

เทคนิคการสอนแบบโครงงานอย่างง่าย

นำเสนอเมื่อ : 29 มี.ค. 2552

เทคนิคการสอนแบบโครงงานอย่างง่าย

ตอนการออกแบบโครงงาน

การสอนแบบกิจกรรมโครงงานคุณครูอาจเกิดความไม่มั่นใจว่าจะเริ่มต้นกันอย่างไร เริ่มที่ตรงไหน ขอแนะนำการออกแบบโครงงานอย่างง่าย เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการออกแบบการทำโครงงานเป็นการออกแบบ รูปแบบโครงงานที่ทำ ประกอบด้วย ขั้นตอนต่างๆ อย่างหลากหลาย ซึ่งเป็นการวางแผนรูปแบบการสอนแบบโครงงาน ที่ครูผู้สอนแต่ละคนจะพิจารณาตามความเหมาะสม ในการนำเสนอครั้งนี้จะขอเสนอ 6 ขั้นตอน และขอชี้แจงเกี่ยวกับ ความหมายของแต่ละหัวข้อ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การคิดและเลือกหัวข้อเรื่องการจัดชื่อโครงงาน

ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบการทำโครงงาน
การวางแผนรูปแบบโครงงานที่ทำประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

1. การตั้งชื่อโครงงาน
2. การเขียนความเป็นมาของโครงงาน
3. การเขียนวัตถุประสงค์ของโครงงาน
4. การเขียนแผนผังความคิดของโครงงานแบบWeb
5. การเขียนแผนผังโครงงานแบบตาราง
6. การเขียนขั้นตอนการดำเนินการ
7. การเขียนผลการศึกษา
8. การเขียนประโยชน์ที่ได้รับ
9. วิธีการนำเสนอผลการศึกษา
10. การเขียนแหล่งอ้างอิง
11. การเขียนความรู้สึกที่มีต่อการทำโครงงานขั้นนี้

ขั้นตอนที่ 3 การลงมือทำโครงงาน ลงมือปฏิบัติงานตามที่วางแผนไว้ในขั้นตอนที่ 2

ขั้นตอนที่ 4 การเขียนรายงานโครงการ
เขียนรายงานโครงการจากข้อมูลที่ไปศึกษาค้นคว้ามาตรวจสอบกับสมมุติฐานลงในแบบบันทึก

ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอผลงาน เขียนบรรยายวิธีการนำเสนอผลงาน

ขั้นตอนที่ 6 การวัดผลประเมินผล
เขียนความรู้สึกที่มีต่อการทำโครงการแลกเปลี่ยนตรวจสอบกับเพื่อน ผู้ปกครอง ครู

คำชี้แจงเกี่ยวกับความหมายของแต่ละหัวข้อดังนี้

การตั้งชื่อโครงการ กำหนดปัญหาหรือหัวข้อที่ต้องการศึกษาค้นคว้าคำตอบ
ถ้าผู้เรียนระดับชั้นต้นๆควรจะเป็นเรื่องที่ใกล้ตัว เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
ควรเป็นคำถามหรือขอความที่กะทัดรัดชัดเจน สื่อความหมายได้ตรง ผู้อ่าน อ่านแล้วสนใจชวนให้ติดตามเนื้อหาสาระ

การเขียนความเป็นมาของโครงการ หมายถึง
กล่าวถึงสาเหตุหรือแรงจูงใจที่ทำให้นักเรียนเกิดความสงสัย ใคร่รู้ อยากรู้คำตอบของสิ่งที่ต้องการศึกษา
เป็นการอธิบายว่าเหตุใดจึงเลือกทำโครงการชิ้นนี้ มีเหตุจูงใจอะไร มีความสำคัญอย่างไร
มีหลักการหรือทฤษฎีอะไรที่เกี่ยวข้อง

การเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการ หมายถึง
การกำหนดสิ่งที่ต้องการทราบเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษา ควรมีความหมายเฉพาะเจาะจง
และสามารถวัดได้เป็นการบอกขอบเขตของงานที่จะทำได้ชัดเจนขึ้น
คิดทบทวนไตร่ตรองหาเหตุผลประกอบการตัดสินใจว่าต้องการอะไรจากการทำโครงการครั้งนี้
เขียนสิ่งที่ตนเองต้องการ พุดคุยกับเพื่อนเพื่อให้เกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น

การเขียนแผนผังความคิดแบบ Web หมายถึง เป็นการเขียนเพื่ออธิบายจากหัวข้อใหญ่สู่หัวข้อย่อยๆ
ของแต่ละเรื่อง ปัญหาที่ต้องการศึกษา แดกแขนงให้เห็นรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกัน
ให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา

การเขียนแผนผังโครงการแบบตาราง หมายถึง
การนำตารางแผนผังโครงการที่ได้ทำขึ้นเพื่อเป็นเสมือนแผนการดำเนินงานโครงการมาใส่ไว้เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์
ของคำถาม สมมุติฐาน วิธีการศึกษา แหล่งศึกษา

คำถาม ดอกกุหลาบมีเกสรตัวผู้หรือไม่

สมมุติฐาน มีเพราะกุหลาบมีเมล็ดอยู่ในกระเปาะของดอก

วิธีการศึกษา สอบถามผู้รู้ค้นคว้าทดลองพิสูจน์จากของจริง

แหล่งศึกษา ผู้รู้ หนังสือเกี่ยวกับพืช ดอกกุหลาบจริง

ระยะเวลาที่ใช้ศึกษา กำหนดเป็นจำนวนวัน สัปดาห์ หรือเดือนแล้วแต่ความเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบ กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละหัวข้อให้ชัดเจน

การเขียนขั้นตอนการดำเนินงาน หมายถึง
การบรรยายสภาพให้เห็นขั้นตอนการทำงานของนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบเป็นโครงการสำเร็จ
จะต้องอธิบายออกแบบอย่างไร จะเก็บข้อมูลอะไรบ้าง รวมทั้งระบุวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ ครูชี้แนะให้ดังนี้

1. นักเรียนถามตัวเองว่ามีวิธีใดบ้างที่จะศึกษาเรื่องนั้นๆได้
2. นักเรียนเลือกวิธีการที่เหมาะสมและสามารถทำได้ในข้อจำกัดที่มีอยู่

3. กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการศึกษาและระยะเวลา

4. กำหนดวิธีการนำเสนอผลงาน

การเขียนผลการศึกษา หมายถึง

คำตอบของคำถามที่ตั้งไว้แต่ละหัวข้อว่าหลังจากไปศึกษาแล้วได้คำตอบว่าอะไร

การเขียนประโยชน์ที่ได้รับ หมายถึง การเขียนบรรยายความคาดหวังที่นักเรียนมีต่อโครงการ การบรรยายผลที่ได้รับจากการศึกษาโครงการชั้นนี้ ว่าผู้ศึกษาได้ศึกษาแล้วตรงกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ให้ประโยชน์ด้านใดบ้าง เช่น ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ได้ทราบคำตอบของปัญหาที่ศึกษาอย่างละเอียดชัดเจนจนเป็นที่พอใจ

วิธีการนำเสนอผลการศึกษา หมายถึง

การนำผลการศึกษาออกเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ที่เหมาะสมกับเรื่องที่ศึกษาและมีความเป็นไปได้ ซึ่งผู้เรียนจะเป็นผู้นำเสนอข้อมูลหรือผลสรุปของการศึกษาค้นคว้า อาจนำเสนอในรูปแบบของรายงานหน้าชั้นเรียน หรือนำเสนอรูปแบบpower point หรือการจัดบอร์ดแสดงสิ่งที่ศึกษาหรือการแสดงในรูปแบบของละครหรือดราม่า เป็นต้น

การเขียนแหล่งอ้างอิง หมายถึง หนังสือหรือเอกสารหรือบุคคลหรือแหล่งสืบค้นทางสื่ออินเทอร์เน็ต(

ครูฯ)

อยากเพิ่มเติมว่าการเรียนแบบบูรณาการทุกวันนี้ต้องใช้ระบบICTเข้ามาช่วยด้วยเพื่อข้อมูลนำเสนอจะได้ทันสมัยขึ้น)ที่นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า แล้วได้นำความรู้มาตอบคำถามของโครงการ การเขียนเอกสารอ้างอิงควรบอกรายละเอียดที่จำเป็นให้ครบถ้วน เช่น

1. ถ้าเป็นหนังสือตำรา ต้องบอกชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ ชื่อโรงพิมพ์ ปีพ.ศ.ที่พิมพ์ นักเรียนได้เขียนข้อมูลจากหน้าที่เท่าไร
2. ถ้าเป็นสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ ต้องบอกชื่อผู้เขียนคอลัมน์ ชื่อวารสารหรือหนังสือพิมพ์ วัน/เดือน/ปี ที่ตีพิมพ์
3. ถ้าเป็นบุคคล บอกชื่อ นามสกุล อายุ อาชีพ สถานที่ของผู้ที่สามารถติดต่อได้ ความชำนาญที่มี

4. ถ้าสืบค้นข้อมูลทางinternet ต้องบอกเว็บไซต์ที่นำข้อมูลมานำเสนอว่ามาจากที่ใด

การเขียนความรู้สึกที่มีต่อการทำโครงการชั้นนี้ หมายถึง

ให้นักเรียนเขียนบรรยายความรู้สึกที่เกิดขึ้นก่อนทำโครงการ ขณะทำโครงการ และหลังทำโครงการ ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ หรือความคาดหวังที่นักเรียนมีต่อโครงการ

เมื่อ คุณครู ได้ศึกษาทำความเข้าใจแล้ว คิดว่าคงไม่ยากเกินความพยายามของท่าน และหากมีข้อสงสัยปรึกษาได้ที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

นำมาฝากจากครูฯ คุณณัฐฉาน

.....หวังว่าจะเป็นประโยชน์แก่ท่านคุณครู ที่สอนโครงการอยู่ไม่มากนักน้อย....

ขอบคุณที่มาข้อมูลหลัก area.obec.go.th