

วงศ์ศึกษาภัยของ "สมเด็จพระเทพฯ" ครุผู้ยิ่งใหญ่

นำเสนอดเมือง : 2 เม.ย. 2558

งการศึกษา ยกย่อง "สมเด็จพระเทพฯ" ครูผู้ยิ่งใหญ่ "นรนค" ยั่นปฏิรูปการศึกษาเนื่องจากส่วนเล็กๆ การปรับโครงสร้างอาจไม่เกิดขึ้นในรัฐบาลนี้ ซึ่งการผลิตและการพัฒนาครู เป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา

วันนี้ (2 เม.ย.) ที่อาคารอิมแพคฟอร์ม เมืองทองธานี พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดงานสานพลังเรียนรู้ฐานกับภูมิปัญญา : คืนความสุขสู่เรียน จัดโดยสำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเลขานุการศึกษา (สกศ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มูลนิธิสถาบันนวัตกรรมระบบการศึกษา โดย พล.ร.อ.ณรงค์ กล่าวตอนหนึ่ง ว่า ในวันที่ 2 เมษายนนี้ ตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพของครุพุ่งใหญ่ นั่นคือ สูมเต็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยทรงองค์ท่านทรงเป็นครุมา 30 กวารปี ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ทั้งยังทรงดูแลโรงเรียนจิตราลดา และโรงเรียนต่างๆ ที่สำคัญพระองค์ทรงติดตามการจัดการศึกษาทั่วประเทศ โดยเฉพาะในถิ่นทุรกันดารที่ไม่มีโครงสร้างไปเป็นครุเพระเดินทางยาก มีแต่เด็กมอมแมม แต่พระองค์ก็ทรงเสด็จไปทุกแห่ง และจากที่ตนได้มีโอกาสเข้าเฝ้าฯ หลายครั้ง จึงมีโอกาสได้เห็นความทุ่มเทของพระองค์ และความใส่ใจที่ทรงมีต่อผู้บริหารโรงเรียน ไม่ว่าจะในเรื่องการทั่งคราเล็กๆ ก็ยังทรงจำได้

รุ่ว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า สำหรับการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในเวลานี้นั้น สถาบันปฏิบัติภูมิปัญญาดีแห่งชาติ (สปช.) สถาบันติดตามและประเมินผลการดำเนินการเพื่อวางแผนทางการศึกษาไทยให้มั่นคงในระยะยาว อย่างไรก็ตาม การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาจะเน้นปรับโครงสร้างองค์กร เพื่อคิดว่าจะช่วยให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ผลลัพธ์ที่ได้ คือ เกิดองค์กรขนาดใหญ่และอุ้ยอ้าย การทำงานไม่คล่องตัว มีความซับซ้อนและขาดเอกภาพ ทั้งยังไม่ส่งเสริมการกระจายอำนาจก្នฏการจัดการศึกษาตามเจตนาของรัฐ และจากผลปรับโครงสร้างนี้เองทำให้เราขาดกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในภาพรวม ทำให้ประสิทธิภาพและผลลัพธ์สัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ปรากฏไม่นาพอใจ ดังนั้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาที่ศูนย์ดำเนินการนั้นจะมุ่งสร้างความเกิดความเปลี่ยนแปลงจากภายในห้องเรียน หรือเรียกว่าเป็นการปฏิรูปภาคปฏิบัติ เน้นปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครุที่จะมีผลต่อนักเรียน มากกว่าปรับโครงสร้าง

"คนที่ติดตามปฏิรูปการศึกษาจากภายนอกอาจไม่เห็นความเคลื่อนไหวมากนัก และมองว่ากระทรวงประกาศปฏิรูปฯ มาหลายเดือน แต่ถึงเวลาหนึ่งดูเงียบอยู่ เพราะส่วนใหญ่คิดว่าการปฏิรูปการศึกษา คือ ต้องปรับโครงสร้าง ต้องแยกองค์กร ซึ่งตรงนี้จะยังไม่เกิดขึ้นและอาจไม่เกิดขึ้นในรัชบาลนี้ และในความจริง ศธ.ปฏิรูปมาต่อเนื่องเริ่มจากจุดเล็กๆ จากห้องเรียน โรงเรียน ไม่ได้เริ่มจากงานหน้าอุปโภคสร้าง ทำให้คนภายนอกไม่เห็นแรงกระเพื่อม แต่คนในวงการศึกษาจะทราบ" พล.ร.อ.ณรงค์ กล่าวและว่า อย่างไรก็ตาม ปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา คือ การพัฒนาครุพัฒนาครุภารมีผลต่อคุณภาพของนักเรียน ซึ่ง ศธ.ก็ได้เตรียมกฎปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครุภารมี โดยในปีการศึกษา 2558 จะเริ่มรับนักศึกษาเข้าโครงการครุฑายาท (พัฒนาชีวิตด้วยการเรียนรู้) ขณะเดียวกันก็จะเตรียมพัฒนาครุผ่านระบบสารสนเทศ แทนการให้ครุต่องอุกมาบรมในโรงเรียน ซึ่งเสียทั้งเวลาและงบประมาณทั้งยังเป็นการทิ้งห้องเรียนอีกด้วย

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันพุธที่สุด 2 เมษายน 2558