

สู่ยุบเขตพื้นที่ที่มอบผู้ว่าฯดูแลการศึกษา"ศรีราชา"ระบุมีผลดีตัดวงจรพวก พองผลประโยชน์ได้ [ข่าวเมื่อ 23 มี.ค. 2558]

นำเสนอเมื่อ : 23 มี.ค. 2558

[ข่าวเมื่อ 23 มี.ค. 2558] ศรีราชาเผยแผนกระจายอำนาจจัดการการศึกษาสู่ท้องถิ่น
เพิ่มอำนาจผู้ว่าฯ ดูแล จัดการ รับผิดชอบงานด้านการศึกษา ส่งผลให้เขตพื้นที่
หมดความจำเป็นต้องยุบตัว ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิรูปการศึกษาโดยรวม และยังตัดวงจรผลประโยชน์
พวกพ้องอีกด้วย

นายศรีราชา วุฒิสการยางกูร ผู้ตรวจการแผ่นดิน
กล่าวถึงกรณีที่สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ทำข้อเสนอเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา
ว่าการปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้จำเป็นต้องร่าง พ.ร.บ.ขึ้นใหม่ 13 ฉบับ
เพื่อที่จะให้เกิดหน่วยงานที่จะมาทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลในแต่ละด้านของการศึกษา อาทิ ร่าง
พ.ร.บ.ว่าด้วยสถานนโยบายและพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ....
ที่จะทำหน้าที่เหมือนซูเปอร์บอร์ดดูแลนโยบายด้านการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง, ร่าง
พ.ร.บ.การจัดการและบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.... เป็นต้น

ทั้งนี้ ในร่าง พ.ร.บ.การจัดการและบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ....
เป็นร่างที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) อย่างเต็มรูปแบบ
ทั้งในด้านการบริหารงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา เนื่องจากตนมีความเห็นว่าการกระจายอำนาจให้แก่
อปท.เป็นเรื่องที่สำคัญ โดยต้องเริ่มจากการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในการจัดการศึกษา
และควรแสดงให้เห็นว่าท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษาพัฒนาบุคลากรด้วย ไม่ใช่เพียงแตงานก่อสร้าง
หากทำได้จะเป็นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวนน้อยด้วย
เพราะท้องถิ่นจะเป็นผู้ที่ใกล้ชิดและสามารถบริหารจัดการได้ดีกว่ากระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

นายศรีราชา กล่าวต่อว่า
ในอดีตจังหวัดไม่เคยเข้ามามีส่วนในการรับผิดชอบทั้งในเรื่องการจัดการศึกษาและคุณภาพของการศึกษา
เนื่องจากมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ทำหน้าที่ตรงนี้ แต่ในอนาคตจะต้องเขียนไว้ในร่าง
พ.ร.บ.ถึงอำนาจหน้าที่การเข้ามาจัดการการศึกษาของท้องถิ่นและจังหวัด ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มีอำนาจสั่งการ
อปท.สามารถควบคุมดูแลการศึกษาได้ อาทิ การสร้างโรงเรียน การลงโทษครู เป็นต้น
ไม่ต้องส่งเรื่องมาถึงสวนกลาง

"ในอนาคตหากมี พ.ร.บ.การจัดการและบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดขึ้นจริง
จะทำให้การทำงานด้านการศึกษาที่มีความยุ่งยากขึ้น เพราะทางจังหวัดสามารถเชื่อมต่อกับ ศธ.ได้โดยตรง
หรืออาจจะผ่านหน่วยงานที่มีลักษณะคล้ายศึกษาธิการจังหวัดในอดีต ทำให้ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีเขตพื้นที่ฯ
และผมคิดว่าการมีเขตพื้นที่ฯ ทำให้ส่งผลต่าง ๆ อาทิ การบริหารงานบุคคลที่ไร้ระบบอุปถัมภ์ พวกพ้อง เป็นต้น"
ผู้ตรวจการแผ่นดินกล่าว.

ที่มา: หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์