

ชี้แผนปฏิรูปยังจำเป็นต้องมี สมศ.เพื่อทำหน้าที่ตอบคำถามสังคมคุณภาพการศึกษาไทยอยู่ระดับไหน

นำเสนอเมื่อ : 30 มี.ค. 2558

ชี้แผนปฏิรูปยังจำเป็นต้องมี สมศ.อมรวิรัชเผยเพื่อทำหน้าที่ตอบคำถามสังคมคุณภาพการศึกษาไทยอยู่ระดับไหน

"อมรวิรัช" ให้ความเห็นในแผนปฏิรูปการศึกษาจำเป็นต้องมี "สมศ." ไว้ประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป ชี้หากไม่มีกลไกทำหน้าที่ประเมินก็ไม่มีคำตอบให้สังคม ถือเป็นเรื่องน่ากลัว แต่ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินใหม่ ชี้ปัญหาที่ผ่านมา ศธ.ไม่นำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงโรงเรียนที่ด้อยคุณภาพ ทำให้การประเมินไม่เกิดประโยชน์แท้จริง เผยวิทยฐานะครูมีโอกาสดูถูกถ้าไม่สามารถรักษาคุณภาพการสอนไว้ได้

นายอมรวิรัช นาคทรพรพ ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) กล่าวปาฐกถาในหัวข้อ การปฏิรูปการศึกษากับการผลิตและพัฒนาบุคลากรโดยใช้การเรียนรู้จากการทำโครงการฐานวิจัย ในงาน "แบ่งปันปัญญา : เพื่อปัญญาที่องงามของครูและนักเรียน" ซึ่งเป็นเวทีนำเสนอผลงานนักเรียนระดับประเทศ โดยงานดังกล่าวจัดขึ้นโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) เนื้อหาตอนหนึ่งได้กล่าวถึงทิศทางการปฏิรูปการศึกษาในความเห็นของตนเองว่า แม้จะมีการปฏิรูปการศึกษาแล้ว แต่ยังคงจำเป็นต้องมีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. ต่อไป เพราะการประเมินคุณภาพการศึกษายังเป็นสิ่งจำเป็น โดยผลการประเมินที่ออกมาถือว่าเป็นการตอบคำถามสังคมว่าคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างไร

"ในความเห็นผม เห็นว่าถ้าเราไม่มีสถาบันประเมินคุณภาพการศึกษาเลยถือว่าเป็นเรื่องน่ากลัว" นายอมรวิรัชกล่าว และว่า อย่างไรก็ตาม แต่บทบาทระยะต่อไปของ สมศ.หลังการปฏิรูปจำเป็นต้องใช้คำว่า "ปิดปรับปรุง" ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินใหม่

รวมทั้งลดระยะเวลาการประเมินและประเมินสถานศึกษาแบบเจาะกลุ่ม ซึ่งปัญหาของ สมศ.ที่ผ่านมาส่วนหนึ่งเกิดจากกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไม่ได้นำผลการประเมินของ สมศ.มาใช้ เช่น หากประเมินพบว่าโรงเรียนที่ด้อยคุณภาพ แต่โรงเรียนเหล่านั้นกลับไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาดังนั้นในการทำงานของ สมศ.ต่อไป คือการประเมินแบบเจาะกลุ่ม ไม่ได้ประเมินทุกสถานศึกษาเหมือนที่ผ่านมา"

นายอมรวิรัชกล่าวต่อว่า สำหรับเรื่องวิทยฐานะของครูที่จะเปลี่ยนวิธีการประเมินจากการให้ครูต้องทำเอกสารเพื่อขอวิทยฐานะ ก็จะเป็นการให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คนมาประเมินวิธีการทำงานและการสอนของครู และความเห็นของตนเห็นว่าควรมีการประเมินวิทยฐานะครู หากครูไม่สามารถรักษาระดับคุณภาพตามวิทยฐานะไว้ได้ ก็อาจมีการถอนวิทยฐานะเช่นเดียวกับตำแหน่งนักวิชาการในมหาวิทยาลัย ทั้งตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก็มีสิทธิ์ ถูกยกเลิกได้หากไม่มีผลงานวิชาการออกมาต่อเนื่อง.

