

แผนการจัดการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ

นำเสนอเมื่อ : 29 มี.ค. 2552

แผนการจัดการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ ช่วงชั้นที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

วิชาการปลูกผักปลอดสารพิษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ เวลา ๔ ชั่วโมง

เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญ

การปลูกผักปลอดสารพิษทำให้มีผักสดสะอาดไว้รับประทานที่ปลอดภัยจากสารเคมี นอกจากนี้ยังให้ความเพลิดเพลิน และทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์อีกด้วย เพื่อให้ผู้บริโภคมีอาหารที่ปลอดสารพิษ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

๒.๑ บอกประโยชน์ของการปลูกผักปลอดสารพิษได้

ด้านทักษะกระบวนการ

๒.๒ ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

๒.๓ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ

๒.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

๓. สาระการเรียนรู้

การปลูกผักปลอดสารพิษ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นนำ

๔.๑.๑ สุนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร นักเรียนชอบรับประทานผักหรือไม่ อย่างไร จากนั้นจึงแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๒ ขั้นสอน

๔.๒.๒ แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๓-๕ คน ให้กลุ่มร่วมกันบอกชื่อพืชผักที่นักเรียนชอบหรือรู้จัก หาภาพหรือวาดภาพผักลงในใบงานที่ ๑ พร้อมกับบอกประเภทและวิธีการปลูกหรือขยายพันธุ์ด้วย

๔.๒.๓ จากนั้นครูแจกใบความรู้เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ และให้นักเรียนดู

ตัวอย่างผัก หรือแผ่นภาพผักชนิดต่าง ๆ แล้วครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความหมายของผัก แล้วให้นักเรียนบอกชื่อผักสวนครัวแต่ละชนิด และฤดูกาลในการปลูกให้แต่ละกลุ่มศึกษาคนควาใบความรู้ เรื่อง การปลูกพืชผักปลอดสารพิษ โดยศึกษาถึงความหมาย ประโยชน์ของการปลูกพืชตามฤดูกาล และขั้นตอนวิธีการปลูกผักให้ปลอดสารพิษ เกี่ยวกับการคัดเลือกชนิดผักที่จะปลูก ขั้นตอนการปลูก ชนิดผักที่ปลูกรวมถึงวิธีการปลูกผักให้ปลอดภัยจากสารพิษด้วย และให้บันทึกลงในใบงานที่ ๒

๔.๒.๔ สุ่มกลุ่มนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้น ๑-๒ กลุ่ม เพื่ออธิบายขั้นตอนการ

ปฏิบัติ นักเรียนสรุป เรื่อง ขั้นตอนการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ

๔.๒.๕ แจกโครงร่างการจัดทำโครงการให้นักเรียน ร่วมกันตั้งชื่อหัวข้อเรื่องตามชนิดของผักที่จะปลูก ให้นักเรียนร่วมกันเขียนโครงร่างของโครงการตามหัวข้อให้ครบถ้วน ครูอธิบายการเขียนให้นักเรียนดู และเปิดโอกาสให้ซักถามหากมีข้อสงสัยเพื่อความชัดเจนถูกต้อง

๔.๒.๖ ตรวจสอบความถูกต้องของโครงร่างเป็นรายกลุ่ม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ

แก้ไข และอนุมัติให้นักเรียนดำเนินการตามแผนงานได้

๔.๒.๗ นักเรียนลงมือปฏิบัติในแปลงเกษตรที่ได้เตรียมไว้เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ตาม

ขั้นตอนที่ได้ศึกษา เช่น การเพาะเมล็ด หรือย้ายต้นกล้าลงในแปลง ร่วมกันบำรุงรักษาด้วยการใช้วัสดุคลุมแปลง เช่น ฟางข้าว หรือใบไม้แห้ง ทำการรดน้ำอย่างสม่ำเสมอ ให้บันทึกการปฏิบัติงานทุกครั้ง วัดความสูง หรือความกว้างของกอ ลำต้นทุก สัปดาห์ เพื่อทราบการเจริญเติบโต

๔.๒.๘ นักเรียนนำเสนอผลงานด้วยการรายงานประกอบแผนโครงการที่ถูกต้อง ใน

สัปดาห์ถัดไป

๔.๓ ขั้นสรุป

๔.๓.๑ ร่วมกับนักเรียนสรุปผลการดำเนินโครงการของทุกกลุ่ม เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นขั้นตอนการปลูกผักโดยไม่ใช้สารเคมี และการบำรุงรักษาผักให้ปลอดภัยจากสารพิษ

๔.๔ ขั้นวัดผล

๔.๔.๑ ครูร่วมกับนักเรียนประเมินการปฏิบัติงานของกลุ่มนักเรียนทุกระยะ

๔.๔.๒ รวบรวมผลการประเมินและแจ้งให้นักเรียนทราบ เพื่อหาทางแก้ไข ปรับปรุง

ผลงาน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบ จำนวน ๑๐ ข้อ

๕. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๕.๑ ไปงานที่ ๑

๕.๒ ไปงานที่ ๒

๕.๓ ไปความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการปลูกผักปลอดสารพิษ

๕.๔ เมล็ดพันธุ์ผัก หรือต้นกล้าผักชนิดต่าง ๆ

๕.๕ บั้วรดน้ำ

๕.๖ วัสดุคลุมดิน หรือวัสดุพรางแสง

๕.๗ โครงร่างโครงการ

แหล่งเรียนรู้

๕.๘ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๕.๙ ห้องสารสนเทศ

๖. การวัดและประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมินผล
ด้านความรู้ (K) ตรวจโครงงานนักเรียน	แบบประเมินโครงงานนักเรียน	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ ๗๐
ด้านกระบวนการทำงาน (P) สังเกตกระบวนการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ ๓๐-๓๔ ระดับพอใช้
ด้านคุณธรรม/จริยธรรม (A) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ ๓๐-๓๔ ระดับพอใช้

๗. ข้อเสนอแนะ

๗.๑ นักเรียนควรแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลรักษาผักทุกวัน

๗.๒ แนะนำนักเรียนนำน้ำหมักชีวภาพ ที่กลุ่มนักเรียนได้จัดทำไว้แล้ว มาผสมกับน้ำสะอาดตามอัตราส่วนที่ระบุ ๒-๓ วันต่อครั้ง และปฏิบัติกรรดผักในช่วงเย็น จะทำให้ผักเจริญเติบโต แข็งแรงดี ไม่มีโรค แมลงมารบกวน จะได้ไม่ต้องใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช นักเรียนจะได้มีผักที่ปลอดสารพิษจริง ๆ รับประทาน

๘. ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช้างสูงพิทยาคม

๙. บันทึกผลหลังการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายทองใบ บัดท่า)