

การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารละคน

นำเสนอเมื่อ : 29 มี.ค. 2552

เรื่องที่รายงาน: การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารละคน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้รายงาน : นางสุภารัตน์ สุริยะ ปีที่รายงาน : พ.ศ. 2552
บทคัดย่อ วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1. เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณหารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2.
เพื่อหาคุณภาพและประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3.
เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียน 4.
เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมมุติฐานการศึกษา 1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ
คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 2.
นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก 3.
นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในระดับมาก วิธีดำเนินการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ
ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดฝึกทักษะ
การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคนโดยนำไปทดลองใช้ในโรงเรียนวันครู 2504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก แลวนำผลจากการทดลองมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย (x)
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t ? test ผลการศึกษา
ผลการศึกษาพบว่าชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์และสมมุติฐานที่กำหนด
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารละคน
อยู่ในระดับมากที่สุด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2551 กว่หนาขึ้นกว่าปีการศึกษา 2550