



และแมกด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะ เรื่อง

การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แมกก แมกน แมกบ และแมกด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองบัววิทยาสรริม อำเภอห้วยเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 14 คน ได้มาโดยการการเลือกแบบเจาะจง (Purposive

Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง

การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แมกก แมกน แมกบ

และแมกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.26 ถึง 0.74

ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล

และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย t - test (Dependent Samples) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

ผลการศึกษาพบว่าแบบฝึกทักษะ เรื่อง

การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แมกก แมกน แมกบ

และแมกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 90.93/87.38

ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.76

หมายความว่าผู้เรียนมีความรู้ทางด้านภาษาไทยหลังจากที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเพิ่มขึ้นร้อยละ 76

และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง

การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แมกก แมกน แมกบ

และแมกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่พัฒนาขึ้นในครั้งนี้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ครูสามารถนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาในการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้