

โครงสร้างหลักสูตรใหม่ป.1 เน้นเรียนภาษาไทย

นำเสนอเมื่อ : 7 เม.ย. 2558

กมลเยี่ยมโครงสร้างหลักสูตรใหม่ที่ยืดหยุ่นระดับ ป.1 เน้นให้เด็กเรียนภาษาไทย หวังอ่านเขียนคล่อง สามารถนำไปต่อยอดเรียนวิชาอื่นได้ไม่มีปัญหา รวมทั้งเปิดโอกาสให้โรงเรียนบริหารจัดการชั่วโมงเรียนได้เอง

นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.)

กล่าวถึงการปรับโครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐานที่จะมีการปรับใหม่มาเรื่อยๆ นี้ ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะจัดในลักษณะแบบผ่อนคลายเป็นพิเศษ หมายความว่า สพฐ. จะปรับการเรียนการสอนของระดับชั้นต่างๆ โดยวิเคราะห์ว่าระดับชั้นใดควรจะเน้นการเรียนการสอนในวิชาใดบ้าง อาทิ การเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่จำเป็นต้องเน้นวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษเป็นพิเศษ เนื่องจาก สพฐ. มองว่าหากเด็กมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้อย่างดีแล้ว ก็จะสามารถเรียนวิชาอื่นได้อย่างดีเช่นกัน

สำหรับในรายการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ในระดับประถมศึกษา ก็ยังคงมีการเรียนอยู่ ทั้งนี้เมื่อเด็กเลื่อนชั้นในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ก็จะมีการปรับสัดส่วนใหม่ ให้ทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชา มีสัดส่วนการเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกัน และเมื่อจบช่วงชั้นแรกคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แล้ว เด็กจะสามารถเรียนครบตามหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสามารถทำให้โรงเรียนบริหารจัดการเรื่องของการเรียนการสอนได้ อาทิ โรงเรียนที่สอนวิชาภาษาไทย ก็จะมีการเน้นเป็นพิเศษ

“

ในอดีตการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นจะมีการกำหนดหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนไว้อย่างชัดเจน วิชาไหนมีกี่หน่วยและจะต้องเรียนกี่ชั่วโมง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาของทุกระดับชั้นก็จะอยู่ในสัดส่วนที่เท่าๆ กัน ซึ่ง สพฐ. มองว่าไม่จำเป็น” เลขาฯ กพฐ. กล่าว และว่า อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนแบบผ่อนคลายเป็นพิเศษ สพฐ. จะมอบอำนาจในการจัดการชั่วโมงเรียนวิชาต่างๆ ได้เอง และโรงเรียนอาจจะจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือการจัดกิจกรรมก็สามารถทำได้เต็มที่ ไม่มีการบังคับ แต่จำนวนหน่วยกิตสำหรับการจบในแต่ละช่วงชั้นยังคงเดิม เพียงแต่ไม่ได้กำหนดว่าวิชาใดควรเรียนกี่ชั่วโมงหรือเรียนในรูปแบบใดเท่านั้น.

ที่มา [ไทยโพสต์](#) วันที่ 6 เมษายน 2558