

## มาตรฐานตำแหน่งและเงินเพิ่มพิเศษ ของครู-ผู้บริหารสถานศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 12 เม.ย. 2558

ดร.อมรรวิชัย นาครทรรพ

ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและโฆษกกระทรวงศึกษาธิการ

เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2558

ที่ห้องประชุมจันทระเกษม ซึ่งมีพลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นประธานการประชุม

ที่ประชุมได้หารือถึงมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและความก้าวหน้าในการเป็นครูสายผู้สอน รวมทั้งการกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

### มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร

โฆษกกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่จะเข้ามาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งที่ผ่านมาประสบปัญหาอยู่ตลอดเวลา

เนื่องจากระบบการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ได้ผู้บริหารที่อายุน้อย ขาดประสบการณ์

และไม่สามารถปกครองครูหรือบริหารการจัดการศึกษาได้ดีพอ ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำเสนอแนวทางการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยมีประเด็นคือ

ผู้ที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร ควรจะต้องมีประสบการณ์การสอนอย่างน้อย 4-6 ปี

และก่อนจะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดจะต้องมีประสบการณ์ในสายบริหารอีกอย่างน้อย 4-5 ปี

หรือโดยสรุปคือผู้ที่เริ่มต้นจากการเป็นครูและต้องการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องใช้เวลาอย่างน้อย

9-11 ปี จากเดิมครูที่จบระดับปริญญาตรีใช้เวลาประมาณ 4 ปีก็สามารถสอบเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

และใช้เวลาอีก 1 ปีในการสอบเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาได้

จึงเชื่อว่ากระบวนการดังกล่าวจะทำให้มีความเข้มข้นขึ้นและเพียงพอที่จะให้ผู้ประสงค์จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษามี

ประสบการณ์การสอนและการบริหารที่มากพอ รวมทั้งจะทำให้ได้ผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพมากขึ้น

ในขณะเดียวกัน รุมว.ศึกษาธิการก็ได้ให้หลักการที่สำคัญว่า

ครูที่อยู่ในสายการสอนและไม่ประสงค์จะเป็นผู้บริหาร

ก็ควรจะได้รับ ความก้าวหน้ามั่นคงได้ทัดเทียมกับผู้ที่ต้องการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารเช่นกัน จึงขอให้สำนักงาน

ก.ค.ศ. จัดวางระบบบริหารงานบุคคล

เพื่อให้ได้ผู้บริหารมืออาชีพที่มีประสบการณ์พอเพียงในการดูแลและบริหารจัดการสถานศึกษาได้ดี

ขณะเดียวกันก็ต้องดูแลส่งเสริมสนับสนุนครูที่รักการสอนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและสามารถเก็บครูดีไว้กับเด็กได้

โดยไม่มีความแตกต่างหรือลัทธิกัน

ที่ประชุมรับทราบในหลักการ และขอให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

### การกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โฆษกกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ปัจจุบันผู้ที่มีสิทธิ์ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่  
ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีสภาพยากลำบาก เช่น บนพื้นที่สูง พื้นที่ชายขอบ  
ตามเกาะแก่ง และพื้นที่ที่มีเหตุการณ์ไม่สงบ เป็นต้น  
โดยจะมีการจ่ายเงินเพิ่มตามลักษณะความยากลำบากและลักษณะพิเศษของแต่ละพื้นที่  
รวมทั้งได้จ่ายเงินพิเศษในส่วนนี้ให้กับบุคลากรสายนิเทศการ และบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลการสอนผู้พิการอยู่แล้ว

ที่ประชุมจึงได้มีมติให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ไปสำรวจและเทียบเคียงการกำหนดเงินเพิ่มกับหน่วยงานอื่นๆ  
ที่มีการจ่ายเงินอุดหนุนลักษณะดังกล่าว  
ซึ่งปัจจุบันมีการจ่ายเบี้ยกันดารให้กับข้าราชการทุกกระทรวงที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ยากลำบาก  
รวมทั้งขอให้พิจารณาความเหมาะสม ตลอดจนหามาตรการจูงใจอื่นที่ไม่จำเป็นต้องเป็นตัวเงิน  
เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ยากลำบากให้ได้ เช่น การย่นระยะเวลาในการประเมินวิทยฐานะ  
การนับอายุราชการเพิ่มสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ยากลำบาก  
โดยให้จัดทำรายละเอียดและนำเสนอในที่ประชุมพิจารณาต่อไป

#### โฆษกกระทรวงศึกษาธิการ

กล่าวถึงกรณีที่มีการแอบอ้างชื่อรัฐมนตรีของกระทรวงศึกษาธิการในการวิ่งเต้นช่วยเหลือเรื่องต่างๆ นั้น  
รมว.ศึกษาธิการได้ย้ำในที่ประชุมด้วยว่า การปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันถือเป็นเรื่องสำคัญมาก  
กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายชัดเจนว่าจะต้องไม่มีเรื่องการวิ่งเต้นช่วยเหลือหรือทุจริตคอร์รัปชันใดๆ ทั้งสิ้น  
การแอบอ้างชื่อในลักษณะดังกล่าวไม่ได้สร้างความเสียหายให้กับกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้ที่ถูกแอบอ้างฝ่ายเดียว  
เท่านั้น แต่บุคคลภายนอกที่หลงเชื่อคำแอบอ้างก็ได้รับความเสียหายเช่นกันด้วย

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)