

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการศึกษาและพัฒนา นวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่าน นิทาน ชุด สนุกกับนิทานสระ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดตะเคียนทองฯ จังหวัดจันทบุรี ผู้รับผิดชอบ นางบุณณดา จันทร์สุข ระยะเวลาการศึกษาและพัฒนา ปีการศึกษา 2550 (พฤศจิกายน 2550 - มีนาคม 2551) บทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม เพื่อประกอบการสอน การอ่านคำโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดตะเคียนทองฯ

โดยทำการศึกษากับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์การจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีปัญหาด้านการอ่าน จากการสังเกตการสอน สื่อที่นักเรียนให้ความสนใจมากที่สุดคือ

หนังสือส่งเสริมการอ่านที่มีรูปภาพสดใสสวยงาม

ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการศึกษาและพัฒนาการผลิตหนังสือส่งเสริมการอ่านที่มีรูปภาพสีสันสวยงามเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนมาดำเนินการสอนการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ หนังสือส่งเสริมการอ่านคำ ชุด สนุกกับนิทานสระ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 เล่ม คือ อู๊ากาเกเร ปูนากะปูทะเล กะลามะละกอ

แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านคำ เรื่อง การอ่านคำโดยใช้กิจกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด สนุกกับนิทานสระ

แบบทดสอบการอ่านคำ 30 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่และร้อยละ คะแนนเฉลี่ย

ความเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t ? test แบบ Dependent จุดมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า 1.

พัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน ชุด สนุกกับนิทานสระ

สำหรับช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนวัดตะเคียนทองฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 2.

ศึกษาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน ชุด สนุกกับนิทานสระ ที่ได้พัฒนาขึ้น 3.

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนการเรียนและหลังการเรียน

โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน ชุด สนุกกับนิทานสระ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 1

การพัฒนา นวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชุด

สนุกกับนิทานสระ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนวัดตะเคียนทองฯ

มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด สามารถแก้ไขข้อบกพร่อง

ในการอ่านคำของนักเรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนา นวัตกรรมและสมมุติฐานของการพัฒนา นวัตกรรม

แสดงว่า นวัตกรรมหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชุด สนุกกับนิทานสระ

มีประสิทธิภาพ เหมาะสมแก่การนำไปฝึกทักษะการอ่านคำ นำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน

ได้เป็นอย่างดี 2 ผลสัมฤทธิ์การอ่านก่อนเรียน และหลังเรียน

โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพบว่า

นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านนิทาน ชุด สนุกกับนิทานสระ

สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีผลสัมฤทธิ์การอ่านหลังการเรียน สูงกว่าก่อนเรียน แสดงว่า

นักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่านนิทานสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

มีความสามารถในการอ่านสูงขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสมมุติฐานการพัฒนา นวัตกรรมที่ตั้งไว้