฉบับเต็มมาอ่าน คลิกที่นี่](#)

ที่มา [เว็บไซต์สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน](#)

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

- [สื่อยุบเขตพื้นที่มอบผู้ว่าฯดูการศึกษา"ศรีราชา"ระบุมีผลดีตั้งวงจรวกป้องผลประโยชน์ได้](#)