

ด่วนที่สุด

**สพฐ.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามสถานการณ์สอบบรรจุครูผู้ช่วย
ปีพ.ศ.2558 แลว**

นำเสนอมื่อ : 17 เม.ย. 2558

ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว1443

แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามสถานการณ์การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.2558

สพฐ.แต่งตั้ง ผอ.เขตฯ และรองผอ.เขตฯ หรือผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล หรือนิติกร
ในสังกัดแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่เปิดสอบบรรจุครูผู้ช่วย 2558
เป็นคณะกรรมการติดตามสถานการณ์การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.2558 รายชื่อตามรายละเอียดที่แนบครับ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๕๑๕ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามสถานการณ์การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามสถานการณ์การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยให้ไปปฏิบัติหน้าที่ ภาค ก ในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๘ และ ภาค ข
ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ (โดยมิให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา)
ตามรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามสถานการณ์การสอบแข่งขัน ที่ได้รับมอบหมายมีหน้าที่ ดังนี้
๑. สอดส่อง ดูแล ความเคลื่อนไหว และสังเกตการณ์
๒. รายงานเหตุการณ์ต่างๆ หากพบความเสี่ยง ปัญหาและหรืออุปสรรค ให้เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายอนันต์ รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดเพิ่มเติมทั้งหมด [คลิกที่นี่](#)