

ลองอ่านดูครับการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้อ่านภาษาไทย. 2 น่าสนใจมากครับ

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง
คำไทยให้คล้อง

ชื่อผู้ศึกษาคนควา นายศรีทน บุปศิริ
ปีที่ทำการศึกษาค้นคว้าสำเร็จ 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ
การอ่านและการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยกำหนดประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนจากแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนมีดัชนีประสิทธิผล 0.5

ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านดอนปอหนองโอง
อำเภอนาหวาจังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม
เขต 2 ปีการศึกษา 2550

จำนวน 27 คน ดำเนินการศึกษาค้นคว้าโดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำไทยให้คล้อง
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้จัดทำขึ้น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.35/86.23

ซึ่งมากกว่ามาตรฐานที่กำหนด
แสดงว่าแบบฝึกมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่ได้เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อน
สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีดัชนีประสิทธิผล
0.61 แสดงว่าหลังเรียนนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.61หรือคิดเป็นร้อยละ 61