

วงการศึกษายกย่อง "สมเด็จพระเทพฯ" ครูผู้ยิ่งใหญ่

นำเสนอเมื่อ : 2 เม.ย. 2558

วงการศึกษายกย่อง "สมเด็จพระเทพฯ" ครูผู้ยิ่งใหญ่ "ณรงค์"
ยันปฏิรูปการศึกษาเน่นจากส่วนเล็กๆ การปรับโครงสร้างอาจไม่เกิดขึ้นในรัฐบาลนี้
ชี้การผลิตและการพัฒนาครู เป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา

วันนี้ (2 เม.ย.) ที่อาคารอิมแพคฟอรัม เมืองทองธานี พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดงานสานพลังเรียนรู้อุทิศปฏิบัติ : คืนความสุขสู่ผู้เรียน จัดโดยสำนักงานกองทุนการเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา โดย พล.ร.อ.ณรงค์ กล่าวตอนหนึ่ง ว่า ในวันที่ 2 เมษายนนี้ ตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพของครูผู้ยิ่งใหญ่ นั่นคือ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยพระองค์ท่านทรงเป็นครูกว่า 30 กว่าปี ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ทั้งยังทรงดูแลโรงเรียนจิตรลดา และโรงเรียนต่างๆ ที่สำคัญพระองค์ทรงติดตามการจัดการศึกษาทั่วประเทศ โดยเฉพาะในถิ่นทุรกันดารที่ไม่มีใครอยากไปเป็นครูเพราะเดินทางยาก มีแต่เด็กมอมแมม แต่พระองค์ก็ทรงเสด็จไปทุกแห่ง และจากที่ตนได้มีโอกาสเขาเผ่าหลายครั้ง จึงมีโอกาสได้เห็นความทุ่มเทของพระองค์ และความใส่ใจที่ทรงมีต่อผู้บริหารโรงเรียน ไม่เว้นกระทั่งครูเล็กๆก็ยิ่งทรงจำได้

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า สำหรับการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในเวลานี้นั้น สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ และคณะรัฐมนตรี กำลังดำเนินการเพื่อวางรากฐานการศึกษาไทยให้มั่นคงในระยะยาว อย่างไรก็ตาม อยากรู้ก็ตาม การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมามีแนวโน้มปรับโครงสร้างองค์กร เพราะคิดว่าจะช่วยให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ผลลัพธ์ที่ได้ คือ เกิดองค์กรขนาดใหญ่และยุ่งยาก การทำงานไม่คล่องตัว มีความซับซ้อนและขาดเอกภาพ ทั้งยังไม่ส่งเสริมการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ และจากผลปรับโครงสร้างนี้เองทำให้เราขาดกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาในภาพรวม ทำให้ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ปรากฏไม่น่าพอใจ ดังนั้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาที่ ศธ.ดำเนินการนั้นจะมุ่งสร้างความเกิดความเปลี่ยนแปลงจากภายในห้องเรียน หรือเรียกว่าเป็นการปฏิรูปภาคปฏิบัติ เน้นปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูที่จะมีผลต่อนักเรียน มากกว่าปรับโครงสร้าง

"คนที่ติดตามปฏิรูปการศึกษาจากภายนอกอาจไม่เห็นความเคลื่อนไหวมากนัก และมองว่ากระทรวงประกาศปฏิรูปฯ มาหลายเดือน แต่ถึงเวลานี้ยังดูเงียบอยู่ เพราะส่วนใหญ่คิดว่าการศึกษา คือ ต้องปรับโครงสร้าง ต้องแยกองค์กร ซึ่งตรงนี้จะยังไม่เกิดขึ้นและอาจไม่เกิดขึ้นในรัฐบาลนี้ และในความจริง ศธ.ปฏิรูปมาต่อเนื่องเริ่มจากจุดเล็กๆ จากห้องเรียน โรงเรียน ไม่ได้เริ่มจากข้างบนหรือโครงสร้าง ทำให้คนภายนอกไม่เห็นแรงกระเพื่อม แต่คนในวงการศึกษาคงทราบ" พล.ร.อ.ณรงค์ กล่าวและว่า อย่างไรก็ตาม ปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา คือ การพัฒนาครู เพราะคุณภาพครูมีผลต่อคุณภาพของนักเรียน ซึ่ง ศธ.ก็ได้เตรียมการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูด้วย โดยในปีการศึกษา 2558 จะเริ่มรับนักศึกษาเข้าโครงการครูทายาท (พัฒนาชีวิตด้วยการเรียนรู้) ขณะเดียวกันก็จะเตรียมพัฒนาครูผ่านระบบสารสนเทศ แทนการให้ครูต้องออกมาอบรมในโรงแรม ซึ่งเสียทั้งเวลาและงบประมาณทั้งยังเป็นภารกิจห้องเรียนอีกด้วย

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันพฤหัสบดี 2 เมษายน 2558